

「一步兩回頭」教學法在縱橫輸入法教學中的應用

趙江珊

(北京市密雲縣成人教育中心)

我校在推廣縱橫輸入法過程中，主要針對的是社區居民和轉崗農民，這兩大群體中：社區居民主要是退休的中老年人，他們大多沒有接觸過電腦，對學習電腦有強烈慾望，可又擔心自己不會英文、不認識鍵盤，怕學不會；而接受農民轉崗培訓的大多是中青年，他們要了解外面的世界並掌握新的技能，也要接受計算機培訓。而縱橫輸入法恰恰適合這兩個群體，因為它是一種運用 0-9 十個數字，採用單手操作的快捷漢字輸入法。其特點是簡單易學、簡繁通用、詞組豐富、功能強大，特別適用於初學者和不熟悉漢語拼音者學習。

筆者擔任了縱橫輸入法的教學工作，針對教學對象我採用了行之有效的「一步兩回頭」教學法。「一步兩回頭」教學法不僅可讓學員掌握所學新知，同時還要把學習新知識與複習舊知識熔為一體。

「一步兩回頭」教學法是一形象化的表述，其中「一步」，是指學員每次所學的新內容。這「一步」，有它特定的目的，要完成特定的任務。所謂「回頭」，就是每次學習新內容前補上「回學」環節，做到溫故而知新。其中的「兩」，包括兩部分內容：其一是指筆者帶學員「回學」，其二學員要自己「回學」。同時這個「兩」，是虛指，其意在於強調「回學」要有適當的量次，不要淺嘗輒止。回學量次的多少，可視學習新知識的需要以及學員掌握的情況。

1. 「一步」要求學員學習新知識

大多數學員對電腦接觸較少，有的甚至沒看到過電腦。在這種情況下，筆者製作了適合他們的教學課件，使用多媒體教學，這樣可以很直觀地展示教學內容。

教學課件分為三部分：第一部分計算機基礎知識，包括電腦、鍵盤、鼠標、打印機等概念，均配以相應的圖片給與展示。在電腦組合圖上用「雲形標注」指明開機和關機按鈕的部位，並讓學員按圖所示打開計算機。在講鍵盤時，有重點地將經常用的鍵如：Enter（回車鍵）、Back Space（退格鍵）、Space（空格鍵）、Caps Lock（大小寫轉換鍵）等用「雲形標注」標出，並一個一個地飛出，一個一個地講解，如圖一所示。

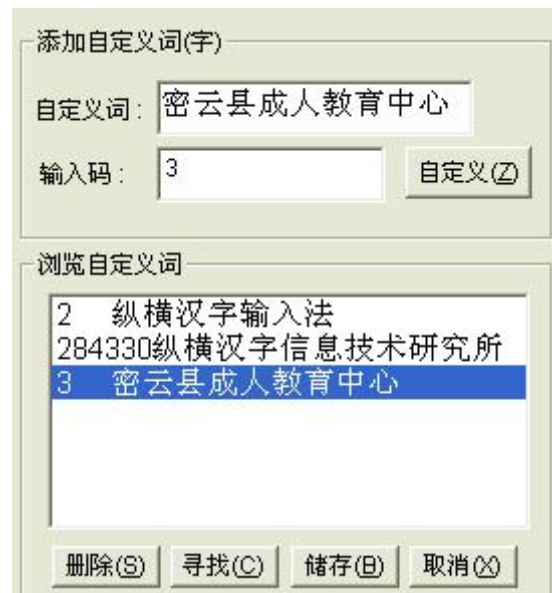


(圖 1)

講鼠標時，先講正確握姿和使用方法，並以圖示加以說明。筆者製作了兩幅重疊的圖，一幅為我們現在使用的鼠標圖，另一幅為未來的鼠標圖，未來的鼠標圖是一個「小老鼠」形的，可以說是名副其實的鼠標。當講到這時學員們不僅笑了，也一下子記住了鼠標。通過第一部分的展示與講解，學員很快掌握了最基本的電腦知識。第一部分講完後讓學員們練習小鍵盤的數字鍵。「縱橫輸入法 2002 簡易版教學系統」軟件是一個輔助用戶學習縱橫輸入法簡易版的軟件，通過此教學軟件可以幫助學員快速簡便地學會縱橫輸入法。其中有小鍵盤訓練。小鍵盤訓練共兩種形式，用於輔助學員熟悉數字鍵輸入，不枯燥、有興趣、效果好。

第二部分為縱橫輸入法教學。「縱橫輸入法 2002 簡易版教學系統」軟件裡有比較好的課件，但課件中途不能暫停，不利於教學。筆者把盤上的文件改了播放形式，讓它隨著我的教學進度來展示。第一步先講口訣：「一橫二豎三點捺，叉四插五方塊六，七角八八九是小，撇與左鈎都是零。」第二步講單字取碼規則。第三步講詞組的取碼規則。每一步講完都配以相應的軟件練習。

第三部分縱橫輸入法在 Word 中的應用。學習縱橫輸入法的目的是為了應用，主要講如何在 Word 中輸入漢字，重點介紹小鍵盤每個鍵的功能、縱橫輸入法狀態條的各種設置。例如：在定義詞組時，選擇「定義」按鈕，然後在「自定義詞」一欄輸入「密雲縣成人教育中心」，在「輸入碼」一欄輸入「3」，按「自定義」按鈕，然後按「儲存」按鈕，如圖 2 所示。



(圖 2)

讓學員練自定義詞組時，可讓他們把自己的名字定義成詞組。需用時按一個數字鍵就可以了。這樣就增加了學員們的學習情趣。

2. 「兩回頭」要求學生是溫故而知新

每次在講新內容之前，要求學員們回頭溫習上次所學內容，並做一些複習的練習。筆者把「回頭」複習的內容分兩部分，一是老師新教的內容，二是學員們在學和練的過程中遇到的問題及他們記錄的內容。

在講完了口訣和單字取碼規則後，可以讓學員們練習「縱橫輸入法 2002 簡易版教學系統」軟件，在練習的過程中按照筆畫、彩色單字、單字、詞組的順序，在練的過程中遇到不規則的、不知如何取碼的字就用筆記下來，以後再遇到相同或近似的字就會取碼了。

例如：

由(56)、申(54)、电(57)、心(333)、以(287)、必(3433)、都(4760)、署(66) ...
以後再打到這些字或相近的字時就知道如何取碼了。又如：曲(55)、央(58)、串(55)、
史(54)、吏(55)、忝(8833)、忘(333)、意(333)、宓(333)、著(46)、奢(46)、
暮(46)、薯(46)等字。

學的知識不怕忘就怕不回頭複習。一次不會我們溫習一次，直到會為止。雖然學員們對計算機了解的不多也不會打字，只要想學就一定能學會。

通過一段時間的學習，學員們基本掌握了縱橫輸入法，對計算機也有了一定的了解，有的學員打字速度還很快。「一步兩回頭」教學法在教學實踐中已取得了較好的效果。