

# 以兴趣为基础的纵横输入法教学

北京市平谷区刘家店镇成人学校 王海云

纵横输入法是由香港周忠继先生发明的，经苏州大学十余年潜心研究，被北京市教委、北京教育考试院列为培训和考试项目的一种计算机汉字输入方法。随着纵横输入法输入速度比赛工作的不断推进，越来越多的人加入到纵横输入法的打字学习之中，利用纵横输入法进行文字输入，输入速度不断创新高。这是纵横输入法的推介工作逐步完善的结果，是在一线工作的各位教师辛勤付出的结果，也是所有纵横输入法的学员们努力练习的结果。

## 对纵横输入法的分析

提起汉字输入法，很多人马上会想到搜狗、拼音、五笔等等，现在纵横输入法已经被越来越多的人所接受。它与其它输入法相比，有简单易学、速度快、重码率低等诸多优势。纵横码是一种汉字输入方法，借用小键盘上的“0—9”十个数字作为基本码元，只用右手操作即可输入汉字。该输入法简单易学，简繁通用，词组丰富，功能强大，适合于计算机初学者，无汉语拼音基础者及特殊人群学习使用，当然更适合于有一定计算机基础者及文字录入人员为提高工作效率使用。不管字是否认识，只要熟记四句口诀，一学就会，使用小键盘，单手操作，速度快捷。初学者仅仅经过两个小时的学习即可初步掌握。

## 兴趣是练习纵横输入法的动力

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”也就是说，学习兴趣是学员在学习过程中的强大内驱力，学生一旦有了学习兴趣，注意力就会高度集中，思维就会异常活跃，学习活动就会随之变的愉快，学生就能高效率地掌握知识技能。学习纵横输入法亦如此。那么，如何激发学生学习纵横输入法的兴趣呢？

### 1.上好入门课，开启兴趣的大门。

作为老师，我知道上好入门课，就等于成功了一半。在入门课上，要尽最大可能的吸引住学生的目光。比如，我上课之后首先抛出一个问题——你们知道用0——9几个数字键就能打字吗？学员会很好奇，还能用数字键打字，不可能吧？于是，学员带着疑问开始跟着老师的节奏认真的听讲。我给学员介绍小键盘上的数字键，给他们展示利用数字键打出学员的名字，学员看到几个数字键就能把自己的名字打出来了，很是好奇，纷纷表示，这种输入法很好，正好给一些不会汉语拼音的人一个打字的机会。这时，我看时机成熟，学员的热情很高，兴趣很浓，我开始给学员讲解0——9几个数字键上对应的纵横输入法口诀，学员认真的听着，拿出纸笔认真的记录，直到几个数字键上的纵横码码元都讲解完毕。看到每个人的本子上都记录上了四句话的口诀“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”，我会心的笑了。问她们：“你们觉得纵横输入法

好记吗？”学员一看就这四句口诀，都表示很好学。这也增加了她们继续学习的兴趣，但是我知道学习必须要有一个循序渐进的过程，不能急躁。于是我开始利用纵横输入法的教学软件让学员自己进行笔画的练习。学员在练习的过程中，遇到有疑问的能够及时解决问题，不超过十分钟，学员就会觉得练习笔画太简单了，一点没有难度，这个时候，我会告诉学员虽然知道了笔画的取码规则，要想打出一个完整的汉字，还要知道纵横码单个汉字取码规则，讲解结束，学员练习彩色汉字的取码，看着彩色汉字的笔画，掌握取码规律，学员对汉字的取码规则掌握的很快，一些掌握较快的学员已经不仅仅局限在彩色汉字的取码上，而是自己逐渐尝试在没有彩色的指引下自己取码，在这个过程中我发现，学员对于“角形笔形优先取码”容易产生混淆。因此，等大部分学员对彩色汉字掌握后，我集中为大家重点强调了学员在练习过程中出现问题比较多的汉字笔形的取码，学员经过反复的练习，对较难汉字的取码越来越熟练，在以后的练习中，基本都是顺利通过。这使学员在利用纵横输入法打字过程中越来越有兴趣。每次来学习，不用老师说，学员自己开机后，首先就是打开纵横输入法的教学系统，练习打字，利用小键盘游戏熟悉小键盘。看着这一幕，是每一个纵横码教师的欣慰。因为学员没有把学习纵横输入法当做负担，而是一件快乐的事，一件感兴趣的事，这才是她们学习的动力。

