

快乐学习 纵横天下

江苏省苏州工业园区星港学校 徐杨玘 沙 洁

我校学生自学习纵横汉字输入法开始，随着练习的深入，孩子们对纵横汉字输入法掌握得愈加熟练，也愈加喜欢。语言感悟能力得到了加强，小学生阅读的兴趣有了提升，中学生阅读的能力提高很多，在各类比赛中取得了优异的成绩。我们从以下几个方面对学生的进行学习进行有力保障。

1、设备的保障

改善机房的设施和设备，增加机房，从原本的三个机房扩建到现在的五个网络教室。



2、课程安排的支撑：

学校为了使纵横码的学习顺利开展，还特别在七年级和小学中年级除信息技术课程外，添加了科技课程和综合1课程的设置。

35	四年3班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本
34	四年4班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本
33	五年1班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本
32	五年2班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本
31	五年3班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本
30	五年4班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本
29	五年5班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本
28	五年6班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本
27	五年7班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本
26	五年8班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本
25	六年1班	科学	语文	数学	英语	音乐	体育	美术	劳动	综合1	信息技术	品德	校本

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AE	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	
4	校司	上午		下午		上午		下午		上午		下午		上午		下午		上午		下午		上午		下午		上午		下午		上午		下午		上午		下午	
5	七年级1班	1 语文	2 英语	3 数学	4 科学	5 历史	6 地理	7 生物	8 信息技术	9 音乐	10 美术	11 体育	12 劳动	13 英语	14 语文	15 数学	16 科学	17 历史	18 地理	19 生物	20 信息技术	21 音乐	22 美术	23 体育	24 劳动	25 英语	26 语文	27 数学	28 科学	29 历史	30 地理	31 生物	32 信息技术	33 音乐	34 美术	35 体育	36 劳动
6	七年级2班	1 语文	2 英语	3 数学	4 科学	5 历史	6 地理	7 生物	8 信息技术	9 音乐	10 美术	11 体育	12 劳动	13 英语	14 语文	15 数学	16 科学	17 历史	18 地理	19 生物	20 信息技术	21 音乐	22 美术	23 体育	24 劳动	25 英语	26 语文	27 数学	28 科学	29 历史	30 地理	31 生物	32 信息技术	33 音乐	34 美术	35 体育	36 劳动
7	七年级3班	1 语文	2 英语	3 数学	4 科学	5 历史	6 地理	7 生物	8 信息技术	9 音乐	10 美术	11 体育	12 劳动	13 英语	14 语文	15 数学	16 科学	17 历史	18 地理	19 生物	20 信息技术	21 音乐	22 美术	23 体育	24 劳动	25 英语	26 语文	27 数学	28 科学	29 历史	30 地理	31 生物	32 信息技术	33 音乐	34 美术	35 体育	36 劳动
8	七年级4班	1 语文	2 英语	3 数学	4 科学	5 历史	6 地理	7 生物	8 信息技术	9 音乐	10 美术	11 体育	12 劳动	13 英语	14 语文	15 数学	16 科学	17 历史	18 地理	19 生物	20 信息技术	21 音乐	22 美术	23 体育	24 劳动	25 英语	26 语文	27 数学	28 科学	29 历史	30 地理	31 生物	32 信息技术	33 音乐	34 美术	35 体育	36 劳动
9	七年级5班	1 语文	2 英语	3 数学	4 科学	5 历史	6 地理	7 生物	8 信息技术	9 音乐	10 美术	11 体育	12 劳动	13 英语	14 语文	15 数学	16 科学	17 历史	18 地理	19 生物	20 信息技术	21 音乐	22 美术	23 体育	24 劳动	25 英语	26 语文	27 数学	28 科学	29 历史	30 地理	31 生物	32 信息技术	33 音乐	34 美术	35 体育	36 劳动
10	七年级6班	1 语文	2 英语	3 数学	4 科学	5 历史	6 地理	7 生物	8 信息技术	9 音乐	10 美术	11 体育	12 劳动	13 英语	14 语文	15 数学	16 科学	17 历史	18 地理	19 生物	20 信息技术	21 音乐	22 美术	23 体育	24 劳动	25 英语	26 语文	27 数学	28 科学	29 历史	30 地理	31 生物	32 信息技术	33 音乐	34 美术	35 体育	36 劳动
11	七年级7班	1 语文	2 英语	3 数学	4 科学	5 历史	6 地理	7 生物	8 信息技术	9 音乐	10 美术	11 体育	12 劳动	13 英语	14 语文	15 数学	16 科学	17 历史	18 地理	19 生物	20 信息技术	21 音乐	22 美术	23 体育	24 劳动	25 英语	26 语文	27 数学	28 科学	29 历史	30 地理	31 生物	32 信息技术	33 音乐	34 美术	35 体育	36 劳动
12	七年级8班	1 语文	2 英语	3 数学	4 科学	5 历史	6 地理	7 生物	8 信息技术	9 音乐	10 美术	11 体育	12 劳动	13 英语	14 语文	15 数学	16 科学	17 历史	18 地理	19 生物	20 信息技术	21 音乐	22 美术	23 体育	24 劳动	25 英语	26 语文	27 数学	28 科学	29 历史	30 地理	31 生物	32 信息技术	33 音乐	34 美术	35 体育	36 劳动

