

纵横码的传承——我教儿子学习纵横码

苏州市 金 英

第一次接触纵横码是二十年前了，那时怀着好奇的心情走入了纵横码世界的大门，从背口诀开始，虽然有点无聊，但对于没有接触过电脑的我们来说，一切又是那么新奇。后来随着打字速度越来越快，还被学校选拔出去参加江苏省的比赛，而且得了非常好的名次。也因为这，后来暑假还有机会去香港教香港的中学生学习纵横码，在香港为纵横码作推广。可以说是纵横码为我打开了认识世界的窗口，从此以后我也爱上了去各个地方旅行。

参加工作以后纵横码也为我的工作带来了很大的便利。那时候，我们镇创建卫生镇，大多数人都是刚刚接触电脑，面对堆积如山要输入电脑的资料他们也是一筹莫展，后来还是我用纵横码解决了他们的难题。看着纸上的文字一个个快速飞入电脑，他们也是感到非常的神奇，都纷纷向我求教纵横码的学习方法。

后来，由于电脑的不断更新，我也曾与纵横码失联了，但用着拼音输入法总觉得不是那么顺手。后来还是赵旭老师联系到我，重新给了我纵横码的软件，可是这时的纵横码的发展已经日新月异了，版本的发展已经使得它学习更简单，词组更多，打字的速度也更快。可是我用惯了最老的版本，对于新版本也有许多的不适应，所以在 2016 年去北京比赛的时候还是用的老版本，虽然成绩不错，但还是不能让我满意。北京回来之后我在日常工作中坚持使用新版本的纵横码，虽然不是很熟练，但我想多用用速度也一定会上去的。那次在北京比赛印象最深的就是获得冠亚军两个男生，后来我从赵老师那里得知，这两个男生从小学时就开始练习纵横码，然后一直从参加小学组、中学组到了现在大学组的比赛，每次都是名列前茅，学习纵横码也让他们的手指灵活程度、语文功底都变得很好，现在都考上了很好的大学。我听了心里也是一动，因为我儿子现在也是一名小学生，能不能也让他来学习学习纵横码呢？

我是这样想的，也是这样做的。我知道兴趣是最好的老师，所以回家以后我就拿出电脑，给他展示了我打字的水平，然后再用 PPT 把这些文字作了一些动画效果，然后问他想不想学电脑。他想了想说“会不会太难啊？”我说“如果你真的想学，由我教你当然就不难了。”他同意了。然后我就对他说“那我们就先学打字吧，打字可是基础呢！”纵横码还有一个比较吸引小朋友的地方就是它学习软件是从游戏开始的。

首先，指法的练习。

我让他先把食指、中指、无名指分别放在小键盘的4、5、6键盘上，然后让他的三个手指上下移动，但是不能伸得太高，最后大拇指摁在0键盘上。一开始他不习惯，一直要看了再摁，用了学习软件的小键盘游戏之后，速度有所提高，但由于一直重复同样的练习，他觉得很枯燥，没几次他就不愿意练了。怎么办呢？要不要放弃呢？我也很纠结，因为没有同伴，孤军奋战，又一直枯燥地重复同样的练习，对于一个小学生来说确实有点难。后来为了让他坚持下去，我就用他喜欢的电视去奖励他，规定练满多少时间可以看一会儿电视。这个措施有了一定的效果，但由于这不是他发自内心的一种需要，所以进展还是比较缓慢的。

其次，口诀的练习。

当他能做到不看键盘打数字之后，我就开始让他背口诀“一横二竖三点捺，叉四叉五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”，口诀的教学很顺利，他一会儿就背熟了，然后开始了笔形的训练。在笔形训练的过程中，对“七角”和“左钩”的率比较高，这是难点，但他的速度提高的还是比较快的，第一次训练就从每个笔形都是想几秒才下手到后来除了较难的笔形都能很快下手了。看着自己的成绩不断上升，满足感和成就感也不断上升，自己也愿意一次又一次去练习了。

第三，单字的练习。

因为现在的新版本没有补码，所以他学会了笔形之后，对于拆字就很简单了，还有一些简码，这也是必须熟记的。

第四，文本的练习。

纵横码是学会了，这时候差的就是速度了。但是现在学校作业比较多，周末还有一些课外辅导班，这样的话能练习的时间真的非常少，以至于速度还停留在一个不太理想的水平。

但是我想学习纵横码除了比赛之外最关键的是平时的运用，如果以后他学习中需要经常打字，那么他就会想到运用纵横码。这就是纵横码对我们的最大意义，我也算把纵横码通过我儿子传承下去了！