

偏远少数民族地区欢迎纵横码

贵州省黔西南州安龙县德卧中学职教部主任 张遗波

黔西南布依族苗族自治州是一个偏远少数民族地区，位于贵州省西南部，地处滇、桂、黔三省区结合部的三角地带，是国家级贫困老少边穷地区，交通困难、经济落后。全州辖一市七县（兴义市、兴仁县、安龙县、贞丰县、晴隆县、普安县、册亨县、望谟县）和一个顶效经济开发区。其中：130 个乡镇（含 4 个街道办事处）2122 个村，居住着布依、苗、彝、回、汉等 35 个民族，全州总人口 314 万人，少数民族人口占全州总人口的 42.47%。

随着我国改革开放前进的步伐，黔西南州经济的也在飞速发展，但是与沿海发达地区相比，差距还很大，信息沟通难是长期制约本地区经济发展的桎梏。黔西南州人民长期使用地域方言和少数民族语言，人们发音的生理结构不适应汉语拼音，由于习惯使然，这个地区推广普通话十分困难，也就使应用拼音方式学习电脑汉字输入技术遇到了极大障碍。已经较为普遍使用的五笔打字由于字根繁而杂、口诀多而难记，双手大键盘操作对普通百姓来说又是一个难题；用拼音输入法，翘舌音、平舌音、声母和韵母、鼻音和边音更难以区分，闹得我们语音混淆，拿不准基调，学习电脑陷入了困境，在无奈的困惑中大多数人放弃了学习电脑念头。

不能熟练掌握电脑就不能进入信息时代，而很多致富、科技、医疗卫生等信息都需要从计算机网络中去寻求。所以，少数民族地区经济要迅速发展，确实需要给人们推荐一种方便、易学又快捷的输入法，解决他们融入信息时代的大难题！恰恰是我们引入了纵横汉字输入法后，打开了少数民族地区由于种种原因不能普及电脑知识的缺口，使少数民族地区普通百姓也可以通过掌握纵横码进入信息时代！

一、纵横汉码为少数民族融入信息时代带来福音

贵州省黔西南布依族苗族自治州安龙县德卧中学是全国职业教育先进学校、农村教育改革先进校，是科技部、民进中央、星火计划培训中心；除学历教育外，还担负着为本地区农村科技致富、培养农村经济建设实用人才任务。无论是学校教学还是农民培训，我们都感到开展计算机应用培训十分困难，主要原因就是方言、拼音阻碍了计算机在少数民族地域的普及！2008 年 3 月上旬，经“北京老教协职业教育分会”介绍，“北京纵横推介培训中心”拟把我校作为贵州省纵横汉字输入法推介中心，在贵州开展纵横码推介工作。2008 年 5 月 22 日，笔者有幸参加了“北京纵横码全国推介培训工作武汉现场会”，在参会过程中，认识了纵横输入法的研发人周忠继先生，并从他的话语中了解到周先生的博大胸怀、爱国爱民之心！正如周先生所讲：“我要把纵横输入法当作公益事业”“要的是纵横码开枝散叶！”“造福中国的老百姓都能掌握电脑，赶上时代步伐，提高人民生活质量”！通过在武汉实地考察、学习，结合周先生的讲话，我们深刻地认识到纵横汉字输入法——是我们少数民族地区急需的计算机应用技术！纵横码必将成为我们少数民族融入信息社会首选的汉字输入法！

会后，我校在“北京纵横推介培训中心”的指导下，立即开展了纵横码的推介培训工作。无论是课本、软件、各类资料、培训——北京方面全部买单！我们在培训中出现了技术问题，黄媛媛老师都及时准确地答复。我们也在不同培训阶段及时书面向“北京纵横推介培训中心”汇报，得到北京领导的正确指导。



自我校开展纵横码培训后，适合少数民族学习电脑应用知识的纵横输入法就受到方方面面的关注，并迅速推广开来。2008年6月至2008年12月短短的半年时间，我校先后举办纵横码集中培训班共10期，培训学生及老师400余人，但依然满足不了社会渴求参加纵横码培训的需求！目前，我校推广纵横码的范围已扩展到县、州乃至贵阳市等地区的学校、机关、农村、社区等。参加我校纵横码培训后，应用纵横码的人数达参加培训人数的90%以上！安龙县科学技术协会何山主席及周文刚、罗顺钦等同志，由于年纪稍大，不会使用五笔打字，自从学习了纵横码后，就可以熟练地上网查询资料、发电子邮件、打印文件资料，真正实现了“无纸化办公”。他们还应用纵横码从网上查看农特产品销售信息，为农民提供农特产品销售和价格的信息服务，受到农民的欢迎。尝到学习纵横码“甜头”的何山主席成了义务宣传纵横码的志愿者，他到处宣传：“应用电脑还是纵横码好使”！



大水井村是全国知名金银花之乡（金银花又是黔西南州国家级治理喀斯特地貌石漠化保护珠江、长江中下游生态的项目），但是由于交通困难、信息闭塞，以往金银花销售基本上是靠坐地等待药商收购，收购价格也由药商为主确定。该村陈昆学书记学习了纵横码后，掌握了上网技能，通过网络宣传本村的金银花，吸引了大批客商的同时，也了解了国内外金银花销售的行情。2009年该村金银花作为治疗和预防甲流、

流感的主药，销售价格已经完全掌握在花农手中！每斤现场收购价格一路飙升到 300 多元！陈昆学书记兴奋地说：“纵横码使我们贫困山区的农民学会了使用计算机，让我们从网上打开了大水井金银花的销售渠道”“纵横码让世界知道了我们大水井金银花”！安龙县金银花协会高武国会长进一步指出：“网络还让世界知道了，我们的 30 万亩金银花对我国治理喀斯特地貌、生态环境、吸碳减碳的重要贡献”！

