

32. 江西省南昌市豫章小学

## 纵横信息数字化学习与研究优化小学生习作过程（提高习作速度，促进习作思维流畅）的研究

### 年度总结报告

单位：江西省南昌市豫章小学

执笔人：汪海浪

电子邮箱：[6261944@163.com](mailto:6261944@163.com)

手机：13979188019

全文摘要：

小学生习作教学是小学语文教学的重要内容。纵横信息数字化学习有机将“纵横码”技术与认知心理融合在一起，因此，我们以案例研究为主要研究方式，在1:1的数字化学习环境中，依托学校特色网站，借助“豫章书院”中的“习作舞台”，从学习推广纵横汉字输入法入手，把语文习作教学课堂搬进机房，在学生的习作实践中，在教师的评价实践中，开展网上网下的多维化、互动性的习作练习及习作评价，促进小学生习作能力的大面积提高。

引言：

南昌市豫章小学是全国中小学生信息技术创新教育示范校、江西省现代教育技术示范学校、国家“十五”课题实验学校，南昌市东湖区小学信息技术名科。2010年11月，我校派出课题实验组的其中三位教师参加了在江西师大附中举行的“纵横信息数字化学习”培训活动，初步了解了“纵横信息数字化学习优化小学生优化习作过程及提高效率的研究”的课题研究，一致认为该课题对于小学生的习作思维有很大的帮助，于是参与到了这个课题实验中。随后，学校领导极其重视该课题的研究，重点部署安排该课题研究工作。下面就第一阶段来，我校开展纵横信息数字化学习对小学生优化习作过程中的效果的初步研究进行年度总结。

【关键词】 纵横输入法 语文习作教学模式 三四年级 学生积极主动性

正文：

#### 一、实验情况

##### 1、实验开展的基础条件：

我校是东湖区小学信息技术学科名科，信息技术专任教师四人全部参与到课题实验，有较强的教育科研能力，有较好的信息技术教育基础，有两个60台多媒体电脑的微机室，建立了较完善的校园网络及学校网站，全校电脑通过10M光纤接入国际互联网。

##### 2、成立了课题研究小组：

我校在2010年9月份向课题组提交了《纵横信息数字化学习优化小学生习作过程及提高效率的研究》方案。2010年10底，成立了我校纵横信息数字化研究课题组，成员名单如下：

组长：	王玉燕	校长	小学高级教师
	徐 辉	江西省电教馆	
副组长：	施虹冰	副校长	小学特高级教师 南昌市学科带头人
实验教师：	汪海浪	信息技术教师	小学特高级教师 南昌市学科带头人（曾主持、参与南昌市金盘路小学纵横课题实验）
	康乐华	语文教师	小学高级教师
	邓水红	语文教师	小学高级教师
	漆 伟	信息技术教师	小学高级教师
	柏 松	信息技术教师	小学高级教师
	胡 明	信息技术教师	小学一级教师

对每位课题实验教师作出了具体的研究任务安排，实验教师开始了实验的理论学习、纵横码输入法的学习培训工作以及《纵横信息数字化学习优化小学生习作过程及提高效率的研究》，并要求参与课题实验的老师必须熟练掌握纵横码拆字原理、方法。

##### 3、配套的方案：

课题组成立后，2010年10月初，首先对课题组的老师进行纵横培训。要求掌握纵横码的基本拆字法，还要求有一定的熟练程度，由曾经在金盘路小学主持纵横课题实验的汪海浪老师主讲。经过近两周下午一小时的培训会，课题实验组的老师们熟练掌握纵横码拆字原

理和方法，并制定了《纵横信息数字化学习优化小学生习作过程及提高效率的研究》课题实验第一阶段实施计划。2010年10月20日，我校课题实验组在多媒体教室召开实验班家长会，施虹冰校长在会上作开题动员报告，并由课题组的汪海浪老师对参会的家长进行纵横培训，家长们的学习热情出乎我们预料，纷纷表示全力支持学校工作，共同做好该项课题的研究工作。

