

计算机纵横输入法农民培训三部曲

北京市密云县职成科 张爱红

当今，计算机已经在各行各业广为应用。计算机处理汉字最先要解决汉字进入计算机的问题，计算机汉字化，汉字计算机化的问题毋庸置疑地摆在我们面前。尤其在当前的农村计算机已渐渐成为农业管理和销售事务中极其有用的工具。帮助农民利用信息化手段提高生产技能、让当今农民都成为高科技的农民势在必行。用周先生的原话讲：“将来不懂用计算机，科技又怎可能发达？现代社会，一切都靠科技，中国人那么多，科技不发达，国家又怎能强盛？”

我们知道，汉字是一种象形文字，它是由基本笔划和基本部首构成的，而计算机键盘大多是英文的，周忠继先生在“四角号码查字方法”的启发下，研究创造出一种易学便捷的计算机汉字输入法，也更体现出纵横汉字编码法是一种具有直观性和科学性的汉字编码法。目的是帮助中国内地，让更多的人学会用计算机，从而振兴中华民族科技教育。

纵横，除了因周先生发明纵横汉字编码法的原因外，还取其“纵横天下”、“指点江山”之意，表达了一种在我国中文信息研究领域争做领先的决心和气势。

2005年，我开始接触纵横汉字输入法，从自己学习到教授他人学习，边教边学，边学边教，教学相长，纵横输入法以其简便易学、词组丰富、功能强大深深地吸引了我，也促使我不断钻研适用的教学方法。

几年来，我几乎走遍了密云的各个乡镇，接触到了形形色色的学员，而学员中大多数是农民。在教课过程中，我深刻体会到学员们对新知识的渴望与热情，也深切感受到在当今这个信息化时代，计算机在普通农民心中还盖着神秘的“面纱”。

现在的农民虽然已不同于面朝黄土、背朝天的那个时代了，许多人家有了计算机，可在他们眼里，计算机可比电视机神秘多了，他们能够做的除了看着家里孩子上网、玩游戏以外，就是给计算机擦擦土、掸掸灰了。

一、前奏——认识计算机

计算机作为工具已经深入到生活的各个角落，然而在对农民的计算机培训中，我们首先要做的是扫盲。在我做的教学计划里，首先要做的也就是前奏是开机、关机，认识键盘。这些在大多数人看来是不值一提的，可在农民学员中即便是这些都需要手把手的去教，有时候学员们面对这“高科技”还不太敢动，这就需要教师有足够的耐心来重复最简单、最基本的

知识。只有迈好了打开计算机的第一步，学员们才有信心去学习更多的知识。因此在培训中帮助学员建立一定能学好的信心是很关键的，只有有了足够的信心他们才能够有继续学习下去的欲望，也就是说基础一定要打好，从零开始。万事开头难，学员们只有在教室里能够顺利打开计算机，回到家里才敢动，否则一回去又怕把家里的机器弄坏，不敢开机那就无从学习我们的纵横输入法了。

二、主曲——学习纵横输入法

解除了计算机在他们心中的神秘，我们就可以开始教他们输入法了。这是我培训工作的重要一曲。也是我们最终要达到的目的。对于农民学员的教学我们要有直观的、浅显的、一目了然的东西让他们看到，每次上课我都会把教学课件仔细看一下，针对不同乡、镇举不同的例子，比如到了石城镇，在举例的时候我会以“黑龙潭”、“京都”、“第一”、“瀑”等字词为例让学员们看到数字是如何变成文字的，这样身边的例子会让他们有亲近感、有兴趣。由于农民学员很少整天坐在教室里学习，时间长了、讲的多了他们就坐不住也记不住了，因此在教学过程中要让他们多动手，对所讲知识也要举一反三，不断重复，第一次没听懂的，带着问题返回来他也就明白了。

比如：对于纵横码中编码“0”与“7”的区分。

“0”上的笔划为撇与左勾。横折后是撇，且撇已经结束该笔划，没有下续笔划的我们取“0”，如“又”（编码：104），“

“7”上的笔划为角。横折后没有结束该笔划，有下续笔划我们取“7”，如“奶”（编码：4740）；

字	好	免	揉	仅	奶	部	扬	极
正确	4040	0047	5009	0024	4740	3760	5700	4794
错误	4740	0747	5709	0724	4040	3060	5000	4094

