

「縱橫輸入法」扎根雪域高原

-----縱橫輸入法在西藏的應用與推廣初見成效

西藏縱橫碼應用與推廣中心

縱橫輸入法（簡稱縱橫碼）是香港愛國實業家周忠繼先生發明的一種以字形結構解析為主的漢字編碼輸入方法，由於其簡單、易學且實用，目前已在江蘇省、浙江省、上海市和香港特區等地得到廣泛推廣和應用。如今，縱橫碼走向高原，來到西藏，並在神聖雪域高原生根開花。

拉薩師範學校與蘇州大學之間有著長時間的、良好的、深入的交流與合作，鑒於拉薩師範學校所擁有的良好的中文和計算機領域的教學與研究工作的基礎，爲了進一步加強縱橫碼在西藏地區的應用與推廣工作，蘇州大學與拉薩師範學校於 2004 年 7 月 27 日在拉薩簽訂了《縱橫碼應用與推廣項目合作協議》。根據協議，拉薩師範學校負責利用其在西藏地區的教育教學資源，通過調查、研究等手段爲蘇州大學就縱橫碼在西藏地區的應用與推廣工作進行可行性研究與論證，並形成書面報告。2005 年 3 月，拉薩師範學校正式被確定爲「西藏縱橫碼推廣和應用中心」（以下簡稱中心）。2005 年 7 月 18 日，在拉薩師範學校爲該中心舉行了隆重的揭牌儀式。中心成立至今的半年多時間裡，縱橫碼就得到了較好的應用與推廣，對於我們的做法，我們用「領導重視、適應需求、組織有序、成績斐然」這十六字加以概括和總結：

1. 領導重視

從中心正式成立之日起，學校領導就對此項目引起了高度重視，決定以這次項目的應用與推廣爲契機，推動學校乃至全區各中、小學的現代教育技術的發展，爲此學校專門成立了縱橫碼應用與推廣小組，由校長親自擔任組長進行督導工作，下屬成員由學校專職計算機教師組成，同時制定了一套完善的應用與推廣計劃：首先邀請蘇州大學縱橫漢字信息技術研究所的專家親自到我校對小組成員進行系統培訓，再由小組成員在全校教職工和學生當中進行培訓，使全校師生都能熟練使用該輸入法進行漢字的錄入。最終達到以我校爲中心、通過學校畢業生向全區各地進行輻射、推廣應用的目的。爲了能讓學生有一個很好的練習、使用縱橫碼的環境，我校專門建立了一個可供 40 人使用的縱橫碼訓練專用機房，電腦配置在我校現有的電腦配置中屬一流水平，並向學生進行長期的免費開放。總之，學校領導不管在人力上還是在物力上，不管在軟件上還是在硬件上都創造了良好的條件，爲縱橫碼在西藏的應用與推廣提供了強有力的保障。

2. 適應需求

西藏地區各級各類學校在校學生中，藏族學生佔 97%，由於受生活環境的影響，藏族學生在家庭和社會交往中還是以母語藏語爲主，所以，漢語文應用水平也只能滿足一般的簡單應用，大部分學生在閱讀和理解較大篇幅的漢字文章或聆聽漢

語報告、演講時，會出現理解障礙。我們認為，學生在應用計算機拼音輸入法處理漢字時，對於不能正確識讀的漢字，就會無從下手，我們也曾嘗試讓學生練習使用五筆字形輸入法，但五筆字形輸入法的字根太多，學生好不容易記住一部份，若不是經常練習使用，很快就全忘記，最終大部份學生都認為太難，學習興趣下降，不能達到熟練使用的目的。而縱橫碼自身的優勢剛好可以解決我區學生面臨的這兩個問題，它採用的是字形輸入，但所需要記的字根只有 28 個，即「一橫二豎三點捺、叉四插五方塊六、七角八八九是小、撇與左鈎都是零」。一般情況下，學生只需要幾分鐘就可以完全記住字根，而且不易忘記，再根據軟件中自帶的練習軟件，只需要 30 分鐘就可運用縱橫碼進行漢字的輸入，它非常適用於我區學生的實際情況，得到了學生的好評。

3. 組織有序

根據學校領導和中心的工作計劃安排與部署，學校有關教師認真組織學生進行練習，具體做法是：在所有大專班中把縱橫碼輸入納入計算機基礎課程教學，學生通過一學期的練習，輸入速度必須達到每分鐘 50 字方可及格。同時利用課餘時間在中師學生中進行普及：首先利用講座等形式向學生展示該軟件的優點和適用性，然後從中挑選出部份興趣濃厚的學生利用課餘時間進行訓練，讓他們親自感受縱橫碼輸入法操作簡單、易學易用、速度快等優點，從而用他們的親身感受來感染和帶動其他學生，最終達到全校學生自發練習的目的。通過我們的精心組織和全校學生的熱心參與，現在全校學生已呈現出自覺練習和使用縱橫碼輸入法的良好氛圍。

4. 成績斐然

在我們全校師生的共同努力下，我校在縱橫輸入法的應用與推廣工作中取得了長足的發展，學生在學校和國內大賽中都取得了很不錯的成績。在 2005 年 6 月份我校舉辦的首屆縱橫碼輸入法比賽中，參賽的 30 名學生中普遍成績都在每分鐘 50 字以上，最好成績達到 70 字/分鐘，學校領導在頒獎典禮上對這些學生做出了高度評價：「在短短兩個月的時間裡能從對該軟件一無所知到達到這樣的成績，進步確實很快」。在 7 月中旬，內地部份高校專家和學者到我校考察，在進行縱橫碼揭牌儀式匯報表演中，我校學生再次發揮突出，打出了每分鐘 80 多字的最高成績，受到了專家們的一致讚揚。由於我校學生進步迅速，成績突出，2005 年 7 月份我校 5 名學生應邀參加了「廣東省首屆縱橫碼輸入法大賽」，他們再次不負重望，榮獲「二等獎」。

2005 年 8 月，我校又一批全部參加了縱橫輸入法培訓的 1,000 餘名畢業生走向工作崗位，9 月畢業生傳來喜訊：在西藏的那曲、昌都、日喀則等地區的縣鄉，目前已有 5 所小學開設了計算機縱橫輸入法的訓練工作，他們普遍反映十分適合母語為藏語的小學生的需要，受到當地學生及教師的普遍好評。至此，作為西藏縱橫碼應用推廣中心的工作終於邁出了堅實的第一步。

我們相信，縱橫碼輸入法在西藏這樣一個漢語言應用水平有待提高、普通話在短期內普及面不十分廣泛的邊遠民族地區，以字形編碼方案為關鍵技術的縱橫碼同樣具有強大的生命力和極強的實用性；它已深深的在我們這片雪域高原上紮下了根。我們堅信，縱橫碼必將會以拉薩師範學校為中心，向全西藏自治區的基層學校快速推廣開來，為西藏的現代化教育發揮強大功能。