

纵横码教学入手要点初探

新余市渝水三小 卢文颖

【摘要】本文探讨了纵横码教学入手要点，阐明了应运技巧的重要性，并提出了在学生中、在社会中推广建议和对策。

【关键词】纵横码教学 要点 兴趣 训练 比赛

在教学过程中，纵横码易学、快速、规范等优点受到学生的欢迎，但在具体教学过程中也应注意技巧。学好纵横码，可以从以下几点做起：

一、广泛激发兴趣、坚定树立信心

兴趣是最好的老师，是学好纵横码的根本动力。为了让学生对学习纵横码产生浓厚兴趣，可以采取多种方法，例如组织高年级学生进行表演赛，让低年级学生观看，从而激发高年级学生的自豪感，更好地练好纵横码；同时激起低年级学生对学习纵横码的兴趣，使他们立志学好纵横码。

二、坚持循序渐进、稳固打好基础

纵横码虽然有着简单易学的优势，特别是 2002 简易版，更是让学生能在 45 分钟内就能学会单字的输入，但不宜一节课就把单字输入讲完，最好分两节课讲授。第一节课详细讲解笔画并让学生充分练习，以打好基础；第二节课再讲解单字的取码规则。试验证明，在一个班用一节课讲完，学生是会打字了，但在打字过程经常有长时间的停顿，影响打字的速度，了解其原因大部分竟是笔画不熟；另一个班用二节课讲解，虽然起步慢一节课，但后来学生再打单字时情况就要好得多，基本上没有因笔画不顺而停顿的。

三、加强自我训练、合理以“我”为主

作为一种汉字输入方法，纵横码与其他编码一样，要想提高输入速度也需坚持不懈加以练习。平时的汉字输入训练，则主要以学生自我训练为主，教师要做到的就是避免让学生感到枯燥乏味。对此要采取的对策就是经常更换训练文本，保持学生对训练内容的新鲜感；另外就是训练时坚持做到一天一测，让学生感到自己每天都在进步，保持强烈的上进心。

四、先正确后速度、注重节奏感

学习纵横码时，刚开始有不少同学片面求快，结果错字很多，虽然手指击键速度快了，但实际打字速度并不快。针对这种情况，要求学生先降低速度，提高输入的正确性。等到正确率达到一定程度时再加快击键速度，如此周而复始，从而形成一个良性循环。另外，在训练过程中，要有意识地让学生注意打字的节奏。例如，在打字过程中播放音乐，既避免学生的枯燥感，又要让学生跟上音乐的节奏。初时音乐节奏可慢一点，后来放慢节奏的音乐，学生的速度也能跟着提高。

五、多途径技能比赛，能力提升的“催化剂”

纵横输入法，作为学生学习的一项技能，不能仅告之其有什么作用，又有怎样的优势。在教学过程中要让学生切身体会到他的优越性。在此，经常举办汉字输入技能比赛，技能比赛使学习纵横码的学生产生优越感。由于经常举办，这既提高学生练好纵横码的信心，使学生产生对比赛的期待感，又激励比赛中输入慢的同学，促进输入快的学生。

以上的一些做法，通过训练教学，使学生感到纵横码作为较为先进的汉字编码，是“进入信息时代的钥匙”。通过训练，能够掌握且能熟练掌握汉字录入，不仅可以在学生中推广，而且可以在社会中推广。为此，在面向社会的计算机培训中，增加纵横码输入法的内容，纵横码的明天肯定会更加辉煌。

优秀论文评比申报表

姓名	卢文颖	性别	男	出生年月	1982. 7
工作单位	江西省新余市渝水第三小学	职称	小高	实验时间	2010. 10
论文题目	纵横码教学入手要点初探				
地市(区)、校级评比成绩	年 月 (盖公章)				
推荐意见	年 月 (盖公章)				
备注					