

特教:

论学习纵横码对聋生语文学习的作用

晋中市盲聋人学校 赵丽杰 张哲芳

【摘要】学习纵横码对学习语文的帮助很大，通过学习纵横码输入法聋生的词汇量丰富了，语言内容更加充实完整，对聋生的语言起到了补偿的作用。同时，也有助于聋生更好地学习语文学科的知识技能，发展学生的智力，提升学生的语文素养。二者起到相互促进的作用。

【关键词】纵横码 学习 语文 作用

纵横码的学习对聋生语文学习起到了积极的帮助作用，学生自身也感受到熟练掌握计算机和纵横码，会给自己带来很大的帮助，从而形成了语文学习的动机。

一、学习纵横码激发了学生学习语文的兴趣。

培养学生的学习兴趣，提高教学质量，是教育界重要的研究课题。语文学科的广大教师常常就激发学生学习语文的兴趣进行反复的探索和努力。健康儿童学习主要依靠听觉、视觉、运动觉三方面的综合刺激，而耳聋学生，由于各种原因导致双耳听力丧失或听觉障碍，致使他们在学习中遇到诸多不便。对学习丧失信心或产生厌学心理。

如何根据聋生的心理特点，通过发挥生理功能的相互补偿作用，弥补其听觉缺陷，激发他们学习语文的兴趣呢？我校在开展了纵横码活动小组以后，首先，我们利用教学软件（如：快乐纵横）让学生进行练习，这些软件结合语文教学的实际需求和聋生的认知水平，提供了知识点丰富的，大量的，恰当的多媒体表现形式，借助其形象具体，生动活泼和聋生能够亲自参与的特性，给聋生多方面的信息刺激，大大调动聋生视觉、运动觉等感官参与活动。其次，我们的实验老师根据聋生的特点，在教学中通过一些总课题组开发的、或网上共享的、或自制的多媒体课件进行游戏教学法、故事教学法，引发学生们学习纵横码的兴趣和热情，使学生感到纵横码是一种“一学就会”的优秀汉字编码方式，增加了学习纵横码的兴趣与信心。同时激发了聋生学习语文的兴趣。

二、学习纵横码丰富了学生的词汇量。

词是语言最基本的组成单位。要形成和发展语言，必须先积累一定数量的词汇。而聋生由于没有语言环境，接受的词汇量非常匮乏。因此学起语文来特别吃力。而自从学习纵横码后由于每天学生要练习输入大量的词汇、句子。聋生对自己输入的内容不理解时就会寻求工具书的帮助，他们的词汇渐渐丰富起来，形成了简单的语句。

三、学习纵横码提高了学生的写作水平。

写作的过程是一个认识和创造的过程，是学生综合素质的体现，写作教学是语文教学的重要组成部分，也是聋校语文教学的一大难题。对于聋生来说，作文具有很强的综合性，不仅能培养学生的听、说、读、写多方面的能力，而且还能提高学生逻辑思维和形象思维的能力。但目前聋生在写作方面存在的问题是不能清楚地表达自己的思想，写出的文章语序颠倒，语句混乱，千篇一律，或者是“流水帐”。更有的学生发愁写作文、讨厌写作文。介于这种情况，我们语文教师在教学作文课时转变写作环境，不在教室写作而是去电脑教室进行写作训练。聋生将自己构思的作文用纵横码输入法输进电脑。不仅解决了聋生讨厌写作文的问题而且使聋生对纵横码输入法进行了充分的训练。

四、学习纵横码提升了学生的人文素养。

纵横汉字输入法它符合聋生的认知心理活动，能够充分调动聋生的感知觉活动；有利于提高聋生的注意力、观察力和思维活动的积极性，有利于激发聋生的学习兴趣，拓展聋生的思维广度，开发和挖掘聋生的创造潜能。我校活动小组的学生参加纵横码实验后，注意力、观察力和自信心增强了许多，从而也提高了自身的学科成绩。一些参加实验的学生原来对语文不感兴趣，自从学习了纵横码之后，我经常让学生上网查找资料。学生受到纵横码输入法的影响，觉得纵横码应用起来方便、快捷、易学、易用，不但对计算机产生了浓厚的兴趣，而且也使用自己学习到的纵横码技能，结合语文学科作业，能够熟练地运用电脑进行习作和制作出了丰富多彩的电脑小报作品，并能上网查找资料、收发电子邮件等，电脑成为他们学

习语文的好朋友，纵横码也成为他们的好帮手，他们充分享受到了成功的喜悦。因此，实验组的学生语文素养得到了提升。

通过学习纵横码输入法的实践证明。聋生的词汇量丰富了，语言内容更加充实完整，对聋生的语言起到了补偿的作用。同时，也有助于聋生更好地学习语文学科的知识技能，发展学生的智力，提升学生的语文素养。二者起到相互促进的作用。因此，在聋校开展纵横码输入法对语文学科的教学起到了辅助作用。只有将语文学科的学习与纵横码输入法的学习有机的结合起来，这样才能更好地完成语文教育教学任务。