### **教育的语言艺术**

教师在讲解纵横输入法时，首先注重的是语言的科学性，其次才是语言的艺术性，但决不能忽视语言的艺术性，它有利于唤起学员的无意注意，吸引学员集中精力。语言的艺术性主要表现在：

语言要简炼，逻辑性强，且一环扣一环，层层深入。教师的语言要生动，可举例子将难以理解的问题变得通俗易懂。语言快慢适度，注意语气、语调，并有适当停顿。凡是重点、难点知识的讲授，速度一定要放慢些，语气要加重些。例如：在讲解纵横输入法取码规则时，第一个规则“左上右上，左下右下”；第二个规则“笔形独占，不重复取码”；第三个规则“角形笔形，突出部分优先取码”；第四个规则“相连笔形，不同编码分别取”；第五个规则“取大优先”。其中第一、第二个规则容易理解，由易入难，学员容易接受，第三至第五个规则要重点讲解，对理解较慢的学员，要有耐心，多鼓励，多举例，让学员自己摸索其中的含义。

### **注重实际操作能力和思维能力**

纵横输入法教学，就是要让学生学会利用纵横输入法打字，这是一个实际动手操作的课程，培养学员对汉字拆分的能力以及对应码元的写入，能够锻炼学员的思维能力，分析问题、解决问题的能力。在讲解纵横输入法的时候，每次都要做到边讲边练，给学员动手操作的时间，让学员在自己动手操作中体会到练习纵横输入法的乐趣。如：在教学系统中，先是笔形训练，然后是彩色汉字、小于四码汉字、四码汉字等一步步练习，由浅入深，在动手操作过程中享受到快乐，既锻炼了学员的动手能力，也锻炼了学员的思维能力。

### **纵横输入法版本对输入速度的影响**

随着纵横输入法输入速度的最高记录不断更新，体现出纵横输入法的推介人员为了提高输入速度所做出的努力，主要表现在纵横输入法版本的不断更新，新的版本对提高纵横输入法输入速度起到了关键的作用，作为一名教师，我也是不断的摸索怎么能让学员不断提高输入速度，看到 2015 年在市级纵横输入法大赛上各位选手和老师的表现，结合我们自己的实际情况，我发现，我们所用的第四版和比赛用的 2013 版不一样，这样直接影响了学员的速度。回来后，我们找到新的版本，开始使用新的版本进行速度的训练，有的学员的输入速度在原有的基础上确实有了很大的提高。由此可见，我们要不断给自己充电，学习新的方法，掌握新的技能，才能在生活的各个领域处理问题得心应手。

### **纵横输入法的实用性与普及**

纵横输入法的学习，就像是搜狗输入法、五笔输入法等等输入法一样，是为了在生活工作中的应用，体现纵横输入法的实用性。把纵横输入法应用到实际工作中，生活中，如果我们在平常的文字交流中能够应用到纵横输入法，那才能真正体现一种输入法的意义。比如，在人与人的交流中，我们可以选择用纵横输入法进行交流，这样不仅能提高我们的输入速度，提高输入汉字的正确率。利用纵横输入法，还能让自己认识更多的字，也能开发自己的大脑，不会像一些人提笔忘字。现在我们好多纵横输入法的学习使用者，在需要文字输入的时候，都是使用纵横输入法。

我想如果能够让纵横输入法深入小学、中学校园，成为学生计算机课中的必修课，深入到机关、事业单位、企业等一些进行汉字录入的人员，而且确实提高他们的工作效率，相信纵横码的明天会更好。那么在以后的推广中，它的利用率也许会提高得更快，发展得更广。