

小议学生学习纵横输入法的兴趣培养

江西省南昌市东湖小学 王强

摘要：我校开展“纵横信息数字化学习研究教学实验总课题”活动已经有三年多的时间，第一期课题已经圆满结束，现在正在进行第二期的试验教学工作。由于参与试验教学的学生年龄都比较小，而且输入法学习也比较枯燥，所以在教学中如何引起学生的学习兴趣尤为重要，本文简单谈谈我三年多时间里教授学生纵横输入法时引起学生学习兴趣的一些做法。

关键词：选择适当的软件进行学习、学与玩的结合、联系学生的知识水平、由浅入深、经常参加比赛

正文：

“纵横信息数字化学习研究教学实验总课题”活动在我校开展已经有三年多的时间，第一期课题已经圆满结束并且教学效果良好，参加实验的学生的记忆生字和形象记忆能力水平比对照组的学生都要高出不少，现正进行第二期的试验教学工作。由于参与试验教学的学生年龄都比较小，而且输入法学习也比较枯燥，所以在教学中如何引起学生的学习兴趣尤为重要。下面就从几个方面谈谈本人在这三年多的纵横输入法教学时是如何培养学生的兴趣。

一、避免输入法学习的枯燥，选择适当的软件进行学习。

纵横输入法的教学要求学生利用小键盘上的数字键来对每个汉字进行拆分取码，刚开始上课时免不了要进行汉字取码的知识介绍、小键盘的功能与操作、指法的姿势与练习等。这些内容，对于刚接触计算机不久的二年级小学生来说是有一定难度的。如果老是硬邦邦的使用配套软件让学生进行指法练习和取码，学生很快会感到单调无味，从而慢慢地对学习纵横输入法的兴趣与热情有所下降，有的甚至出现不愿练指法和取码了。如果要求学生指法正确，多练一段时间，他们就难以坚持了，感到索然无味，原有的积极性不断下降。为了避免这种情况的发生，我四处寻找和自己制作适合小学生特点的CAI软件，有《金山打字》、《英打练习》、《趣味指法》等几款。这样一来，学生的学习兴趣来了，他们看到屏幕上不断跳出的数字，就快速地在键盘上寻找，努力使自己的输入准确率和速度提高，如果你打错或速度跟不上，电脑会鼓励同学们“努力”、“加加

油”等话语，如果正确率高，成绩突出，电脑又会夸奖同学们“你真行”、“好棒啊”等等话语，极大地激发了学生学习的兴趣。一节课就很快地过去了，可同学们还是意犹未尽，总觉得时间过得太快了。使原本枯燥无味的练习，变成为生动活泼的输入比赛。通过这种方法的练习，同学们就百练不厌了。

二、学与玩的结合

学习兴趣是激发创造性思维、开发智力的催化剂，在纵横输入法教学中，有效地激发学生的学习兴趣是教师必须十分重视的问题，我经常利用一些趣味性与娱乐性强的小游戏来激发学生的兴趣。

小学生毕竟年龄小，好动性、好奇性强，往往是坐不住，对于单调的练习逐渐有些厌烦，经过充分考虑分析和学生学习的实际情况，我就适当地采用一些游戏来激发学生的学习兴趣。配合教材内容，通过各种渠道得到、并且自己设计制作一些既适合小学生又具有很强趣味性的游戏软件。例如：数字打靶游戏、趣味迷宫、智慧拼图、答题过关等游戏，这些富有童趣的游戏，深深地吸引了学生，在课堂中发现学生们在忘情地玩游戏的过程中不知不觉地指法练熟了，而且懂得了单字和词组的取码方法及规则。由于游戏中巧妙地设置一些障碍和关卡，迫使学生去理解单字和词组的取码方法及规则，这样他们就在无形中学会了纵横输入法。如果强行让他们去学习理论知识，背熟字根表及各种取友规则，学习效果不见得会很好，同时学生们也没有更大的学习兴趣。

三、与学生的知识水平紧密联系

计算机的基本功能就是计算和辅助教育，如果学生能利用纵横汉字输入法输入一些他们平时不认识的字，甚至由于输入而记住了汉字的字型，则能在他们以后的学习当中起到事半功倍的效果。可以通过语文教学辅助软件，让学生利用纵横输入法输入作文和记忆生字的字型，使学生从实际中体验到了纵横输入法在学习中的强大作用，从而产生强烈的学习兴趣。如我在教授学生词组取码规则时，让他们通过 CAI 辅助软件做一些趣味性题目。该软件的设置非常适合低龄儿童，即有一位小朋友到学校去，一路上出现很多障碍，只要同学们回答了一个个问题，分数累加到 100 分后，这个小朋友也就顺利地走到了学校。通过这一软件的辅助学习，学生们对纵横码的学习也有更多的兴趣。

四、从简单易接受的内容入手，由浅入深。

在纵横码的学习中，数字键盘的输入部分是最简单的了，我就从这部分开始教授学生纵横码的学习，让他们充分体会到数字键盘输入的乐趣后我才进行汉字的取码规则的讲解。因为有部分学生已经学习过拼音输入法，拼音输入法要用到主键盘区上的 26 个英文字母键，而纵横输入法只需要用到小键盘区上的数字键这一点学生感到非常神奇，更有兴趣想去学习和探索。激发了学生的学习兴趣 and 欲望后我再进行汉字取码规则的讲解，虽然这部分比较枯燥也比较难，有了上面的铺垫学生能够比较好的进行汉字取码规则的学习。

五、经常性的组织学生进行比赛，通过竞赛相互学习，相互竞争。

为了维持学生的学习兴趣，我在纵横码各个部分的教学后都会适当的组织一些比赛，通过比赛进一步的巩固学生们掌握的知识，并且进一步激发他们的学习兴趣，比赛成绩优异的同学我还给予了一定的奖励，这使得学生乐此不疲，学习兴趣空前高涨。比如我在教完学生小键盘的指法后，组织学生进行了一场击打数字键盘的比赛；在教授完单字取码规则后举行单字取码的比赛。通过一系列的竞赛，有助于学生的纵横码输入水平的提高，更能激发学生的学习兴趣。

总之，纵横输入法的教学是一个长期的过程，教师们只有充分调动学生的学习积极性才能够使学生投入的纵横输入法的学习当中。并且还需要千方百计为学生创造学习条件，让学生学得主动、活泼，这样，他们学习纵横输入法的兴趣就会长久不衰，持之以恒，一定会有所收益。同时，教师自己也要不断学习新的知识，教学方法和教学内容应不断更新，这样学生才能更加有兴趣去学习纵横输入法了。