我校开设纵横码学习课程，每周一节，让学生学会使用纵横汉字输入法。

在日常课堂教学中，制定了如下教学计划表：（进行基础训练。夯实基础才使纵横数字化学习成为可能）

教学内容	课时	过关要求
纵横码入门	1	熟记发明人故事、口诀
小键盘训练	2	80 键/分(100%正确)
笔形训练	2	50 字/分(100%正确)
彩色汉字训练	2	24 字/分(100%正确)
四码汉字训练	2	22 字/分(100%正确)
不足四码汉字训练	2	22 字/分(100%正确)
进阶汉字训练	1	22 字/分(100%正确)
词组训练	4	54 字/分(100%正确)
文章录入训练	6	50 字/分(98%正确)



3、精彩社团（大带小，共成长）

为提高学生的汉字输入速度，培养中小学生对语文阅读兴趣和基本写作素养，制定了如下教学计划表：（这个作为提高组的普及训练）

教学内容	课时	精彩社团才艺大比拼
连续文本录入训练	6	基本 200 字/分（98%正确） 提高 400-500 字/分（98%正确）
阅读训练	10	基本通过录入进行阅读，完成相关的阅读习题
写作训练	5	基本通过与语文课本结合，语文老师布置相关的命题作文，学生进行写作训练
竞赛活动	2	提高学生通过兴趣小组的训练和平时的练习，在学期结业_最强大脑的活动竞赛中进行技艺大比拼，获得学习优胜

中小学组训练目标不一样，但我们精彩社团的亮点在于“以大带小”，实行一对一的结对子活动。中学生在帮助小学生的同时得到自我提升，小学生在中学生的经验下日渐进步。我们在整个社团活动中还设计了很多的展示活动，这样大大激发了学生的学习热情和学习动力，学生学得十分认真，也十分刻苦。



老师和学生积极参与丰富多彩的测评活动和交流活动，成绩喜人。这是我们师生一同参加苏州市纵横码比赛的照片。可以说是师生共成长。



4、比赛的锻炼

为了提高学生的积极性，我们带领学生参加各种与纵横码有关的竞赛，成绩喜人。





5、学习平台的支持

为了让学生更好地学习纵横汉字输入法，我们制作了 10 节特色微课放在易加互动学习平台上，这样学生可以随时随地地进行学习。



如何让纵横码的学习具有更实在的意义和潜在的发展呢？我们团队认为在这个学习过程中有着显性和隐性的课程。显性课程是有计划的、预期的教育学习，即我们在学习的纵横汉字输入的过程；隐性课程则是非计划、非预期的教育影响，即我们在学习的过程中潜移默化的效应。如何让纵横码学习走得更远，实际的关键就在于如何体现隐性课程的价值和功能。

因此，我们纵横码学习中的课程目标设定是：以人为本，学习纵横汉字输入方法，充分挖掘学生的记忆力、理解力，培养学生的手脑协调能力，而不是单纯的达到显性课程的目标。我们从以下这几方面着手尝试：

