

# 学习纵横码，不只是甜的！

江苏省丹阳市横塘中心小学 蒋佳慧

问过很多人同一个问题：“假如把学习比作一道菜，你品尝到的是什么滋味？”有的笑笑说：“像蜜枣般甜。”有的撇撇嘴：“我觉得像柠檬一般酸。”还有人苦着脸：“对我来说，就像黄连一样苦。”而几乎没有例外，学生在最初接触纵横码时，新鲜感带给他们的总是“甜”的。学习纵横码，就先从尝到“甜”头说起：

## 甜

### 一、纵横码独特，独树一帜

我校自去年下半年起成立了以六年级学生为主要成员的纵横码社团。招募社团成员时，没提什么具体要求，只抛出了一句橄榄枝：“你愿意用小键盘中 0-9 中的数字来打出汉字吗？”学生立刻被其吸引，纵横码独特的见形打码，四句口诀的编码规则让学生在短时间内能很快上手，发现原来不用会拼音，也能轻易地打出汉字来，这是甜蜜之初体验。而之后在一次课堂上，有学生碰到不认识的生字不知道怎么打时，纵横码社团成员不费吹灰之力就将难题解决，其余的小伙伴们都惊呆了！在人家会打的我会打，人家不会打的我也会打的对比下，纵横码的优势就显现出来，这是“甜”的另一种表现。

### 二、趣味纵横码，其乐无穷

#### 1. 自带游戏，张弛有度

学生用机上先后安装了纵横码 2002 和 2011 两个版本的教学系统软件，不管是 2002 版中的“小键盘训练”和“纵横汉字游戏测试”，还是 2011 版“趣味训练”中的“太空飞鼠”和“农场除害”，都是学生喜爱的乐园。利用软件自带的游戏，能使学生在练习纵横码之余，松弛紧绷的神经，缓解练习的疲惫感，做到劳逸结合、张弛有度。

#### 2. 寓教于乐，紧张刺激

如果只让学生一味地坐在电脑前机械、重复进行练习，学生对纵横码的学习兴趣就会与日俱减。因此，每隔一段时间，我会对纵横码社团成员加一点“刺激”的佐料。比如在练习“字一键简码”时，随机打开语文书中的某一篇课文，在规定时间内要求学生把课文中是“字一键”的字圈出来，然后交流核对。一开始，学生漏圈、圈错、来不及圈的情况较多，错误就是在提醒他们：一要熟悉每个键对应的简码；二是时间的紧迫感。几次游戏下来，找字的准确率和速度都有了明显的提高。学生喜爱这种圈字游戏，而且在之后的“字二键简码”、“词一键简码”和“词两键简码”学习中，仍把这个游戏拿出来，屡试不爽，真是又紧张又刺激。

