

## 谈纵横码版小学生字典的运用与拓展

贵州省息烽县青山新华希望小学 蔡顺明、熊长琼

**【摘要】**纵横码是香港爱国实业家周忠继老先生，通过潜心研究发明的一种汉字输入方法：《纵横码字典》成了实验班学生语文学科的最好工具书；《纵横码字典》的查字法简单、易学；纵横码查字法查字快捷；对纵横码字典改进的几点建议。

**【关键词】**纵横码 字典 运用 拓展

纵横码是香港爱国实业家周忠继老先生，通过潜心研究发明的一种汉字输入方法，它是以计算机小键盘 0-9 十个数字键为主要输入工具，以楷体汉字字型为标准字型取码，将汉字看成一个方块字，取该汉字四个角的笔形代码为该汉字的纵横码编码。笔形只需记住“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”这四句口诀，将每一种笔形转换为对应的数字，再根据汉字取码次序（左上角的笔形为第一码，右上角的笔形为第二码，左下角的笔形为第三码，右下角的笔形为第四码。）取码，很快就得到一个最多四位数的一个数，我们只要在小键盘上输入这个数，敲单字结束键就会弹出选字菜单。这种输入方法非常快捷，又可解放出左手同时完成其它工作，也能满足绝大部分人使用右手的习惯。

我校是 2010 年 11 月正式参加该课题实验的，是典型的农村小学实验班，85% 的学生家没有电脑，训练时间仅限于每周学校安排的 2 节实验课，学生非常好学，苦于时间太短，尤其是现在五年级这个实验班，因撤并教学点，学生增加到 49 人，多半学生是 2 人一台电脑，轮流使用计算机操作训练，时间显得更珍贵了。自从我们收到课题总部寄来的 20 本《商务馆小学生字典（纵横码版）》（后面简称《纵横码字典》）后，我们组织实验老师认真学习研究，发现该字典是农村学生学习和使用纵横码的很好辅助工具，可以弥补学生家没有电脑又想巩固训练的难题。我们将这 20 本字典由两个实验班轮流使用，上机操作时还可作为没有计算机学生的编码训练工具。现在《纵横码字典》还成了实验班学生语文学习中最好用的工具书。下面我就《纵横码字典》的运用与拓展谈几点看法：

### 一、《纵横码字典》的查字法简单、易学。

纵横码字典查字法和纵横码输入法完全一样，如果没有学过纵横码输入法的人，只需看看前面说明，经过一定实践就能掌握。它是以楷体汉字字型为标准字型取码，将汉字看成一个方块字，取该汉字四个角的笔形代码为该汉字的纵横码编码。笔形只需记住“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”这四句口诀，只要将每一种笔形转换为对应的数字，再根据汉字取码次序编码，就可得到一个最多四位数的一个数，如：象-0003，催-0221，箱-8896，我们很快就从《纵横码字典》左上角或右上角编码索引中找到该汉字所在页，如：“象-0003”的编码索引在 2-3 页，很快就在第二页找到“象”；“催-0221”在第 22 页，“箱-8896”在第 595 页。但要注意的是，有很多汉字，一个笔形占该字两个角，则这两个角就只取一码，这些字的编码就不足四位数，如：需-120，王-11，不管编码是几位数，《纵横码字典》汉字的排列顺序是首先看第一位数字，所以首位编码是“0”的汉字就排在首位编码“1”的汉字前面，再依次是首位编码“2、3……9”的汉字，首位数字一样再看第二位，第二位小的排在前面，所以“王-11”就排在“需-120”的前面，“掌-90”也就排在“辉-9005”的前面。还有一些汉字，它本身就是一个笔形，如：“国-6，小-9，十-4，八-8……”，这样的汉字在查字时，也按先看第一位数字找页码。在取码过程中要特别注意的是：（1）笔画高优先原则：如：“皮-4004”、“蛇-5317”、“成-5307”、“巾-4720”等字的第一码，就是按笔画高优先取码；“他-0427”、“佛-0520”、“健-0524”、“功-1410”等字的第二码，也是按高优先取码的。（2）特殊偏旁取码约定：如“衣”字底字的最后两码分别取“7 和 3”，病字旁的前两码分别取“3 和 1”，（3）汉字上部、下部、左部或右部呈“点”笔

形独占汉字两角，则合取码“3”。(4)“丘、岳、所、段、留”等字的第一码都要取“7”。

## 二、纵横码查字法快捷

纵横码字典查字非常简单、快捷，只要你熟悉纵横码的取码规则，对一个认识或不认识的汉字，我们只需两三秒钟就可写出编码，根据编码很快就找到该字所在页码和汉字所在位置，达到查字目的。例如查“党、媪、颜”三个字，我们很快就看出编码分别为“党-907，媪-4641，颜-3108”，马上从599页、359页和198页查到这三个字。如果都认识这三个汉字，用音序查字法查这三个字，首先要分别找到大写字母“D、A、Y”，再分别找到拼音“dang、ai、yan”及对应的页码“88页、5页、569页”，再依次去查找该字，如果某一个字不认识，就无法使用音序查字法查到这个字了；假如我们普通话不过关，对鼻音和边音、平舌音和翘舌音、前鼻韵母和后鼻韵母等不能很好区分，再受方言读音影响，用音序查字法是非常耗时的，有时一个字要反复尝试好几次才查到。如果用部首查字法就更慢了，拿到一个字，首先要找到它们的部首及对应页码，再从部首下按笔画数查找该字及对应页码，还要到相应页码中找到该字，这才算达到查字目的。对有些字部首不明，造型独特的字，只能到难检字笔画索引区才能查找。

比较以上三种查字法，纵横码查字法好学、简单、快捷，不管认识或不认识的汉字，我们都能很快从字形写出编码，再根据编码查到该字，达到查字目的。我校实验班学生自从学会了纵横码查字法后，大家都会首选纵横码查字法查字，这种方法在我校老师中已得到普及，师生都希望能人手一本《纵横码字典》。

## 三、对纵横码字典改进的几点建议

1、纵横码查字法是一种适用、快捷的查字法，使用方法简单，笔形口诀简单好记，很容易得到推广普及。所以建议扩大纵横码字典的使用群体，不要局限于“小学生”，不断更新字典知识容量，满足各类人员使用需求，希望《纵横码字典》早日进入新华书店。

2、字典里出现许多一字两码现象，如：138页“肾-2000”，当查到该字时，无读音，无注释，只有见编码2020；又如：162页“归-2707”，也是见编码277。这样的字很多，比较浪费使用者的时间，同时容易影响使用者的心情，会给人造成模棱两可的想法，不知该怎样去识记这种特殊笔形。分析其原因，我们编者给自己设了一个“纵横码容错码”，造成了一些汉字编码的不唯一性。我们认为汉字在键盘输入时取简码是必要的，但在纵横码字典的编写中还是要力求唯一性，因为它还是新生事物，有些取码是可强制性的，让人们习惯就好了。

附件1:

### 谈纵横码版小学生字典的运用与拓展

单位：贵州省贵阳市息烽县青山新华希望小学 蔡顺明、熊长琼

【摘要】本文探讨了纵横码字典与语文学科学习的关系，阐明了纵横码查字法的重要性，并提出了扩大纵横码字典使用群体建议和对策。

【关键词】纵横信息数字化 实验 创新 教学实验课题 纵横码版 小学生字典 的运用 与 拓展

## 参考文献

[1]《商务馆小学生字典》(纵横码版)