

34.山东省济南市电化教育馆

## 《纵横信息数字化学习促进时代优秀素养形成的研究》子课题实验中期年度报告

### 前 言

#### 一、实验情况

- (一) 选出课题组长
- (二) 组织课题组成员到承接课题实验的幼儿园听课
- (三) 检查实验的设备投入
- (四) 落实配套的实验方案

#### 二、实验准备

- (一) 召集课题组相关负责人讨论召开关于《纵横信息数字化学习研究教学实验》子课题组中期小结展示观摩活动的时间、地点等相关事宜
- (二) 召集课题组相关负责人讨论课题研究预期目标、课题研究内容、课题研究方法
- (三) 听课题组实验教师课时检查课题研究材料的选择是否得当

#### 三、实验过程

##### (一) 实施步骤与情况

1. 预备阶段 2010 年 11-12 月
2. 实施阶段 2011 年 2 月——至今

##### (二) 研究内容与过程

1. 开展课题组教研活动，推动《纵横》软件在教学中的正确运用。  
推广并指导正确练习纵横操
2. 多次组织课题组成员到承接课题实验的幼儿园听课，  
指导并推动《纵横》课题研究中教师对纵横码的熟练掌握，提升教师利用纵横软件与幼儿互动的能力及课题的有序进行
  - (1) 组织课题组成员按总课题组要求到北京认真学习先行者的先进经验
  - (2) 及时纠正并指导承接课题单位在实施中遇到的问题，并即时做总结。

#### 四、实验分析

- (一) 借助纵横课题研究平台，服务于教师专业化成长。
  1. 不断反思研究方法，及时调整行动方案。
  2. 进一步提高教师的现代信息技术应用水平，熟练多媒体的制作和使用，从多方面服务于教育教学。
- (二) 基于快乐学习纵横，促进幼儿全面发展。
  1. 利用纵横码本身的优势，激发幼儿学习兴趣
  2. 培养幼儿自信，促进幼儿主动学习
  3. 采用游戏方式，培养创新能力。

#### 五、实验小结

- (一) 本阶段实验小结
- (二) 下阶段的实验内容

**【摘要】**课题实验开展以来,认真贯彻总课题组的精神,根据总课题组的年度工作计划,积极开展课题研究活动,实验教师基本掌握了纵横输入法,根据幼儿园实际情况展开实验,各参加单位基本掌握了纵横输入法,取得了园长的支持和配合,初步构建了幼儿园纵横信息技术教与学的模式。

### 前言:

纵横信息数字化是将纵横信息技术,认知心理学原理,汉语文学科有机地结合起来,以培养人的快乐学习,主动探索,促进人的潜能发展,提高学习能力为目的。“纵横信息数字化学习”正是我们为幼儿认知能力和潜能开发提供的一定的条件或手段。通过纵横信息数字化的学习,使幼儿更直观具体的接触信息技术,培养信息时代必备、基础的素养。

## 一、实验的基本情况

### (一) 健全的实验组织

课题组成员列表

组长	刘娟	教研员
组员	刘莹	园长
	王艳芹	托幼办主任
	姜淑兰	托幼办主任
	张雅雯	托幼办主任
	石梅	托幼办主任

### (二) 确定实验对象

从总课题实验的要求出发,汲取先行者的有效经验,我们在实验对象的选择上,对我市在电教方面园长重视、教师感兴趣、幼儿园自愿报名等情况,在2010年11月份成立了纵横课题组,并选出租长。

### (四) 配套的实验方案(见《子课题实验方案》)

## 二、实验准备

(一) 召集课题组相关负责人讨论召开关于《纵横信息数字化学习研究教学实验》

子课题组中期小结展示观摩活动的时间、地点等相关事宜

(二) 召集课题组相关负责人讨论课题研究预期目标、课题研究内容、课题研究方法

(三) 听课题组实验教师课时检查课题研究材料的选择是否得当

(五) 课题研究开始时间:

