

# 纵横码与时代结合有效促进教师、家长多途径沟通

通州区东方小学 刘继栋

我校在 2010 年开展了纵横输入法的培训，我和许多老师一起参加了纵横输入法的学习。接触之后，我深深地被纵横输入法的魅力所吸引，享受着它给我的工作带来的快乐。

我们现在进行的素质教育是开放性全方位的教育，它打破了传统以课堂教育为主的僵化模式，多渠道地挖掘教育的潜在影响力，突破学校、家庭、社会“三位一体”的交互影响，注重他们之间的内在联系，互补功效。而家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，家庭对孩子的影响是广泛而持久的。但由于家长的文化程度、教育水平、教育方式的不同，形成不同类型的家庭教育，不同的家庭教育就会对学生产生不同的影响。所以争取家长的密切配合，形成家校合力，促进学生的素质发展就成了重要工作，孩子的教育需要合力。

但是不可否认的是，目前学校外地生越来越多，学生们的家长都非常忙，以至于将自己的孩子托付给孩子的爷爷奶奶，姥姥姥爷，教师和家长之间的联系常常断线，短路。打电话不方便，见面很难，怎么办？面对新形势，新情况，教师如何与家长多方面、多途径地进行联系、沟通，有针对性地做好家长工作，成了摆在面前的难题。“QQ 群、微信群、飞信群”及时帮助学校、教师解决了这个难题。

通过“QQ 群、微信群、飞信群”来和家长联系，具有传统沟通方式所不能比拟的优势：快捷、有效地传递信息；便利的交互功能；节省时间，提高效率。就像利用现代通信方式建起一座空中彩桥，为家长和老师提供了一种全新的交流方式。小小一条短信，运用得当，在家校联系中可以起到意想不到的作用。

但是随之而来的是这些“老年”家长对于网络不了解，汉字难以快速输入。针对这种情况，学校组织这些家长利用家长学校开办了数期纵横输入法培训班，这些“老年”家长学起来可认真了，积极性非常高，并迅速利用所学的技能与教师（班主任）建立了联系，加强了对孩子们的了解。

我们班的“QQ 群、微信群、飞信群”经使用两年了，好处很多，它为我和家长架起了及时沟通的桥梁。下面谈谈将纵横码与“QQ 群、微信群、飞信群”整合的探讨应用于教育过程中的一点感悟。

## 一、纵横码与“QQ 群、微信群、飞信群”整合是加强家校管理的最佳场所：

我所教授的学生属于中年级阶段，有时会耍点小聪明，比如少写点作业，把老师的要求简单理解等等。为了及时引导孩子正确的认识到学习是一丝不苟的，在“QQ 群、微信群、飞信群”的平台上，家长们利用纵横码于来世及时的沟通信息。在这个平台上，我们自由交流，家长也会对自己孩子的学习状况了如指掌，家长们掌握了第一手信息（孩子们在学校的表现），这样对于他们说服孩子也有了一定的依据。

## 二、纵横码与“QQ 群、微信群、飞信群”整合是抒发情感的舞台：

望子成龙是家长对孩子们共同的期盼！老师的辛苦，家长的付出，一切为了孩子！其实孩子们的情感最容易满足了。他们只要能够在一起就会很快乐。所以，我鼓励本班的同学在课余时间要经常在一起，比如生日聚会、学校的小队活动，或者三、五个好友一起在家长的陪同下利用节假日去公园，在这美好的时刻留下了美好的回忆。回来后，家长和孩子们一起利用“QQ 群、微信群、飞信群”将自己的快乐感受相互的交流，与他人分享。有时，家长们也会利用纵横输入法将自己的感受与老师交流，探讨对孩子们的管理经验。这种真挚的情感不光孩子们之间那么浓烈，老师和家长之间也同样如此。我想，这会在他们人生的轨迹上留下很深的印记，这些印记对于他们来讲是是那么美妙，挥之不去，召之即来。

