

大班综合活动：《纵横宝贝的生日派对》

广东省潮州市绵德幼儿园 邱佳莹

活动背景：

我园老师曾排练一个舞蹈《快乐纵横宝贝》参加北京纵横码交流会演出，孩子们对这个形象兴趣浓郁，记忆犹新。于是我利用纵横宝贝这一形象设计了一系列活动，让他们在操作学习过程中享受纵横码输入法的乐趣，提高语言表达等综合能力。

活动目标：

- 1、通过活动帮助幼儿复习巩固纵横码的有关基础知识。
- 2、通过游戏，增加幼儿的识字量，培养幼儿的表达能力和初步的写话能力。
- 3、激发幼儿学习纵横码的兴趣，培养幼儿自主探索的学习能力和解决问题的能力，训练幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

- 1、教师操作课件和幼儿操作课件各一
- 2、字卡和编码卡若干

（一）活动导趣，音乐《开车》入场

师：告诉大家一个好消息，纵横宝贝要过生日啦！它想筹备一个生日派对，请我们小朋友去帮忙，你们觉得怎么样？

幼：好！

（二）热身游戏：找车位

教师随机发放笔形和数字卡，小朋友各自找到自己对应的座位，听音乐开车快乐出发。

- 1、运用学过的纵横码知识操作课件，帮纵横宝贝举办生日派对。

（1）帮纵横宝贝送请帖

师：纵横宝贝想送请帖给森林里的小动物，可是不知道小动物家里有几个人哦，不过秘密就在它的门牌里哦。门牌是笔形，小朋友就要找对应数字就发几张请帖哦。

（2）游戏：分好吃的食物（复习词组的取码方法）

幼儿操作课件，输入水果、甜点的单字、词组对应的编码进行分发（规则：食物上面分别有单字和词组。小朋友要找出这些词组的编码，找对了食物就会出现在小动物的盘子上（比如一份礼物上出现“苹果”的词组，小朋友要找出它的编码，找对了就出现苹果放在盘子里）

（三）分享快乐，开心对对碰（非机上活动）

通过活动让幼儿复习单字和词组的取码，提高幼儿的识字量

游戏规则：电脑屏幕上出现词组，老师手中拿两份编码，小朋友迅速找出对的编码站好。比如电脑出现：橡皮擦，老师手中拿出 404053 494053 的编码，小朋友就得赶快找到正确的编码站好。站对了就获得纵横宝贝的礼物。

（四）进一步提高，用纵横码输入文字送给纵横宝贝

师：小朋友，今天玩得怎么样呢？你想送什么生日祝福给纵横宝贝呢？一起用纵横码输入吧。。

（五）大家一起参加派对，跳起来，随音乐自然结束。