

纵横码汉字输入训练促进学生非智力因素发展的途径探究

宁波市李兴贵中学 胡苗坤

我校开展纵横码汉字输入训练已有多多年，在训练和比赛过程中发现：凡是获得较好成绩的学生，他们的文化课成绩也相对突出，比如在 2008 年获得浙江省首届汉字纵横输入比赛的一等奖三位学生，最后在中考中也取得了优异成绩，中考成绩都超过了宁波的百年名校——效实中学的录取分数线，包括前几年的几位获得过宁波市一等奖的学生也全部考入了省一级重点中学。

我们都知道，纵横汉字输入与计算机程序设计不同，它对于学生的其他文化课的要求相对较低，不象程序设计要求学生有扎实的数学功底，严密的逻辑思维能力，一般只要求学生对于纵横汉字输入有兴趣，手指灵活，能吃苦耐劳就行。可是经过一段时间的训练以及参加各类比赛发现参加过训练的学生不仅他们的学习成绩有比较大的提高，而且在非智力因素方面也有了比较大的改观，如团结协作能力，持续思考问题的能力，刻苦钻研能力都得到了较大的增强。在多年的教学、训练过程中，笔者认为通过以下几种途径可以较好地促进学生非智力因素的发展。

一、 在训练中形成你追我赶的良好竞争氛围，逐步形成积极向上的良好品格

锐意进取、积极向上的品格是一个人最终取得成功的基础，对于学生也一样，要在学业上取得优异成绩，首先得有一种“敢为天下先”的雄心壮志。在纵横码汉字输入训练中我们要善于利用这个良好载体，教育学生要勇于进取，力争第一，逐步形成积极向上的良好品格。

首先，在开始学习阶段，教学学生学习纵横码汉字输入是非常容易学的一种输入法，帮助学生克服畏难情绪，事实上，纵横码汉字输入入门是非常容易；其次，要多介绍身边的学习榜样，如在浙江省首届纵横汉字输入比赛中勇夺第一名并打破宁波市记录的任洁同学，经过她自身的艰苦努力，坚持不懈，最终取得优异成绩，“榜样的力量是无穷的”，通过身边的例子激励学生努力进取；再次，在平时训练中，多进行相互比赛，为每位学生树立一位赶超的目标，通过相互竞争，促进共同进步，形成一种你追我赶的良好竞争氛围。

二、 提高单位时间内的训练效果，逐步形成坚持不懈的意志力

古语说得好，“只有功夫深，铁棒磨成针”，“铁棒要磨成针”首先得有一股不服输的劲头，一种永不放弃的信念。在纵横汉字输入训练中，我们尤其要培养学生这种劲头，这种信念。在纵横码汉字输入比赛中，一般都是规定在 5 分钟之内输入一段文字，最终看谁在单位

时间内输入正确的字最多。这种比赛形式，在训练过程中我们也要贯穿到底。在训练时，要求学生5分钟内必须到多少字，如何达不到要求，那么要求学生通过继续练习单字输入、词句输入，最后达到老师设定的目标，通过这样循环反复训练，提高了单位时间内的训练效果，更是磨炼了学生的意志，逐步养成坚持不懈的意志品质。

当然，我们在给学生设定目标时，必须要符合学生当前的输入水平，要符合“最近发展区”理论，设立一个学生经过短时间的努力可以达到的目标，否则打击了学生的积极性，最终反而适得其反。

三、 关注全体学生，培养学生良好的团队精神

良好的团队精神是一个人最终取得成功的润滑剂，有了良好的团队精神，协作精神，才能获得更多的帮助，从而提高自己。在纵横码汉字输入训练中要善于引导学生团结互助，相互学习，要教学学生团队的力量永远大于个人，比如对于某一汉字不会输入时，老师可以让其他学生来帮助，对于某种输入方法没有掌握时由其他同学来帮助学会，每隔一段时间，让输入速度最快的学生给全体学生谈谈个人心得体会与大家共享。经过这样一段时期的训练，同学之间关系非常融洽，学会了互相包容，忍让，更学会了互相学习，共同提高。形成了良好团结互助的团队精神。在纵横码汉字输入比赛中，一般设立团体比赛，学生们在参赛过程中相互鼓励，互相打气，在比赛之前已经在气势上压制了对手。

四、 注重自学能力的培养，养成独立思考的习惯

叶圣陶先生说：“教是为了达到不需要教，”吕淑湘先生也指出：“教学、教学，就是教学生学，主要不是把现成的知识教给学生，而是把学习的方法教给学生，学生就可受用一辈子”。古人云：“授人以鱼，供一饭之需；教人以渔，则终身受用不尽”。科学的方法是通向成功的桥梁，它可以使学习更有规律性并收到事半功倍之效。

在纵横码汉字输入教学及训练过程中，教师千万不能把所有的事全包下来，在教学过程中切忌“满堂灌”。这样只会培养出死读书的书呆子。培养学生自学能力应该贯穿在纵横码汉字输入整个训练过程中。如何培养学生的自学能力呢？

1. 让学生明白自学的规律

学生不懂自学的规律，往往是盲人摸象，事倍功半，过不到预期效果。首先，循序渐进，由低级到高级，由简到难，在纵横码汉字输入中要从最简单的笔形开始，慢慢地从单个汉字，二字词组，再到多字词组，循序渐进，否则会知难而退。其次，温故知新，已学的东西要温习、巩固，并在此基础上学习新的东西，在每次训练时，先来一次最简单的笔形练习，权当热身，也巩固了前面学的知识。最后，善于思索。自学主要就是要思考，开动脑筋想问题。

一点不懂就寻求帮助，训练效果会很差。在输入训练时要随时提醒学生不要轻易去使用训练软件的帮助提示功能，不到山穷水尽，一般不要寻求提示或向人求教。

2. 辅导学生拟定自学计划和要达到的目标

做任何事如果没有计划和目标，都将不会成功。计划和目标就如一座灯塔，它指引人前进。在纵横码汉字输入训练中也是如此，教学学生给自己拟定一个训练计划，如何每天进步多少字，或每天必须达到5分钟多少字，有了目标也就有了动力。

诚然，纵横码汉字输入训练没有象程序设计那样直接地促进了学生的智力发展，但对促进学生的非智力因素的发展有着不可低估的作用，试想一位要求上进，能够锐意进取，能够坚持不懈且具有良好的团队协作精神和自学能力的学生很难想像他的文化课的学习成绩会上不去。通过非智力因素的发展从而促进学生智力发展对于全面提升学生素养最终达到事半功倍的效果。