

## 縱橫碼推廣之我見

胡育林

(浙江省寧海縣技工學校)

2005年8月27日，由寧波市教育局、寧波大學主辦，寧海縣技工學校承辦的寧波市第八屆中小學生漢字縱橫碼輸入比賽在我校舉行，來自全市24個學校的二百多名學生分小學、初中、高中三個組別參賽。我校選手在比賽中取得了優異成績，其一隊、二隊包攬了高中組團體前2名，9名參賽選手囊括了個人高中組5個一等獎，並獲3個二等獎，1個三等獎。經過幾年的推廣，縱橫碼在我校發展迅速，大部分學生和老師平時都在運用縱橫碼。下面筆者把幾年來推廣縱橫碼的經驗做一個小結，和各位同仁探討。

### 1. 縱橫碼的推廣離不開領導的重視和支持

當四五年前初次接觸縱橫碼時，筆者覺得這種輸入方法有比較獨到之處，既不用像五筆字形輸入法那樣記很多字根，又不用擔心在拼音輸入中的讀音不準，非常好學。筆者課餘時間叫了幾個學生練習，經過一段時間練習，筆者發現他們也喜歡上了這種輸入法。當時，筆者帶學生參加了在寧波大學舉行的寧波市縱橫碼比賽，取得了一點成績，也引起了學校領導的注意。有一次，寧海工商銀行到我校招幾名財會專業的畢業生，其中有幾名練了縱橫碼的學生趕去應聘，在電腦打字測試中，縱橫碼單手輸入的學生馬上引起用人單位的注意，結果她們順利被錄用，因為銀行操作員都要求單手輸入的。此後，結合我校正在開展的教育教學改革，我們提出了讓每個學生多學幾項技能，拓寬就業門路的思路。學校把學習縱橫碼作為一項技能在學生中推廣開來，在學生的電腦課程裡加入了縱橫碼打字的學習，使我校練習縱橫碼的同學越來越多。在寧波市第八屆縱橫碼大賽中，我校之所以能取得好成績，與寧海縣教育局和學校各級領導的重視和支持是分不開的。

### 2. 縱橫碼輸入技術的推廣宜以點帶面，逐步深入

寧海縣原先僅我校開展縱橫碼教學工作，因我校的出色工作和不錯的比賽成績，影響並帶動了我縣其他學校參加到此項工作中來，學習縱橫碼的學生越來越多。因此，筆者建議組織者可以在各地區有選擇地設立一些「縱橫碼推廣示範學校」，授以牌匾，以示範學校這個點帶動整個區域的推廣工作。同時，在每年舉行的縱橫碼比賽地點的選擇上，可以有選擇地在這些示範學校輪流舉行，增強各校的參與熱情，使縱橫碼推廣工作越搞越好，比賽規模越辦越大。

### 3. 縱橫碼的普及工作要注重種子選手的示範作用

要將縱橫碼向縱深方向推廣，種子選手的選擇至關重要。筆者選擇了一批心理素質好，能吃苦，打字手法比較靈巧的學生進行訓練。經過長時間的訓練，他們在各級比賽中都拿到了好名次，在廣大學生中引起了震動，縱橫碼打字技術的易學，方便，快速等特點深深地吸引了他們，筆者又適時成立縱橫碼興趣小組，報名的學生非常踴躍，種子選手以傳、幫、帶

的形式帶領低年級同學一起學習縱橫碼，每週安排固定時間讓他們訓練。同時，教授計算機課程的老師也在課堂教學中加入了縱橫碼打字技術的內容，這樣縱橫碼打字就在我校全面鋪開了，每逢比賽前，我們再組建集訓隊進行強化訓練，正因為有廣泛的學生基礎，我校學生的比賽成績年年提高。同時，隨著我校畢業生逐步走向社會，縱橫碼打字技術也正逐步推廣進入社會各行各業中。