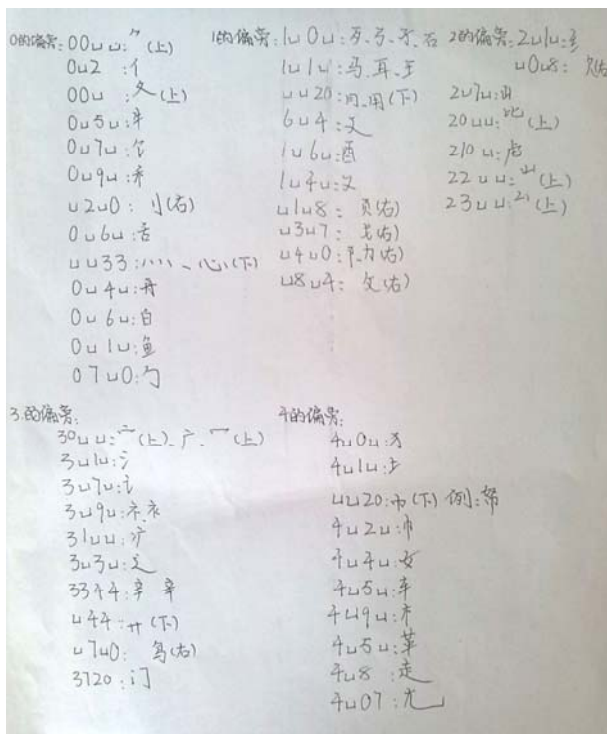
### 三、自定义纵横，凸显个性

有一次我拿了一篇文章和学生比赛，看谁用纵横码最先打完。结果我比学生少用了一半左右的时间打完文章。有人诧异：“老师平时练习没我们多，为什么打这么快？”我狡黠地说：“因为我用了一个好方法——自定义编码。”当我向学生介绍了利用纵横码的自定义功能可以加入自己常用的一些词组，这样能提高打字效率后，他们恍然大悟，也去自定义编码了。有的定义了自己的姓名、学校名称；有的把难打的词组定义；有的把最近流行的网络用语定义……

## 苦

就像口香糖嚼在嘴里，当甜味渐渐消失后，随即而来的是乏味，甚至带有苦味。经过一个月、两个月、三个月……的纵横码学习，学生由原先一分钟打几个字提高到三四十字，想再提高却不易。纵横码社团中有一名女生，悟性强，拆字、拆词准确率高，肯钻研，用她自己的话说：“我现在都到了走火入魔的地步了！看到一个字或词就想着用纵横码怎么打。”速度一直徘徊在四五十字/分是她的苦恼。通过几次观察她的训练，我发现击键节奏不流畅是根本。虽然练习打单个字或词组时，她的击键频率大抵一致，然而字与字、词组与词组间都有停顿，就是那看似微不足道的毫秒之距影响了速率的提升，针对此问题有的放矢，让学生练习打第一个字时，眼睛迅速看到下一个字，并同一时间在脑子里想好怎么编码，这样在前一个字打完的一瞬间下一个字就立刻打出，如此循环。这样，手指在键盘上没有停顿的舞蹈，由此提升的打字速度就是最好的回馈。

除了击键节奏影响速度之外，学生也经常犯拆错码的问题。如“务”的第二码是“0”，学生误以为是“7”，在纠正后换成“备”、“各”，仍有人犯相同的错误。看着他们屡错屡改，屡改屡错，我想到为何不把部首、偏旁按照一定的规律一一归类，先记住部首、偏旁的编码（通常是两码），剩下的编码再对应汉字除去部首、偏旁外剩余的部分。如“亻”的编码是“0~2~”，凡是部首是“亻”的字，只要把剩余部分的编码代入“0~2~”中即可，像“何”（0120）、“伍”（0121）、“位”（0321）等。于是，我和纵横码社团成员一起拿起《新华字典》，将部首、偏旁按照0-9的顺序进行归类，部分部首、偏旁归类见下图：



“磨刀不误砍柴工”，正是有了这清晰、明了的部首归类，学生的纵横码学习有了新的、有用的方法，拆码的准确性也稳步提升。

## 酸

青蛙在井底看到的天仅仅是井口大小，不知道外面的天比它看到的不知道要大多少倍。在去年12月份举行的丹阳市学生纵横码汉字输入比赛暨镇江市纵横码汉字输入选拔赛上，我校纵横码社团的三名优秀成员取得了两个一等奖，一个两等奖的好成绩，可是与行宫中心校的第一名选手之间还存在较大的差距。为了更好地准备镇江市的纵横码比赛，为了开阔师生的眼界，不再做“井底之蛙”，我和社团几位成员一

起赴兄弟学校行宫中心校进行参观学习。在那里，我们不仅现场观摩比赛中的对手个个专心致志地训练，每人面前一张测试表格，上面密密麻麻记录着每一次训练的时间与速度，两校学生还围绕“如何练习纵横码和提高纵横码打字速度”话题进行了沟通与交流。短暂的行宫之行让学生感触颇深：科学的训练方法和训练时间的保证是练好纵横码的必要条件，缺一不可；也明白了“人外有人”、“一山还比一山高”的含义。尽管心里仍酸酸不是滋味，但他们有信心：坚定信念，取长补短，让纵横之花开得更绚烂！

现在假如再来问学生学习纵横码的滋味，他们会神秘地笑笑：“你自己尝过后就知道了。”酸酸甜甜、苦中作乐，也都是有滋有味、让人回味无穷的。如果你还没有学习过纵横码，甚至还了解纵横码，不妨现在就加入进来，因为不管什么时候学习都不算晚！