短竖 2 与撇 0 的区别。撇是一笔写结束的，而短竖是一个笔画的上部，该笔画下面还连着其它部分。例如：“红、发、丝”的左上角的笔形取“2”，不取笔形“0”。

汉字	剿	幻	允	经	怠	私	璫
正确	2290	2770	2307	2011	2333	0293	1216
错误	0290	0770	0307	0011	0333	0093	1016

往往这些讲完以后，学员好像是明白了，遇到实际的字又会找不准，因此除了在第一次讲解时做到要慢、要细，要多举例以外，在讲到后面知识遇到相近情况时，也要着重指出，

做到“温故而知新”。讲完一部分内容以后一定要让学员多练习，把基础知识夯实。尤其是对农民的教学要做到又“稳”又“细”。“稳”是教学时一定不能着急，要循序渐进，不可急于求成；“细”是要能抓住要点，难点，重点。要随时掌握学员的薄弱点，及时解决出现的问题。

三、回响曲——使用纵横输入法

农民教学的第三部曲就是学习输入法后的使用。事实上学习只是一个很短暂的过程，学员不可能总在教师的指导下进行更多的学习，况且输入法本身更多的在于练习、在于使用。事实证明，有一部分学员学习热情很高、学习态度很积极，可一旦学习结束以后就因为各种原因放下了，这也就没有达到我们普及这种输入法的目的。所以实际上这一曲是最难唱的，但是这一曲唱好了也是最高亢、最激动人心的。

经过这么多年的培训，我认为实际使用这种输入法不仅仅是要有兴趣、有热情，还要有条件、有激励。有一部分人在学习了纵横输入法后会很快觉出这种输入法的魅力，他们会自觉自愿的使用这种输入法；有很大一部分人学完了就完了，可在他们心里输入法的魅力是有的，缺乏的是克服困难的决心，因此稍微有点问题就放弃了，所以对这一大部分人来说，如果有一种学习、使用输入法的环境，他们会不废任何力气就参与进来。我们在教学过程中采取以点带面的形式，对东邵渠镇进行了村官的培训。因为作为培训机构我们的教师不可能长时间呆在一个地方，因此在当地能有一个更贴近学员的老师那就解决了很多问题。事实上我们培训了14个村官，可这14个村官代表的不仅仅是14个人，而是14个村、队，他所涉及的人群要更广一些。而且这些村官更接近了普通的农民学员，大家彼此更熟悉，学习起来气氛更活跃。

我们组织了两届纵横输入法的比赛，通过比赛来宣传、推动输入法的普及。同时也让广大的使用者有了一个展示自己的机会、平台。

对于农民培训有一个良好的平台，有足够的支持，就会有越来越多的人参与进来，就会有越来越多的人感受到这种输入法带来的种种方便，就会让农民和现代信息技术走的越来越近。通过这么多年的教学我认为纵横汉字输入法相对于拼音输入法有其独到的特点，相对于其它笔形输入法也有它不可小视的优势，更适合于农民学员。这对于任何一位学习者都应该是有切身体会的。但是在使用纵横输入法过程中同样也遇到了一些疑问，在我们这个地区，目前接受培训的除了一小部分市民外，大多数是农民。农民在使用计算机中，一个突出的问题就是计算机基础较差。往往由此影响他们对纵横输入法的学习、使用，因此提高农民素质还是一个基本问题，只有全民素质提升了，我们的输入法也会更有提升价值。

“中文电脑化，电脑中文化”的理念不再是一个梦想，人们日益认识“纵横”，喜爱“纵横”，使用“纵横”。达到了国内外领先水平的纵横码也必将成为推动学习型信息社会和谐发展的强大动力。

参考文献:

- [1] 《计算机纵横汉字输入系统教程》苏州大学出版社 2008 年
- [2] 《纵横北京—综合材料》北京老教育工作者协会、纵横汉字信息技术应用研究会 2009. 11
- [3] 《浅谈纵横汉字输入法》现代教育信息 2009 年第三期