鉴于德卧中学开展纵横码推广工作取得的实际效果，贵州省、黔西南州、安龙县等新闻媒体都给予报道，也得到政府部门的重视，要求参加培训的单位和群众越来越多。简单、易学、易使用，培训时间短、学了就能用、立竿见影的实际效果证明了纵横码真的适应我们少数民族地区！为此，大家异口同声赞颂：纵横码为我们少数民族地区融入信息时代带来了福音！



二、纵横码适宜少数民族地区使用

纵横码在贵州少数民族地区顺利推广的实践成果证明，它是最适宜少数民族地区民众使用的计算机汉字输入法。我校在推广纵横码的过程中，深深感到纵横码具有以下五大特点：

1. 民族性特点：用纵横码研发人周忠继先生的话说，发明纵横码是为了帮助更多有兴趣学习汉语的人方便使用计算机，使普通百姓能够进入信息时代。他还说：将来不懂用计算机，科技又怎能发达？现代社会，一切都靠科技，用电脑的人多，科技才发达，要不，国家怎可能强盛呢？纵观纵横输入法的研发过程，都深深地渗透着周忠继先生的爱国热忱，振兴民族科技的责任感。

中国社会科学院计算机网络中心主任谢延德曾高度评价：“纵横汉字输入法开发成功，是我们汉文化在信息化时代计算机领域的杰出科技成果”，他还说：“我们推崇它，是因为它是中华民族的！”“互联网的生成，计算机的应用，信息化时代的到来，将会是经济发展，国家强盛的重要的战略因素，毫无疑问，（纵横码）又给了勤劳智慧的中华民族一次竞争的机会，目前我们终于有了中国的汉字输入法，它叫纵横码”！

我们作为学习纵横码的受益者，在感受到纵横码改变了我们少数民族生存质量同时，高度赞誉纵横码保留汉字传统文化特点：“以型编码、见字打码、快捷便利”，同时保留了“方块字”的民族传统内涵，的确是一个具有民族特色的计算机汉字输入法！

2. 创新性特点：纵横码的创新特点，主要体现在其独特、优秀编码特点。它将形码与数码有机的结合，很好地解决了方块字和计算机输入信息编码之间的联系；字词组库容量大、重码率低；采用单手小键盘操作，简单易学、准确快捷。所以说，周先生所发明的纵横码是对汉字计算机输入技术的创新！从另一个高度认识，纵横码从无到有，周先生创新了；应用纵横码，促进普通百姓认知的提升，又是一个创新；为民族、百姓快步进入信息时代，促进文明社会发展更是一个高屋建瓴的创新！

3. 承传性特点：纵横码发扬了汉民族方块字的表形表意的特点，让汉字卓越奇特的方块形体，在人们在敲击键盘中传承延续……。纵横码以“左上--右上--左下--右下”为编码顺序，例如“林”字，编码为“4499”，“李”编码为“40”，“中国人”编码为“568”，它的出现，在于让应用中国汉字的人，不论文化程度的高低，不受方言俚语的障碍，没有民族国度的隔阂，都能借助这个简便的汉字输入方法，使古老的中国民族汉字，焕发生生不息的活力，让汉字不分国家、地域、民族都能够乘着现代科技之舟纵横天下！

4. 简易性特点：纵横码借助小键盘录入汉字，使键盘输入技术应用的难度降低到最低限度，人们无需耗费大强度训练就可掌握自如，成为适用人群最广泛的汉字输入计算机技术。简易性是纵横码成为学习汉语计算机应用中，最具有普及性的计算机应用平台。

5. 通用性特点：见字打码的特性，十分有利于纵横码在少数民族区域普及，也有利于国内外、海峡两岸四地通过纵横码统一汉字输入技术，形成具有传承民族特色的通用汉字输入电脑技术——。

正是上述特点，纵横码的确适宜在少数民族区域推广、普及！

三、我们是推广纵横码的少数民族志愿者



我们参加纵横码武汉现场会后，根据北京和武汉的经验，首先明确推广纵横码是一项公益事业，参与推广纵横码的人员都是无私奉献的志愿者。明确的意义、正确的目标使我们也成为在少数民族地区推广纵横码的志愿者。

鉴于纵横码具有简单、易学、易掌握、易使用，适宜农村、社区的老年人、不会汉语拼音人群学习的特点。德卧中学职教部的干部、教师通过近两年义务推广证明，纵横输入法切切实实解决了黔西南少数民族学习电脑知识的难题，使我们提前融入了现代化信息社会，大大提高了我们普及电脑知识的积极性，成为推广纵横汉字应用技术志愿者团队中，独具特色的少数民族志愿者分队！

现在德卧中学少数民族志愿者分队，也像滚雪球一样不断壮大。以德卧中学少数民族志愿者分队为核心，已经辐射到贵阳市乌当区的新场职中、兴义市则戎乡中学、望谟县职中、安龙县科学技术协会……。

我们将坚持不懈地把推广、普及纵横码事业，为贫穷落后的少数民族地区跟上时代步伐服务，使纵横码在“电脑中文化、中文电脑化”事业闪光中，展现贵州推广纵横码少数民族志愿者的独特风采！

参考文献：

[1]黔西南州网站资料；

[2]纵横码的五大特点等文章；

[3] 于东平：《纵横汉字输入法是传承汉字文化、解决两岸四地“书同文”、促进汉语文化国际化的民族汉字输入法》。