

# 淺談如何提高縱橫碼漢字錄入速度

陳靜東

(浙江省寧波市第七中學)

隨著計算機技術的迅猛發展，特別是微電腦的普及，高速度的漢字錄入人才越來越受到各行各業的歡迎。縱橫碼作為一種具有規範、易學、好掌握、輸入速度快的特點，並且採用的是「0」到「9」這10個數字作為基本碼元的一種輸入法，受到了越來越多人們的青睞。目前在全國各地，尤其是浙江、江蘇、上海、香港等地區得到了廣泛地應用。近幾年來，我校在推廣縱橫輸入法的過程中，成效顯著，多次在本市縱橫碼比賽中有較好的表現。現在就我校進行的縱橫輸入法教學方法與同行進行探討。

## 1. 練習好基本功

在教學初期，對學生的指法訓練要進行嚴格的把關，對學生不正確的擊鍵指法、姿勢必須進行一一指正，以養成良好的打字習慣。針對不同學生的手指特點，我們要求學生使用不同的方法，對於手指較長的同學要求他們通過手指的彎曲和舒展來擊打不同的鍵，同時手的高度要適當抬高；對手指較短的同學要求他們通過手的整體移動來改變所擊打的鍵，同時手的高度要適當放低些。與此同時，通過現有指法訓練軟件的訓練，要求學生養成盲打的習慣，為提高漢字輸入速度打好紮實的基本功。

## 2. 培養學生的興趣

學生在訓練初期，因為錄入方法容易掌握，所以學生的學習興趣是相當高的。

但是，當學生在文章綜合訓練時，尤其是具有一定輸入速度以後，往往會因為成績提高不顯著，對此失去信心、興趣。這時，筆者動員學生進行QQ閒聊，並且鼓勵他們和多個聊天者進行聊天，但前提是用縱橫輸入法進行聊天，用此方法改變單調枯燥的文章訓練，同時緩和一下緊張的訓練氣氛，讓學生感到縱橫碼學了以後在我們的生活、學習、娛樂中是很有用的。

## 3. 挖掘學生的潛力，綜合運用詞組、高頻字及詞簡碼

縱橫輸入法與其他輸入法相比，一個最大的優點是其具有豐富的詞組、簡碼，而詞組、簡碼的綜合應用是提高漢字輸入速度的關鍵，可分兩個過程進行：第一步，找一些詞組、簡碼相對較多的文章。第二步，讓學生反覆訓練，同時告訴他們這樣做的目的，使學生明確這樣訓練的作用，以增強學生訓練的動力；當達到一定水平後，換一篇新文章再次進行反覆訓練，以提高學生對詞組、簡碼的綜合運用。

## 4. 培養良好的心理素質

學生在比賽時，往往會因為緊張、不適應場地等各種因素造成比賽成績達不到平時訓練的成績。為解決這個問題，筆者採取了如下措施：

(1) 告訴他們「堅持下去，你一定行的，相信你自己的能力，也請你相信老師的眼光——老師不會看錯你的。」並告訴他們現在的努力，雖然看不到成績的明顯提高，有時甚至還要低於原先的成績，這是利用縱橫碼輸入漢字過程中的「高原」現象，是暫時的，只要持之以恆，你的成績一定會不知不覺上一個台階。同時，以身邊縱橫碼訓練速度較快的同學作為榜樣進行講解，來驗證老師的說法是正確的，以增強學生的信心。

(2) 經常組織學生進行縱橫碼模擬測試，以減輕學生在考試或比賽中的緊張心情的影響，同時培養學生的競爭意識。

這是筆者在平時教學中摸索出來的一點小經驗，希望能為縱橫碼的繼續推廣和發展盡一份綿薄之力。