#### 4、确定课题实施方法：

行动研究法：根据学生实际情况运用实验法进行课堂教学，观察法观察学生的学习情况，行动研究法研究学生在纵横信息数字化环境下学习是否有助于提高习作速度。

家咨询法：课题组定期将研究过程中遇到的问题提交有关专家进行咨询，及时调整研究策略。

#### 5、确定课题研究第一阶段目标：

(1) 全体参加课题实验教师熟练掌握纵横码取码方法，并在语文习作教学中注入纵横信息数字化教学理念。

(2) 实验学生通过训练熟练掌握数字小键盘盲打，熟练掌握汉字的纵横码的取码规则。

(3) 实验学生熟练掌握纵横输入法词组输入：二字词组、三字词组、四字词组及多字词组的取码规则。

(4) 通过纵横码的学习，提高学生使用计算机的熟练程度以及中文录入速度。

## 二、实验准备

### (一) 学生情况摸底

研究对象是三年级和四年级各一个班，这两个班的学生均有一定的计算机基础，爱好计算机，并且对纵横信息数字化感兴趣的。

### (二)、确定实验班人数

我们选择了三年级和四年级的两个班各20名同学为实验组，另外剩下的同学作为对照组。

### (三) 召开家长会

2010年10月20日，在学校多媒体教室召开了两个实验班的家长会。在家长会上，施虹冰校长作了开题动员报告，并由课题组的汪海浪老师对参会的家长进行了纵横培训，得到了家长们的大力支持，均表示极力支持这一活动。

## 三、实验过程

1、2010年11月起我们对实验班进行纵横输入法的培训。课题经过近半年的实验，在我校取得了阶段性成果。截止到2011年6月8日实验班经强化训练的孩子最快的文章输入(看打)已经突破400字/5分钟，词语游戏的速度也达到了120分。这些成绩的取得，归功于科学、规范的管理和循序渐进的训练，归功于课题实验老师及孩子们的持之以恒的不懈的努力。

2、组织实验班教师培训，集体备课，研讨反思，针对学生的特点汇编整合课教材。运用“纵横输入法”引导学生进行习作思维教学，把作文课堂搬入电脑室，让每一个学生将自己的想法，用纵横输入法输入电脑，并利用局域网相互访问，交流自己的想法，大大增强了学生交流的自主性和灵活性，也让好的“点子”更大范围的传播，使更多的学生受到启发。

3、建立豫小纵横课题实验QQ群，共同探讨学习心得，提高输入速度；在学校网站上开辟纵横课题专栏。每周固定一次下午开展2小时的纵横汉字输入法的训练。

4、我们根据总课题组提供的教程和学习软件，通过让学生熟悉掌握数字小键盘——熟记纵横码的编码口诀——笔形——彩色单字等顺序开展教学的，让学生初步掌握纵横码输入法的拆字方法。参加的课题实验的学生计算机基础较好。学生在较短时间内通过教学软件，在教师的指导下很快就记住各个数字代表的笔形。学生学习兴趣浓厚，你追我赶，效果较好。

5、实验之初，我们重点让孩子们训练笔形、彩色字和四码汉字，枯燥的训练使得有很多孩子开始在动摇，为扭转这个局面。我们及时调整了策略，为每一位孩子设计了一张线形统计图，及时地让孩子们看到自己的学习情况，并把统计图张贴在教室的后墙上。这样孩子们不仅能够清楚地看到自己每天的成绩，也能够清楚地看到别人的进步。利用他们好胜心从而让学生的学习兴趣更强，进步速度更快，打字取码的速度更快。

6、2011年4月1日，为了进一步提高学生打字的速度，激发学生学习的热情，课题组开展了一次全校纵横码输入法大赛，竞赛项目有：笔形，彩色字和四码字三个项目，分别决出

各项目奖项若干名，成绩附后。此次竞赛，大大激发了孩子们的学习热情。之后不久，课题组实验学生才开始重点进行文章录入和词语游戏四字成语的训练。

7、2011年6月9日，课题组带领实验班的六名孩子到手拉手学校吉安县永阳中心小学进行现场纵横中文录入展示，并结对交友推广纵横码。孩子们娴熟的技能展示博得现场阵阵掌声，连在场的中心小学的老师也表现出了极大兴趣，纷纷讨教输入法的原理，孩子们俨然成了小老师，有条不紊地讲解起来。

