

# 小小键盘恣意“纵横”美好生活

苏州市大儒菴葭中心小学 严效栋

作为纵横汉字输入法的发明人——周忠继老先生的母校，苏州市大儒菴葭中心小学为了大力弘扬周老先生的爱国情怀，一直致力于对在校学生信息素养的培养。

自上世纪九十年代初，我校就开始学习和推广纵横汉字输入法。通过纵横汉字输入法教学不仅提高了学生的汉字输入水平，也提高了孩子们的信息素养。多年来学校得到了周忠继先生的大力资助，设立“周氏教师奖励基金”和“学生德育奖励基金”，鼓励全校师生勤奋向上，积极进取，广大教师也纷纷投入到了纵横汉字输入法的学习中去。可以毫不夸张地说，纵横码伴随着我校师生的成长历程。

在我校百年校庆之际周先生还捐资建造了“纵横廊”，长廊已经成为学生休闲读书的好地方，同时也成为学校开展纵横码知识和信息技术的宣传阵地。2008年我校被推荐为“江苏省纵横码推广实验学校”。周忠继先生也多次来我校亲临指导，鼓励孩子们“学好纵横，立志成材”。

学校非常重视周老先生发明的纵横码的推广工作，为孩子们创造更好的学习环境和条件。2013年起，学校成立课题组，精心设计、制定课题研究方案，成功申报中国教育学会、中国教育技术协会、纵横信息数字化学习研究教学实验子课题《纵横汉字输入法与中高年级作文教学的整合研究》，并由校长亲自担任课题组长，领导课题组成员开展研究。

为了推广纵横汉字输入法，在总课题组“乐学纵横数码笔形”教学片的启发下，课题组创新开发了纵横码微课项目，课题组教师制作“乐学纵横”微课，学生在没有老师的情况下，也能通过移动终端观看微课视频自学纵横汉字输入法。还通过设计学习任务单，作为学生自学活动的反馈和检测工具。微课简短的讲解，生动有趣的画面，受到学生的欢迎，使纵横数字学习富有了趣味。

在周老先生的支持以及苏州市统战部葛部长等领导们的关心下，学校开设了“纵横社团”，建起了“纵横室”，为实验教师和同学们营造了一个温馨舒适的活动场所。还为此专门配备了笔记本电脑，专用于社团的学习活动，使大家在网络世界能够更加愉快地“纵横”。实验过程中，课题组师生纷纷积极踊跃地参加总课题每年2次的实验技能网络测评活动，以及师生创新作品的展评活动，其成果荣获全国二等奖。

学校每学期都组织全校同学进行汉字输入法比赛，并为获奖学生公开颁奖。另外，还组织全校教师学习纵横汉字输入法，向老师们赠送“纵横码词典”，推广纵横码。

经过师生们不懈地努力，在历年全国、省、市纵横码比赛中，我校参赛的师生均获得了优异的成绩。

参加课题实验以来，学校组织和开展了许多丰富多彩的活动，并屡次获得总课题组表彰，2013年获“优秀探索实验先行示范学校”，还首批进入“纵横在线和移动创新学习先导实验精英计划”实验学校名单。2015年底，课题成功结题，获总课题组评定优秀等级，学校获得“纵横研究成果应用发展基地示范学校”、“纵横研究先导精英精品奖”，课题组老师获“纵横研究优秀实验教师特等奖”。

2006年在江苏省纵横汉字大赛中我校三名参赛同学分别获得一、二、三等奖，在此后每2年一次举办的全国比赛中，我校先后有十多位同学获得一、二等奖。其中一位同学还打破了当年的全国记录，获得周先生1万元的奖励，消息传到学校，当时引起了轰动。笔者作为指导老师，也多次被评为纵横优秀指导教师，3篇纵横码论文获得全国二等奖。

笔者自1995年起一直在致力于推广纵横汉字输入法，先后在本校和老年大学等单位，负责多个不同年龄阶层的纵横码教学，本校一至六年级12个班级学生及老师、老年大学秋季班近百余名学员，年龄最小的6岁，最大的超过80岁。在实践中，我根据不同年龄、程度、特点，采取不同的教学方法，取得较好的效果，并且亲眼目睹、亲身经历了二十多年间纵横码的成长、演变，及至目前渐趋完美的整个发展历程。纵横码以易学、易用的特点，影响力正日益广泛，已经由最初的校园扩展到社会的各个层面。

在周忠继先生的大力支持下，苏州市姑苏区老年大学举办的纵横码推广社会公益事业也开展得如火如荼。2014年开始笔者有幸受托参与到这项培训活动中。在此项活动中，笔者深切地体会到纵横码的推广对让老年人“老有所学”、“老有所能”，跟上时代发展所具有的重要意义。仅2017年10月到12月期间，在姑苏区老年大学的三个校区的培训基地，先后开设了三个免费纵横码培训班，共培训学员150名，全部都圆满结业。随着智能手机进一步在中老年人群中的普及，我们在教学实际中发现，用纵横码在手机输入汉字的教学内容，也得到了广大老年人的欢迎。有许多学员深深迷上了纵横码，为了学好纵横码，有人甚至连续学了三期。