

前 言

为促进纵横码的推广应用，学习研究交流经验，展示成果，扩大纵横码对社会的影响和贡献。中国教育学会、中国职业技术教育学会、中国成人教育协会、中国民办教育协会、中国教育技术协会、北京市职业教育学会、北京市成人教育学会、香港苏浙沪同乡会，共同主办了 2014 年 CKC 杯全国纵横汉字输入大奖赛暨纵横码学术研讨会。这次研讨会共征集到来自全国 11 个省市的有关纵横码论文 89 篇，教学课件 4 个。内容涉及有关纵横码的推介经验与总结；纵横汉字输入法的科学性、实践性、社会性的研究与探讨；教学经验和创新；以及教学课件等方方面面。

通过组织专家、学者认真对这些论文与课件的评选，共评选出获奖文章 59 篇，教学课件 3 个。其中一等奖 4 篇、二等奖 18 篇、三等奖 32 篇、二等奖课件 3 个。这些获奖作品使我们看到了一线教师们经历了实践、反思、再实践、再反思的思维火花反复撞击的过程，以及那份自信、深沉和睿智。鲜活的素材、生动的描述、鲜明的见解，源自于教师们在教学工作中的认真和执著。

论文的形成反映了一线教师们对纵横码推广事业无限的爱和对学员无限的情，体现了教师们聪明的才智和丰富的经验。其中以刘旭冉的《开展纵横输入法分层教学提高成人计算机应用能力》、顾卫的《浅谈我校蒲公英内涵养成课程（纵横码）教学活动开展的一些体会》、太原教育局的《科学谋划，全面普及纵横汉字输入法；创新举措，推进全民数字化学习进程》、张金听的《基于 PK 和商城机制的纵横码打字系统的设计与实现》为代表的获奖论文是一批既有理性思考，又有实践经验的好文章，体现了作者们对纵横码“所见、所闻、所感、所思、所悟、所爱”的提炼与升华。

囿于时间和条件所限，我们相信还有许多优秀的研究成果未能搜集上来。我们深信 2015 年大家会做的更好，取得更多的研究成果！

编 者
2014 年 8 月于北京