

纵横码助我成长

北京新城职业学校 高爱花

在大学毕业刚参加工作，我就有幸开始接触纵横码。后来更一连十二年担任了单位的纵横码输入法培训教学工作。十余年的纵横码教学工作中，我多次代表学校、区、市参加了各级比赛，并一直积极地参与北京市纵横码各项研讨活动。在交流中，我接触到了各位前辈的许多宝贵经验，比赛中，我和我的团队也取得了优异的成绩。我辅导的学生多次获得区级、市级、和全国比赛的奖项；我个人也多次获得了「指导教师」奖和青年组的个人奖项。多年的教学、训练和比赛实践，让我增加了人生阅历，积累了教学经验。在纵横码陪伴下，我的教育生涯增添了一笔美丽的色彩。

一、纵横码的趣味性，激发了教学的积极性

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。“有趣的学就是玩，有益的玩就是学。”有兴趣、有需要，才会主动去探索。

在教学中我和学生经常进行比赛。首先选取了一篇通俗的文章，让几个学生用自己的汉字输入法录入，与此同时，我用纵横汉字输入法录入同一篇文章。结果纵横汉字输入法所用的时间大大少于其他输入法的时间。学生们对纵横汉字输入法的快速录入产生了兴趣。然后，我特意设置一些生僻的字，也就是学生用拼音无法输入的字让学生录入，在学生苦于没有办法录入的时候，我熟练地用纵横码将这些字快速打出来。学生们不由地问“老师，你用的是什么输入法呢，怎么这么快？”我大声地说“这就是‘纵——横——码’”，一边熟练地敲出“284417”。

学校里经常会展示以往参加比赛的照片和奖励。学生们看到自己的老师和校友参加比赛了，增加了学好纵横码的信心，并对学校增强了集体荣誉感，从而充分激发了大家对纵横码的求知欲和学习兴趣。

二、寻找学习规律，及时总结教学方法

在教学方法上，遵循客观规律，按照“循序渐进，先易后难”的原则。就是先详细讲述纵横码基本的概念与规律，再逐步的增加课程的深度和知识

量，并随着课程难度的加大，安排更多的时间，让学生通过上机操作不断地巩固知识。我们学校纵横码培训班的学生来自各个班级，学习基础参差不齐，而且大部分人对纵横码课程感觉很茫然，不知道怎么学习。我从最基础的入手，引导大家牢记纵横码口诀：

一横二竖三点捺 叉四插五方块六

七角八八九是小 撇与左钩都是零

学生很快把这几句朗朗上口的口诀背得滚瓜烂熟。有了自信以后，有几个学生开始主动探究口诀里每一个字的意义。顺理成章地，在接下来的课程内容中每一句口诀的意义一一展开，让学生们茅塞顿开，他们开始津津有味学起来。当树立了“纵横码是一套容易学、方便用的汉字编码”意识之后，再加上指法训练——笔形练习——字、词组练习——文章训练，循序渐进，由简渐繁，学生逐步适应、提高，取得了良好的教学效果。在由浅入深地学习，和不断发现问题并解决问题的过程中，及时总结教学方法，逐步培养学生的学习能力和分析问题的能力。

三、多种教学方法综合运用

方法是多种多样的，关键在于怎样让枯燥的汉字录入生动起来，怎样让学生在学的过程中充满自信，主动去学习。在教学中我以「学生为主体，教师为主导」，关键在「引导」上下功夫，施教主动，贵在引导，妙在开窍。

1、重复法。反复打同一篇文章。在同一篇文章的测试过程中要求学生后一次的测试速度不能低于前一次的测试速度，如果速度下降，要有一定的惩罚措施，如作俯卧撑，倒走，唱歌等，这样既可调节课堂气氛，也可适当让学生休息。

2、对比法。所谓知己知彼，百战不殆。利用纵横码的测试软件进行测试，使每次成绩都有一个全面总结，让所有人都能看到自己的成绩和他人成绩，相互促进，使成绩进一步得到提高。

3、突破瓶颈法。帮助学生克服训练中的「高原」现象。训练中我们发现学生录入速度达到 80 字/分钟、100 字/分钟、120 字/分钟等几个成绩段时，往往容易产生满足感或表现出急躁情绪，直接影响到训练质量，这时

候采用的方法是：分析达到训练目标过程的层次性，指出各阶段的心理障碍和技能障碍，帮助他们从指法、对文章的处理、训练方式上找差距、找不足，安排他们观察其它学生练习，让他们在观察、分析、对比中挖掘潜力，树立他们战胜困难的勇气和信心。

4、以赛促学法。在平时的教学过程中，我还引入激励机制，不定期地进行一些竞赛，以赛促学，既避免了枯燥的输入练习，又检测了学生的学习成果。我注意合理使用表扬的言辞，时时鼓励学生，凡是达到录入要求的学生，还给予奖励，使他们体验到学习的成就感，更加坚定了学好纵横码的信心。

四、晓之以理，动之以情，使教学事半功倍。

在教学中，并不只是生硬的传授技能和组织训练，而是晓之以理，加以情感做引线，充分调动学生的情商因素，使学生态度积极、心情愉悦、思维活跃，这样可以高效率的进行课堂教学。在一次准备全国赛时，我和学生利用暑假时间留校集训，炎热的天气中，学生们练习打字很辛苦，我时时鼓励他们，给他们信心。每天还会在宿舍为学生们煮一锅绿豆汤，端到教室里给学生们解暑。教导学生的同时，照顾了学生的生活，与他们融为一体。在纵横码教学中，我始终以情感人，以心育人，用热情、诚恳的胸怀，唤起学生学习的兴趣、激情，赢得学生的信任和全身心的参与。

从教十余年，也是纵横汉字输入法教学的十余年，在工作中，纵横码给了我信心，我在工作中的成长，很大的程度上得益于在纵横码教学工作中的成功。谢谢纵横码的陪伴，让我越来越体验到了纵横码的魅力，越来越热爱我所从事的教育工作。在今后的道路上，我将一如既往地用心研究和传授纵横码，不断学习、不断创新，让纵横码更加深入到我的教学工作中去，让纵横码陪伴我一同成长！