

# “纵横信息数字化”教学经验谈

河南省开封市理事厅街小学 李华

自参加“纵横信息数字化学习研究教学实验”课题以来，我校领导非常重视，选派实力较强教师赴广州参加隆重的纵横信息数字化学习研究综合活动。参加活动的教师回来后充分发挥自身优势，在市教研室领导和校领导的支持与帮助下，将在广州活动的精神带到了我校，促进了我校“纵横信息数字化”实验的推进，我校虽然开展纵横信息数字化教学起步较晚，但学生进步很快。

目前的输入法正处于一个“万马奔腾，冲出黑马”的阶段。许多人学习输入法时，总希望不记或者少记字根，而使打字速度超过其它输入法。现在，通过实践，我们认为这种愿望已经成为了现实，我们利用纵横输入法就能实现愿望。经过近一年的学习与努力，学生掌握了“纵横信息数字化”的学习方法，并与教师一起经历了难忘的初学时期。回顾我们所走过的路程，有艰辛，有收获。面对新知识的实践与体会，在这里做一个简要总结并和大家一起共享。一年来，老师和学生在忙忙碌碌的学习和教学交往中度过，期间得到了不少的肯定和支持，取得了一些可喜的成绩，收获也算不小。经过一年来对纵横输入法的教学实践，现将获得几点心得体会，与大家交流。

## 一、领导重视，精心组织

去年初，我校参加“纵横信息数字化”实验以来，学校领导高度重视，积极帮助信息技术教师组织学生，为进行“纵横信息数字化”实验的顺利进行教学给予了大力的支持。学校机房添置了新电脑，老师和学生利用课余时间，随时都可以进行练习。我们还制订了学习“纵横输入法”的教学方案，学习“纵横信息数字化”做到人人心中有数，目标明确，安排合理，措施得当。授课教师从多方面了解师生学习进度、方法和成效。在学习中，师生一起交流经验，解决练习过程中遇到的困难和问题。经过一段时间的练习，师生运用“纵横信息数字化”的技能直线上升。

## 二、循序渐进，耐心辅导

俗话说“万事开头难”。我们选出实验班与对照班进行实验前的测试，并且鼓励参加实验班的学生要有拼搏精神，要坚持不懈，要有坚强的毅力。

“纵横信息数字化”的学习，对学生来说是一个全新的内容，要让学生在最短的时间内能够熟练地掌握和灵活的应用，首先是兴趣的激发，根据学生好胜的心理，每学完一个环节

后，我们就组织小测试，测试之后再练习讲评，发现每个学生练习时的闪光点，及时鼓励和赞赏，在每次的训练过程中让每个学生都有所收获，有所进步。激发他们的进取心，其次是必须要有足够的时间进行上机训练，训练过程中要提高学生的时间观念和效率意识，在规定的时间内完成规定的练习，并且进行严格的数据测试，从而让学生尽快地形成技能，不断掌握纵横信息数字化的技术。

现在绝大部分的输入法都是利用大键盘进行操作，以这种方法做为教学顺序，入门难，因为中低年级的小学生的小手不易把握键盘，这就给学习用大键盘进行打字带来了困难。自从我们接触“纵横信息数字化”课题以来，这个问题很快得到了解决。但如何让学生保持一定的兴趣，又尽快由“门外汉”变成“门内人”呢？只有根据学生具体情况，按由浅到深，由易到难的原则适当调节教学顺序。

例如，在学生没有上机之前，让学生首先对小键盘进行观察，了解小键盘上每个键位的排列，让他们做到心中有数。然后在学习的过程中指导他们练习、理解以至掌握。即：当学生明白小键盘的组成和每个键位所在的位置，初步掌握小键盘操作之后，便可以开始学习如何输入数字练习，在练习指法时我首先采用“纵横输入法 2006 教学系统”中的“小键盘训练”里的“小键盘练习”，在练习小键盘数字键位时学生进步很快，但是当进步到一定程度，却踏步不前，学生对小键盘失去了兴趣。这时，我们就利用小学生争强好胜的特点，开展小键盘打字竞赛，评选“灵巧手”，结果学生在练习中的劲头提高了，打字速度加快了，从各个方面都收到较好的效果。

### 三、媒体教学，相辅相成

学生刚开始接触“纵横信息数字化”学习时，有些迷惘，我们利用“师生互动学习纵横码”教学实况让学生进行观看，让他们知道，有许多幼儿园的小朋友也在学习“纵横信息数字化”，并且这些小朋友的输入速度非常快。在教学中一边利用多媒体辅助教学演示，一边给学生讲解纵横信息数字化的操作方法，学生通过观看，并对纵横信息数字化的学习提高的很快。

如，我们在机房的局域网里安装了“纵横输入法 2006 教学系统”、“纵横输入法 2006 实时词典”和“纵横入门”及一些有实际应用价值的 CAI 教学辅助软件，让学生在上机时根据自身特点有选择地学习。随时掌握学生学习动态，组织好学习的内容、方法、要求和检测，以防失控。学生从教学软件学习的中，自己编出了手指操作键盘的儿歌：

食指管理一四七，

中指控制二五八，

四指操作三六九，

母指零小指加减。

虽然这个小小的儿歌，读起来不是那么压韵，但也是学生自己创造的，我们及时地把这个儿歌让初学纵横输入法的学生读会。并及时对编儿歌的学生进行表扬，这样一来更加促进他们形成积极的学习态度和良好的学习策略，培养了他们创新精神和实践能力。

