

CKC 活动设计方案

——纵横汉字输入法与个人简历表格的填写

上海市纪勋初等职业技术学校 董炯

活动背景:

纪勋初等职业技术学校是一所专门招收智力障碍青年进行职业技能培训的特殊学校。学校自 2004 年起开始推广纵横汉字输入法的学习,2010 年正式开展《纵横信息数字化学习在智障青年群体中的应用》课题研究。

在纪勋初职语文课的教学中,我们希望除了智障青年的听说读写能力得到巩固和提高,更希望语文课的学习内容对他们将来的就业有实际帮助。因此,我们将如何填写个人简历表格作为语文课的教学内容。但传统的语文教学环境下,学生填表速度慢,填完的表格字迹模糊,不够美观,距离能够呈交给用人单位的求职简历表格有较大的差距。

于是,语文老师想到了使用现代化信息技术,帮助学生尝试使用纵横汉字输入法,在计算机上进行个人简历表格的填写。同时,灵活应用纵横汉字输入法较新的自定义词库功能,让学生学会将自己的姓名、专业、求学经历等专业性较强或较长的词组设置成自定义词组,使用多字词组的输入方法,加快填写表格的速度。

以下便是“使用纵横汉字输入法填写个人简历表格”的教学活动设计。

活动过程(15 分钟):

1、导入

多媒体同时呈现两张个人简历表格,一张是手填的(字迹不美观,有涂改的痕迹),另有一张是在计算机上填写并打印的。

请学生说说:如果自己是用人单位的老总,会偏爱哪一名求职者?

思考:计算机上填写并打印的个人简历表格和手填的相比,有什么优势?

小结:整洁美观、速度快

2、导入自定义词

教师将词库 TXT 文件发送至学生电脑

(包括姓名、专业名称、学校名称、家庭住址、获奖名称)

学生将词库导入

1、填写个人简历表格

学生使用纵横汉字输入法填写个人简历表格

教师计时,通报完成时间,表扬较快完成的学生

2、打印个人简历表格

学生将自己完成的个人简历表格打印出来,贴上照片

向同学及来宾展示自己的成果

附件：

个人简历

姓名		性别		出生年月		照片
户籍		政治面貌		民族		
毕业学校				专业		
联系电话						
家庭地址						
教育经历						
起止日期		学校				
~						
~						
~						
~						
奖惩记录						

填表日期：