

活动名称：相反国

潮州市兰英第二幼儿园 洪雪娟 林枫

设计意图：

大千世界，各种各样的事物之间存在着差别，不同物体和物体运动有大和小、长和短、冷与热、快与慢等等的不同，我们在观察这些差别时获得了相反的概念。但是，当我们对世界有了逐渐深入的观察和认识之后，我们会发现世界上各种事物的差别是相对的，是通过比较而存在的。大班的小朋友已经获得了一些物体相对关系的经验，为了帮助他们进一步通过仔细的观察、归纳、推理，将他们的经验上升到具有一定理性的概念。在“相反国”这个活动中，小朋友将趣味十足的进行相反国之旅，锻炼自己主动探索的精神，充分发挥自己的想象和创造能力，认识周围生活中物体的各种相关特性，学习从细微的线索中感受并最终找到真理。

活动目标：

- 1、通过儿歌初步理解反义词，感受儿歌诙谐的趣味性。
- 2、培养幼儿良好的观察力，判断力，与同伴间的合作精神。
- 3、运用纵横汉字输入法进行游戏，巩固所学的知识，在游戏中不断提高思维的敏捷性。

重点：

让幼儿学会反义词。

难点：

用反义词说话。

准备：

相关卡片，幼儿操作课件。

活动过程：

一、师生交流谈话，告诉幼儿今天学习内容。

今天，老师带了两个气球，谁想要？好，那你们看这两个气球有什么不同？谁来说一说，答对了就把气球送给他，答：一个大一个小，出示字卡“大、小”，送出气球。

二、观看课件《相反国》，学习反义词。

在一个相反国里，住着很多小动物，每天快乐的游戏、玩耍，可是他们很奇怪，都喜欢和自己长得差别很大的小动物一起，那你们知道，什么是相反吗？出示小老鼠和大象，激发幼儿观察和讲叙的兴趣。

1、师：小老鼠和大象是好朋友，这天它们都想玩跷跷板，你们瞧，发生什么事了？（大象一坐上去，另一边的老鼠飞了起来）你们知道为什么会这样吗？因为小老鼠太轻了，而大象太重了，一蹦，哈哈，结果把小老鼠给蹦飞了。引导幼儿学说句子“小老鼠比大象轻”。幼儿：分别说一说，并学说句子。师：这个句子如果用“重”字怎么说？引导幼儿说句子“大象比小老鼠重”。师：告诉幼儿“轻”和“重”它们意思相反，是一对反义词。

2、老师还想知道，骆驼和小羊谁高，谁低？回答对的送字宝宝“高、低”，你们各自领大家把手中字宝宝读一读，“高、低”也是一对反义词。那老虎和小猫，谁胖谁瘦？乌龟和小兔子，谁跑得快谁跑得慢？

3、我们已经学过了纵横汉字输入法，现在我们一起来复习一下，说一说上面这些字宝宝的取码。（出示字宝宝：高-低、胖-瘦、快-慢、黑-白、多-少）

4、我想把这几个字宝宝送出去（高-低、胖-瘦、快-慢、黑-白、多-少），我走到谁跟前，就请说出它的取码，答对了就把字宝宝送给他，接着跟在老师后边，成一列火车。请得到字宝宝的同学，出来做找朋友的游戏。

游戏规则：找到和你手中字正好是一对反义词的小朋友，找到后手拉手

小结：你们真了不起，都知道哪些就是反义词了，自己给自己鼓励（送出智慧星）。

三、学习儿歌《相反国》

1、师：相反国里呀，有一只老狐狸总是骗这些小动物来开玩笑，我们一起来听听他是怎样说的。

儿歌：一个高，一个低，骆驼小羊上楼梯。

一个胖，一个瘦，老虎小猫在烤肉。

一个慢，一个快，龟兔赛跑真意外。

一个黑，一个白，乌鸦仙鹤飞起来。

一个多，一个少，成群鸽子一只鸟。

小朋友，找一找，这种例子真不少。

2、幼儿跟读一次。

3、幼儿根据画面提示，学习用反义词说同一幅图片。

教师说句子，让幼儿用反义词把句子意思颠倒过来说。教师：骆驼比小羊高。“高”的反义词是什么？这句话用矮怎么说？幼儿：小羊比骆驼矮。请幼儿一起用这些词语来叙述每两幅意思相反的图片。

四、翻翻看，并输入与图片意思相应的字。

让幼儿观察课件中的图片，两人一组进行翻翻看游戏，并在图片下面用纵横汉字输入法输入相对应的字（上和下、开和关、冷和热、笑和哭），看那一组先完成。

五、游戏“巨人的花园”

游戏规则：用小凳子围成一个圈做花园，教师当巨人。游戏开始，巨人在屋子里睡觉，幼儿在花园里自由玩耍，当巨人醒来，幼儿必须跑出花园躲起来，没跑出去的被巨人抓住的幼儿，回答巨人说的词或者是句子必须用反义词说。答错的，停玩游戏一次。答对的继续玩游戏。

结束部分：我们就要离开相反国了，今天在这里学会了这么多反义词，你们高兴吗？在我们身边还有很多反义词，你们能把它也说给爸爸妈妈听吗？