2010年11月——至今。

(六) 课题研究实验对象和人数

从总课题实验的要求出发,汲取先行者的有效经验,我们在实验对象的选择上,对我市在电教方面园长重视、教师感兴趣、幼儿园自愿报名等情况。

## 三、实验过程

(一) 实施步骤与情况

1. 预备阶段 2010年11-12月
2. 实施阶段 2011年2月——至今

## （二）研究内容与过程

1. 开展课题组教研活动，推动《纵横》软件在教学中的正确运用。

推广并指导正确练习纵横操

2. 多次组织课题组成员到承接课题实验的幼儿园听课

，指导并推动《纵横》课题研究中教师对纵横码的熟练掌握，提升教师利用纵横软件与幼儿互动的能力及课题的有序进行

（1）组织课题组成员按总课题组要求到北京认真学习先行者的先进经验

（2）及时纠正并指导承接课题单位在实施中遇到的问题，并即时做总结。

## （三）具体教研活动

2011年1月4日下午，由市电教馆组织的《纵横信息数字化学习教学实验课题研究》子课题座谈会在济南市槐荫实验幼儿园召开。根据《纵横信息数字化学习研究教学实验》总课题组的要求，会议上部分实验教师交流了各子课题学校、幼儿园的课题工作开展情况。会上，观摩了槐荫区实验幼儿园的曹柳青老师展示的《纵横》软件应用情况，以及幼儿利用《纵横》软件与老师互动的过程。课题组教师分组座谈，并交流实施中遇到的问题，汇总后将提交总课题组。承担实验的教师及区电教站教研员 25 人参加了会议。





2011年6月21日上午，在济南市槐荫区实验幼儿园，我们召开了《纵横信息数字化学习研究教学实验》课题组2010.11—2011.6课题小结观摩展示活动，根据《纵横信息数字化学习研究教学实验》总课题组的要求，展示观摩活动由济南市育贤第一幼儿园的李卫平老师以及济南市槐荫实验幼儿园的曹柳青老师利用《纵横》软件为此次活动提供了幼儿与教师互动的教学过程。同时课题组成员槐荫实验幼儿的杨爱英副园长在观摩活动上发表了实验中期的心得体会。在课题组教师座谈时，槐荫区托幼办姜淑兰主任对观摩活动中展示的两节教学活动进行了精彩点评。承担实验的教师以及各区托幼办领导各区电教站教研员30余人参加了会议。



011  
年

10月12日，在经五路幼儿园我们举行了《纵横信息数字化学习研究教学实验》教研活动，

在会上各个幼儿园介绍了自己幼儿园纵横教学本学期发展情况，同时教师们提出遇到的问题大家一起分析解决。



2012年5月11日上午,《纵横信息数字化学习教学实验课题研究》子课题实验教师座谈会在济南市育贤第一幼儿园举行,课题组20余人参加座谈,济南市育贤第一幼儿园的席燕老师利用纵横软件为本次座谈会提供了《争夺纵横状元杯》的活动,孩子们争先恐后的表现和循序渐进、环环相扣,得到了观看展示老师的一致认可和好评。其后我市参与课题实验教师就课题开展状况进行交流,分享彼此经验,共同解决问题和困惑,此次活动的召开为子课题组教师下阶段如何开展起到了引导作用!



6月12日上午,济南市电教馆刘娟老师带领课题组20多人来到济南市卓雅·大风车幼儿园,听取徐珊老师执教的《笔形宝宝的生日PARTY》教学活动,徐珊老师做了精心的准备,通过情景、游戏、表演以及智力抢答等多种形式辅助教学,真正体现了以游戏为主、动静结合的先进教学理念。接下来,在张宁园长的主持下进行了教学研讨活动,老师们以敞开自我、共同研讨、乐于分享的心态,对执教的课例进行探讨活动,电教馆刘娟老师给予高度评价,并向课题组的老师在课件制作方面做了更精细化的要求。随后,刘娟老师带领大家观看了微型课录像培训。通过此次研讨活动,进一步促进了课题组老师深入学习和研究的积极性,提高了老师的研究能力。



#### 四、实验分析

(一) 借助纵横课题研究平台,服务于教师专业化成长。

1. 不断反思研究方法,及时调整行动方案。
2. 进一步提高教师的现代信息技术应用水平,熟练多媒体的制作和使用,从多方面服务于教育教学。

(二) 基于快乐学习纵横,促进幼儿全面发展。

1. 利用纵横码本身的优势,激发幼儿学习兴趣
2. 培养幼儿自信,促进幼儿主动学习

3. 采用游戏方式，培养创新能力

## 五、实验小结

### （一）本阶段实验小结

组织课题组成员 2012 年 6 月在济南市槐荫实验幼儿园召开《纵横信息数字化学习研究教学实验》子课题组中期小结展示观摩活动

### （二）下阶段的实验内容

下阶段我馆会继续督促、并指导我市承接课题的单位轮流展示利用《纵横》软件进行教学活动的展示！并积极组织课题组成员参加总课题组的各项活动。