#### 四、实验小结

1、参与到该实验的同学，对纵横的学习表现出浓厚的兴趣，对数字键盘的指法已经非常熟练，盲打的准确率几乎达到了100%。

2、参与实验的同学通过学习，熟练掌握了纵横码的编码方法和规律，初步能运用纵横输入法进行作文及评价同伴作文。

3、纵横输入法提供了易学及快速的特点，给使用者极大的方便。教师通过讲解词组分类使取码规则变得很简单。在学词，学句的基础上学生主动的掌握了句子的输入，目前文章输入（看打）最快的孩子5分钟已经突破400个汉字。他们在主动的学习中体验到了成功的喜悦。在充分自学中用多种方法思考、记忆，培养了他们的认知能力和理解能力。词语游戏的训练更是大大地丰富了孩子们的词汇，为快速作文、写好文章打下了坚实的基础。

4“三项技能”的掌握，基本过关。其中想打——看图写话、看图作文、读后笔记等有待下阶段重点加强训练，并将收集相关实验比较数据。

#### 五、下阶段的主要工作和实验目标

1、现在学生打字速度正持续不断提高，继续训练学生的打字能力，提高打字速度，实现从“看打”到“想打”的飞跃，熟练掌握词组的输入，积累丰富词组，为快速习作打下坚实的基础。

2、在接下来的学习中，采用各种竞争激励机制将纵横理念深入到语文课的习作教学中，加大使用纵横输入法进行习作和习作评价的训练力度。

#### 【结论】

1、学生兴趣较浓，拆字能力较强，熟练掌握纵横汉字取码规则。

2、能初步运用纵横输入法进行看图作文及习作等。

3、有效培养了学生的信息素养，培养了学生自主探究、团队合作意识。

附：前往手拉手学校的实验班孩子的习作（全部用纵横输入法输入的现场习作）

#### 纵横感想

四（3班）万子恒

从大约半年前开始，我被选为纵横实验班的同学之一。我现在打得已经是还可以了，但这离不开汪老师的谆谆教导。

一开始学习纵横码输入法的时候，很好奇，很感兴趣，所以学得也挺快。开始时练笔型，后来慢慢的加大了难度，彩字、一键、二键、四码等等。然后放假时，汪老师建了一个群，加了实验班的同学，就让我们开始练习词语游戏。一开始就连打简单都觉得很难，后来等到放完假，在老师的督促下认真练，就觉得其实没那么难了。一开始打“不简单了”，后来就是“有难度”，甚至有同学去练很有难度的。在开始的时候，同学们比较认真，但后来，就有人觉得厌烦了。然后汪老师又让我们练习文章测试，并且每人每天记录下来文章与词语游戏的成绩。最近，我们又去了吉安县，但是在那里，我感觉有些紧张，无法尽全力发挥自己的水平，打得也没那么好。所以，以后我们要静下心来，不能紧张，要很自然，要不然就算你练得再好，在比赛的时候也照样发挥不出水平。

总之，就是要认真练，静下心来练，不能三心二意，不能开小差，也不能分神。只有这样，才能练好，才有实力，才能去比赛。

在吉安度过的一天

三（2）班李晓涵

“我们明天要坐大巴去吉安市的永阳中心小学举行手拉手活动，大家做好一张小“名片”，写好个人资料，穿好校服，戴好红领巾，明早6:00到校。会晕车的同学带好晕车药，中途大约要开3个小时，来回共6个小时。”校长说道。我们听到要去吉安，个个都高兴的不得了，都巴不得马上到第二天。

第二天到了，我带了一个紫色的大包上了车，我就坐在罗序旁边，同学们都瞪大眼睛看着那装满了零食的大包，仿佛在说：“你这是去吉安中心小学表演纵横码，还是去吉安三日游啊？”过了一会儿，车子开了，我看见许多同学们有的在玩游戏机，有的在闲聊，有的在看书，还有的在照相。我呢，既没有带游戏机，也没有人陪我闲聊，更别说看书照相了！我只能拿出我那占了一个大包的零食出来吃了。