一、由兴趣入手，激发学生的好奇心

爱因斯坦说过“只有喜爱才是最好的老师，它远远超过责任感动词。”好奇心是科

学的巨大动力，如果没有好奇心，就不会产生强烈的求知欲。好奇心和求知欲是发明与创新的源泉。我们应该设法激发学生的好奇心，并保护他们的好奇心。

我的教学对象是初中学生，针对这个年龄阶段的学生认知特点进行基本学习和游戏相结合的方法。例如：在学习编码时为了不显得枯燥，我们用教学系统中的彩色汉字进行讲解，由形象的感知逐步向抽象的感知演变，使得学生容易理解降低了刚学者的难度，提高了学生的学习欲望。又如：在学习过程中难免有疲倦和懈怠的时候，我们就用词语游戏中的一二级简码或者多字词组进行游戏练习，把难度和娱乐融合在一起，减弱了学习障碍，又提高了学习的趣味性。其中不乏老师给予学生的鼓励，在营造的这样一种学习兴趣氛围中学生的学习兴趣不减，学习的后劲十足，纷纷表示一定要好好学这个纵横汉字输入法。

二、观察是基本，掌握一种有效的学习方法

观察是认知的基础，学生除了对新鲜事物具有好奇心，还有强烈的接触物体、探求物体的愿望。因此在教学中我们应注重培养学生的观察力，使他们通过认真的观察，找出事物的特性，并有所发现，从而提高他们的记忆能力和学习能力。

在纵横码的学习过程中，培养学生的观察能力是关键。汉字与其他的语种的表现形式是不一样的，汉字在于形，纵横输入关键是在于形的辨认。例如：在学习中我们注重学生对于同形字的观察归类、对于特殊字形的观察分解。提手偏旁 5，木字偏旁 4，月字偏旁 7，党字头、兴字头 9 等等；“成”的首码 5，“式”的首码观察与“成”类似，可以沿用“成”字的规则进行解码。通过这样的观察归类，不仅提高了学生的观察力和记忆力，同时也引领了一条学习方法的有效途径。

让学生们深深地体会到纵横码的作用不只是可以打字而已，鼓励同学们利用自己所学的知识，独立思考，分析问题，然后通过自己的双手将一个个自己心中的想法变成现实，并受益终生。

三、先动手后明理，提升思维能力的培养

苏霍姆林斯基曾说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”学生只有通过动手操作，才能使自己的创新思维更加科学化。先动手，后明理，学生要先动手学会操作，在此基础上发现问题、解决问题，并深入地思考，从而来提升自己的思维能力。

初中学生的认知特点是形象思维比较发达，抽象思维较弱。在教学中根据学生的学

习特点进行教学，注重学生的发展，对他们进行输入技能的强化训练，让学生首先掌握操作方法，再利用这个技能去解决遇到的实际问题，并在解决问题的过程中训练自己。

例如：纵横学习中的词语接龙游戏，不仅训练了输入法，也提升学生及时组词的能力。反应迅速，不仅需要大脑的反应，还需要及时的反映到自己手上。又如：古诗文的学习，不仅提升了技能的熟练，而且在这个过程中体验到了纵横输入的优越性，从而也让学生增加了古诗文的背诵，提升了自己的文艺素养，一举两得。

四、利用网络资源，移动在线自主学习，夯实语文基础

如今，我们可以充分运用 Moodle 平台、资源库等，积极进行在线学习和移动学习。比如《弟子规》、《三字经》等经典名篇，在资源库的在线自学系统都能实现，而且新版的自定义编码有联想功能，使得学生输入更加便捷，这也提升了学生的积极性，学生背诵古诗的积极性一下子就提上来了。若是在平时多多组织古诗文默打比赛，也会激发学生的斗志，与自己、与他人竞争，从而也能提高学生自主学习的效率。

以上即是我们在纵横码学习中的尝试。如何让纵横码学习走的更远、更具有实在的价值和潜在的发展，关键是纵横码学习隐性课程的开发和利用。而纵横码隐性课程的价值和功能，随着时间的推移，更显出它的重要性。我们相信，学习纵横汉字输入法的学生是幸福的，我们的探索也是有效的。