### 三、纵横码与“QQ群、微信群、飞信群”整合是及时沟通的桥梁：

平时老师通过学生交代家长的事情，总是有部分学生健忘，使得很容易的一件事情变得拖拖拉拉。而“QQ群、微信群、飞信群”就像一个公开的班级信息发布台，家长通过家校快讯通随时可以了解学校班级的主要活动，通知家长的内容，老师布置的作业要求等等。即使孩子不小心把书面通知弄丢了，家长也能知道通知的内容，有效地配合学校的教育。同时，这些“老年”家长也能利用家校快讯通向教师反映孩子在家里的表现、身体状况、请病假等，便于教师全面及时了解学生的情况，和家长一起共同促进学生的发展。

瞧！我们班的家长在QQ群、微信群、飞信群上交流得多么方便呀。

日期:2011-4-11

于好\姥姥 20:28:15

大家好，有人在吗？孩子没去上课。请问一下今天的英语作业是什么？

姚依\爷爷 20:29:27

听写 27 28 31 32 单词，听读 38—40 页

于好\姥姥 20:29:48

好的，谢谢，

姚依\爷爷 20:30:09

不客气

姥姥、爷爷都是用纵横码在联系的。

### 四、纵横码与“QQ群、微信群、飞信群”整合是讨论的平台：

我和家长们有时也会在QQ群、微信群、飞信群讨论一些对题目的理解，还是很方便的。

事例 1：

杨江昊\奶奶 15:30:53

大家好，谁在呢，怎么觉得这道题有问题呀？一样多的质量。拿出去多的到比拿出去少的，要重

姚依\爷爷 15:31:39

不知道，也不知道孩子会不会做

杨江昊\奶奶 15:32:05

咱们都不会。我想孩子更不会了。刘老师在线呢。估计一会儿看到了会告诉咱们

刘老师 15:50:44

园林队第一天比第二天多种树 120 棵，第一天种的棵数是第二天种的棵数的 3 倍，两天各种树多少棵？

刘老师 15:52:58

第 9 题列式：第二天： $120 \div (3-1) = 60$ （棵） 第一天： $60 \times 3 = 180$ （棵）

刘老师 15:54:40

两筐苹果质量相等。甲筐取出 12 千克，乙筐加入 14 千克，这时乙筐的重量是甲筐的 3 倍。两筐原有苹果各多少千克？列式： $12+14=26$ （千克）  $26 \div (3-1) = 13$ （千克）  $13+12=25$ （千克）

刘老师 15:55:27

这两道题的思路都是找对应量

刘老师 15:55:51

学生尽量去做，这属于拓展题目。

姚依\爷爷 16:15:41

谢谢刘老师了

杨江昊\奶奶 16:116:27

明白了，谢谢刘老师

刘老师 16:17:57

不客气，这种类型的题目是有难度的，我们在课堂上还要反复讲，孩子尽可能理解吧。

事例 2:

姚依\爷爷 11:36:41

刘老师您好：孩子对年月日这个单元的应用题还是不太理解，我们也知道这学期的时间很紧。希望老师在这里举两个例子，我们看懂后再辅导孩子。

比如昨天留的练习册上的应用题。

刘老师 13:41:25

邮箱里的题目我今天还会再讲讲，答案我让孩子写好，今天的作业就是再做一遍。

刘老师 13:45:23

不客气，我今天讲完后如果再有问题，让孩子可以单独问我

（以上均是利用纵横码联系的）

综上所述：学校素质教育一个突出的问题是需要充分发挥教育资源的整合功能，调动一切教育力量，形成一种合力。只有这样，才能做到有目的培养学生创新意识和创造才能，探究知识和运用知识能力，使他们的整体素质有所发展和提高。纵横输入法与“QQ 群、微信群、飞信群”的整合如双剑合璧，使家、校力量合一，教育孩子时发挥出最大的作用，达到最好的效果。

**参考文献：**

电脑纵横学习教程 北京老教育工作者协会 开明出版社 2008、5