

如何提高纵横码汉字输入速度

山西省晋中市寿阳县城内小学 杨冬亮

【内容提要】本文探讨了在教学中如何提高纵横码汉字输入速度的问题，阐明了正确的姿势、持之以恒地练习、词组、简码的运用、良好的心理素质对提高输入速度的重要性。

【关键词】纵横码汉字 输入速度 正确的姿势 良好的心理素质

随着电子计算机技术的迅猛发展，特别是微电脑技术的普及，高速度的汉字输入人才越来越受到各行各业的欢迎。可是当遇到繁琐枯燥的汉字输入时，不少踌躇满志的人退缩了。易记、易懂、易学的纵横输入法，只使用“0”至“9”十个键输入让人消除了畏难情绪，加之大量的词汇与较少的重码，有效地提高了输入的速度，而 windows 版本中的模糊输入技术、调频与自定义设置，更能使不同岗位的用户都能游刃有余。纵横码作为一种汉字输入法，以其易学好用的特点为越来越多的人所接受。在教学中，我不断探索如何提高学生纵横码汉字输入的速度，初步摸索出一套切实可行的方法。

一、正确的姿势，是提高纵横码汉字输入速度的基础

良好的开端是成功的一半。曾看过一份资料：实验证明，在技能掌握中，当学习者对学习对象的特点、外形等烂熟于心后再进行实践，就能收到事半功倍的特效。我们在教学中借鉴了这个结论，在介绍纵横码输入的基本方法后，没有立即投入输入法训练，而是让学生首先对小键盘的分布与编码规则进行研究，找到适合自己的手位与指法，归纳出规律结构、特殊结构与易错结构，吃透主部首、副部首、补码及组词规则。

每个人的手形不同，每个人手指的力量不同，自然，指法不能千篇一律。压低手位，能减少垂直移动量，对提高速度有益，但对于手指较长的同学，若距离键盘过近，击打下部键位易错且速度较慢，通过实践，采用略高手位，借助第二指关节的屈伸，能提高击键速度。

学生们自己发现了不少问题，也想出了不少妙招。例如，他们发现无名指、小拇指力量小且移动不自然，而若将键盘略微倾斜，能弥补其缺陷，提高输入速度。

二、持之以恒地练习，是提高纵横码汉字输入速度的保证

技能训练，练是关键。练习方法的选择对于是否能快速高效地掌握输入法非常重要，我们主要在练习方式和练习内容上下了些功夫。

1、音乐辅助教学

音乐的渲染不仅能提高学生练习的兴趣，而且能刺激大脑皮层，有提高兴奋度，舒缓紧张情绪的功效。进行指法训练时，我们采用节奏较快的音乐，提高手指的灵活性与反应能力；进行编码训练时，配合宁静的音效，便于学生思考与记忆；进行心理训练时，则进行干扰仿真与轻松的节奏，一张一弛，让学生进行自我调节。

2、词组集中教学

几乎每一个接触纵横码的人都会折服于其丰富的词汇资源，而如何充分利用好这个资源，又是纵横码教学的关键。除了利用教学软件进行训练外，我们让学生自编文本，将平时常用的词、练习过程中易编错的码及易击错键的词、字数较多的词、成语、地名等分类词一一编成文本进行练习，及时补充、修正，对于提高输入速度和正确率有很大帮助。

除此之外，我们还搜集大量的练习文本，并进行分类，集中对某一专题进行训练，这样使学生牢固地掌握各类词组。

3、自比互查教学

看到自己的进步，能鼓起前进的斗志；看到自己的差距，能明确努力的方向；知道自己的不足，不至于在前进的道路上走弯路；借鉴别人的长处，更能加快前进的步伐。我们让学生定期总结归纳，并让每个人准备一个小本，记录自己每次上机的速度、错误率最高的字词及发现的新词组，进行自查。再结合同桌之间的互测、点评，进行相互的学习。

4、成果兴趣教学

通过这样手段，学生的输入速度提高了不少，但学习的劲头不如开始那样浓了，不少人满足现状。学习是为了使用，当他们看到自己的劳动成果时，自然会有促进。我们让学生将

自己看到的散文、随笔及自己的作品等输入，并将每次课输入速度最快、进步最快同学的作品打印出来，同学们暗暗加劲，你超我赶，促进了教学。

三、词组、简码的熟练运用是提高纵横码汉字输入速度的关键。

纵横汉字输入法和其它汉字输入法相比，其最大的优点就是有丰富的词组、简码，而词、简码的掌握需要一个相当长的刻苦的训练过程。我将本课程分为三个阶段：第一阶段为“起跑”阶段，训练侧重于单字的练习；第二阶段为“加速”阶段，训练侧重于词组、简码；第三阶段为“冲刺”阶段，训练侧重于文章训练，该阶段为综合训练阶段。如果说“起跑”是基础，“冲刺”是升华，那么“加速”则是关键。在训练中，我利用教学软件，合理安排词组、高频字、词简码及文章的训练时间。实践证明：词组、简码掌握的程度是决定纵横码汉字输入速度的关键。

四、良好的心理素质为提高纵横码汉字输入速度提供了有力的保障。

扎实的基本功固然重要，心理素质的好坏却不可轻视。俗话说：“欲速则不达”，汉字输入达到一定水平后出现的“高原”现象给我的启示就是如此。如果把每个同学学习汉字输入的成绩画一条曲线的话，一定有许多许多的波峰，而这许多波峰就是他在某个特定时期的“高原”，也是他在那个特定时期以为无法逾越的顶峰，实际上这里除了持之以恒的训练外，最大的障碍就是心理素质问题。在教学过程中注重培养同学良好的心理素质，每到这个时候我会对他们说“坚持下去，你行的”，并要求他们以同样的方法时常鼓励自己。学打字也是学做人，如果学会了在那个“高原”时期仍一如继往、持之以恒地练习，那么在学习和生活中不就知道了怎样胜不骄、败不馁、迎着困难勇往直前了吗？此外，在训练中也应培养“竞赛心理”。我经常通过模拟测试加以训练，使他们在任何情况下都能发挥自己的真实水平，以减少考试及竞赛中的心理因素的影响。事实上，同学们正是凭借这种精神从每分钟20—30个字的台阶到70—80个字，再从70—80个字的台阶跨上100个字以上，这一个个台阶都证明：良好的心理素质为纵横码汉字输入速度的提供了有力的保障。

以上是我在教学中如何提高学生纵横汉字输入速度的一点心得，愿与各位同行共同商榷，共同提高，致力于纵横码技术的推广，让这种方便、实用、快速的输入法充分发挥其潜能。

参考文献

[1]谢锡金 祁永华广东高等教育出版社 《纵横汉字输入法教学发展的研究》