我吃着吃着，不一会儿就进入了梦乡……

突然，我在一个陌生的地方醒来，我以前去过吉安市，根据我的记忆，这里不是吉安市，而是别的地方。校长也觉得不对劲，就下车问了问旁边酒店里的服务生。校长听了服务生的话，恍然大悟。原来，我们走错了路，应该走分叉路口的第一条路。于是，我们又赶紧掉头，前往吉安市的永阳中心小学。

调头返回的时候，我觉得很无聊，因为妈妈规定上午吃的零食已经被我吃完了，而且睡又睡不着，于是，我就叫罗序给我讲故事，好让我快点睡着。

罗序第一个讲的故事是天才 Baby 统治地球的故事：“首先，有一个叫天才 Baby 的小女孩，一天，她在钓鱼，钓到了一只金枪鱼，金枪鱼说：“只要你放了我，我就给你宝藏。”然后天才 Baby 就放了金枪鱼，她也得到了宝藏，于是 她就把宝藏卖掉了，她赚到了很多钱，她买了星星买了太阳买了月亮。然后，地球就归她了。”罗序啰嗦完后，就问我：“好听不好听？姐姐再跟你讲一个 Baby 统治地球第二部要不要？”我连忙说了句不要，不然她肯定会编出天才 Baby 统治地球 101 版的，一直啰嗦到第二天早上。

到了，到了！同学们望着窗外。校门口有两条被永阳中心小学的同学们架起来长龙，大家都情不自禁地叫起来：“哇！我第一次看见这种长龙，好漂亮哦！”“哇哦，这些长龙怎么架起来的？真雄伟！”“我靠！太壮观了”“……”我们沉在议论中的海洋里，突然，施校长发话了：“同学们安静了！不要像什么都没见过似的，不要叫出来！”顿时，车子上安静了许多。

下车了，我们走在两条长龙中间，紧接着，永阳中心小学的校长胡校长说话了：“亲爱的豫章小学校长和同学们你们好，我校热烈欢迎你们的到来！感谢豫章小学对我们多年的支持！没有你们的支持，就没有我们现在的永阳小学！”接着，我们又沉进了掌声的火海里。

开始表演跳舞了，首先，是表演《双龙戏珠》（提示：这名字是我自己取的。）那个节目特有趣特精彩！共有两条龙。几个同学控制一条龙，还有一个同学拿着珠子，长龙要追到那颗珠子，好像那是它的宝贝，最后那个拿珠子同学从长龙身体下面钻过去，把长龙的身体绑了个结，长龙就追不到那颗珠子了。可惜最后控制有一个同学没抓紧，把尾巴给掉了，真是遗憾啊！

结束了送礼仪式，终于轮到我们纵横队的表演了，我带好我的“小”名片（其实大得很！）找了一个在永阳小学跟我同班的女生手牵手。她，一个个子不高、身体不胖的女孩，她的名字叫余佳慧，是 2003 年出生的，她的绰号是小书呆子和电视迷，她是一个多么可爱的女生啊！

到了中午，该吃中饭了，我只吃了一小碗饭和一些菜就饱了，我发现了个秘密，她们吉安市的饭和菜都特别香，饭也特别软，吃起来相当好吃！我和罗序说这里的饭菜很好吃，很软，她身边的朋友听到了就和我说：“其实，我们学校有个菜地，这些菜都是食堂里的叔叔阿姨们自己种的！”他还带我们去看了下他们自己养的小猪，小猪们肥肥的，个个屁股都摊在地上睡懒觉，特别可爱。

我们还上了由温老师亲自教的 22《狼牙山五壮士》和 Miss 熊上的英语课。

上车了，我们恋恋不舍地离开了吉安市永阳中心小学，今天真是难忘的一天！

“手拉手”活动

三（2）班 伍彦真

6 月 9 日，我校派我参加了一次光荣的任务，参加学校的“手拉手”活动。除了校长和老师，共有十个学生参加了这次任务。

经过三个多小时的长途跋涉，我们这十个学校挑选的“精英”都已经疲惫不堪。但我们看到永阳中心小学的学生非常好客，还用舞狮表演好迎接我们呢！我们顿时振作起来了。

随后，我们参观了校园。在微机室，纵横码开始表演啦！我们显得自信满满，也基本发挥了平时的水平。我还认识了一个朋友，她叫肖雨茜，是个活泼、机灵的女孩子。