#### **四、相互交流，共同提高**

我们在进行“纵横信息数字化”实验中，不仅要求学生进行上机操作，还要求学生进行目测汉字，通过目测了解学生对拆分字的掌握和熟练程度，进而提高目测汉字来锻炼学生的眼和脑配合的能力。我们就是采用这种严格的训练和目测的方法来培养和提高学生用“纵横信息数字化”的学习，并取得了较好的效果。

在实验中要求学生不断地对所学知识和所做的练习进行归纳和总结。让每位参赛同学都能够自如地运用“纵横信息数字化”软件，快速高效地提升“纵横信息数字化”的操作水平。我们的做法是经常组织参加实验的老师和学生进行讨论和交流，各抒己见。让每位同学都说出自己学习“纵横信息数字化”的看法和建议，让每位同学在互相讨论和交流的过程中学习到别人的长处、发现自己的不足，从而达到互相学习、互相促进的目的。并让学生总结出在练习过程中的感受和在学习过程中掌握的方法，引导他们互相交流，从而让学生在讨论和总结中取得进步和提高。

#### **五、游戏激趣，挖掘潜力**

在实验中，指法练习是非常枯燥无味的，如果一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更不能强迫其练习了。我们在教学中就采取游戏引入的方法，学生在游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。于是就有人提出如何能够打得又对又快。在这种情况下，老师再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，既保持了学生学习计算机的热情，还可以促使学生自觉去学习计算机知识。引导学生应用已有的知识与经验，学习和掌握一些科学的学习纵横输入法的方法，也培养了学生发现问题和解决问题的能力。

兴趣是最好的老师，学生最爱玩游戏。学生在练习数字键盘的时候，由于长时间进行数字的练习，使一些同学产生了厌倦情绪，发现这个苗头后，我们根据小学生好动、好游戏、好竞争的特点，把枯燥无味的练习寓于游戏之中，激发学生学习数字键盘的兴趣。

例如，首先让学生了解手指的分工，然后让学生进入“纵横输入法”的“小键盘练习”，当他们在速度上有所提高的时候，又引领他们进入专门练习数字键的“小键盘游戏”天地之

中。我们就让学生通过玩游戏来激发他们想学的愿望。先让学生进入“纵横输入法 2006 教学系统”中的“小键盘训练”里的“小键盘游戏”。只见一组组数字从“天”而降，速度由慢到快，学生需要快速敲击相应的数字键，才能击落它。这样一来，学生的兴趣就一下子调动起来了，学生之间也学会了自己组织小竞赛，从而激发了每个同学的上进心，将枯燥乏味的指法练习变成了娱乐游戏。学生在游戏中不知不觉锻炼了手指的灵活性，同时也提高了输入速度，为尽快掌握纵横输入法创造了有利条件。把枯燥的键盘练习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

## 六、加强练习，培养高手

为了让学生知道纵横输入法是最快的输入法，这学期刚开学我们就让平时用其他输入法较快的同学和正在学习纵横输入法的同学进行表演，让他们同时输入语文课本中的第一课，比赛获得前三名的同学都是用纵横汉字输入法的。看到这种情况同学们一致说纵横输入法打字最快，又容易掌握，很受学生欢迎。学生在学习纵横输入法时感觉它是其它输入法无法比的，简单易学，独特的口诀编码朗朗上口，只要能背熟几句简单易记的口诀，就能用数字键盘打出汉字，让学生感到非常的惊奇。这样一来，学生对纵横输入法产生了好感，学习起来是主动的，是认真的，所以进步很快。

最让人惊叹的是纵横输入法的词组输入，只要键入最多 6 个数字码，就能输入出最长为 12 个字的词组，长长的一串汉字在敲出几个数字后却能迅速出现在屏幕上，让许多旁观者惊讶，经过短短几天的练习就可成为纵横汉字输入高手。

例如，让学生在练习篇章时，刚开始的时候，学生一个字一个字的输入，速度稍慢，后来，组织学生观看了“纵横入门”中的“词组”输入，同学们看后，很受启发立即开始进行词组练习。一段时间后，惊喜地发现，学生的打字速度有了明显的提高。学生也对老师们说：老师，我在练习纵横码时把它看成小时候的“搭积木”游戏，也就是看到一个字后，先把它拆分开，想想都是由哪些数字组成的，然后再将它们组合在一起。我没有把学习纵横输入法当成是一种学习负担，感觉是在做小时候的游戏……还有的学生说：老师，我感觉纵横输入法规划少，容易拆分，把一个字拆成几部分不是很困难的事，并且有些字还可以有几种拆分的方法，也不会发生只能这样拆，不能那样拆……看到同学们如痴如醉的学习态度，老师们由衷感到欣喜。经过一段时间的练习，学生的拆错率大大下降，汉字的输入速度也由此迅速提高。

学习“纵横输入法”的方法是灵活多样的，教学上可采取的方式也是非常多的，愿我们在实验中的心得与经验，希望能起到“抛砖引玉”的作用，以利于互相交流教学体会，把纵

横输入法教学工作搞得更好，使“纵横输入法”让更多的人掌握并运用，让“纵横之花”在开得更加绚丽夺目。