

143.江苏省宜兴市张渚中等专业学校

《纵横信息数字化学习与 中职学生信息综合运用能力提高的研究》

【全文摘要】

利用纵横码在信息数字化环境中培养和提高中职学生信息综合运用能力的研究,是立足于运用现代教育技术理论、教学设计论、教育传播学理论、对话教学和建构主义理论等的基本观点,优化职高学生信息整合能力的研究。纵横码和信息数字化环境为学生最大化地创设了一个合作探究的情境,学生可利用贴吧、博客、百度空间、校内、QQ群等信息交流平台,更好地学习纵横码输入法,充分认识汉字与欣赏汉字;同时能让学生贴近中华民族自己的传统文化,了解中华民族自己的造字法,发现汉字的美,得到欣赏的快乐。再在现代化的计算机上实现两者的统一,让学生学会对信息的有效利用,学会区分筛选,建立自己的信息思维模式,提高学生信息综合运用的能力。

【关键词】

纵横码 信息数字化 汉字美 信息综合运用

【引言】

随着现代信息技术的发展,贴吧、博客、百度空间、校内、QQ群等已成为学生喜闻乐见的信息交流平台。学生可以利用最大化、最优化地利用纵横码输入法在他们热衷的“展台”上激扬文字、纵横驰骋。为此目的,本课题组于2010年7月创建了百度“美在纵横”吧等信息交流模式,让学生更好地学习纵横码输入法,提高打字输入速度;同时能让学生贴近中华民族自己的传统文化,了解中华民族自己的造字法,发现汉字的美,得到欣赏的快乐。再在现代化的计算机上实现两者的统一,让学生学会对信息的有效利用,学会区分筛选,建立自己的信息思维模式,提高学生信息综合运用的能力。

【正文】

1. 实验情况

1.1 子课题项目名称

《纵横信息数字化学习与中职学生信息综合运用能力提高的研究》

方向一:《利用纵横码让职校学生感悟汉字和汉文化之美》

方向二:《利用纵横码提高职校学生信息综合运用能力》

1.2 主持人

吴敏红

1.3 项目组成员

课题组主要成员:

姓名	专业技术职务	工作单位	研究专长	在课题组中的分工
吴敏红	高级讲师	张渚中等职业学校	信息技术	课题负责人
黄新伟	高级讲师	张渚中等职业学校	信息技术	保障、协调
蒋云飞	中学一级	张渚中等职业学校	应用文写作	子课题负责人及其应用研究
徐敏	中学一级	张渚中等职业学校	应用文写作	子课题负责人及其应用研究

吴勤东	中学一级	张渚中等职业学校	纵横汉字技术应用	子课题负责人及其应用研究
董健平	中学一级	张渚中等职业学校	应用软件开发和管理	技术指导及推广
吴丹萍	中学高级	张渚中等职业学校	信息技术	课题指导
管波	中学高级	张渚中等职业学校	话题作文快速写作	课题指导
设施:				
学生用电脑:联想启天 60 台、联想扬天 60 台、方正文祥 60 台; 教师用电脑:联想启天 100 台、联想扬天 30 台(P4 2.8G, 256M 内存) 均已安装纵横汉字输入法 2006 及配套教学、比赛软件				
已有的相关研究和成果:				
2003 年 成立银杏文学社 2004 年 开展、推广纵横汉字输入法 2006 年 无锡市纵横汉字输入法比赛团体三等奖 2006 年 江苏省纵横汉字输入法大奖赛个人三等奖(张亚勤) 2007 年 “我的家乡纵横行”全国电子作品大赛个人一等奖(张涛、张亚勤) 2008 年 无锡市纵横汉字输入法比赛团体三等奖 2009 年 江苏省文明风采征文二等奖、三等奖若干 2010 年 《纵横信息数字化学习优化职校学生写作过程的研究》结题 2011 年 江苏省文明风采征文、职业生涯规划一等奖、二等奖、三等奖若干 各级征文比赛获奖若干 2012 年 参加纵横在线综合活动				

1.4 实验的设备投入

学生用电脑:联想扬天 60 台、方正文祥 60 台、HP Compad dx2318 MT (酷睿双核 E5300 2.6G 2G 内存)

教师用电脑:联想启天 100 台、联想扬天 30 台(P4 2.8G, 256M 内存);

均已安装纵横汉字输入法 2006 简易版、纵横汉字输入法 2006 配套教学软件以及相关看打、选打、想打测试软件。

联想电脑相对较陈旧,主要用于纵横输入法的培训,HP 电脑主要用于课题研究。

学校准备今年下半年新投入一批电脑。

1.5 方案

本课题主要分解为两个实验方向:

1.5.1. 感悟汉字和汉文学之美

- (1) 适用对象: 中职全体学生。
- (2) 理论依据: 语文学科的工具性和人文性。
- (3) 现实要求: 培养文学素养实际需要。
- (4) 基本原则: 以实用性、可操作性为原则。

(5) 实践构想: 该方向的适用对象是全日制职校学生。职业教育就是就业教育,中职学生必须掌握一门或几门技能,为自己走上社会做好准备。纵横码作为一种简单易学、高效快捷的输入法,可以成为学生谋职的好帮手。同时,纵横信息数字化学习是中国人自己的输入法,能让学生贴近中华民族自己的传统文化,了解中华民族自己的造字法,发现汉字的美,得到欣赏的快乐。再在现代化的计算机上实现两者的统一,提高学生信息综合能力。本课题的目标就是在纵横信息数字化学习的基础上,有效实现汉字与信息综合能力的有效结合,让

学生能够运用纵横信息数字化技术,利用互联网,建立自己的博客,填充自己的空间等,来提高学生信息综合运用能力。

1.5.2. 培养和提高信息能力

- (1) 适用对象: 中职全体学生。
- (2) 理论依据: 语文学科的工具性和人文性。
- (3) 现实要求: 培养文学素养实际需要。
- (4) 基本原则: 以实用性、可操作性为原则。

(5) 实践构想: 该方向的适用对象是全日制职校学生。信息化是社会高速发展的标志,信息化时代中的学习者必须掌握计算机技能,搜寻检索信息需要驾驭计算机,信息的获取、分析、加工、利用更需要掌握计算机技能,解决学习、生活、工作中的各种问题更需要有效地利用计算机和通过计算机所掌握的信息。汉字输入法对个人来说,已逐渐成为一种日常生活技能。因此,加强学生纵横信息数字化学习,是强化学生的信息素养,培养学生信息综合能力的有效途径,更是信息时代的需要,是教育新形势的需要,是信息技术与课程整合的需要。

2. 实验准备

2.1 实验研究的对象

本课题实验对象分为实验班和对照班。

2010年9月,对52名学生进行了网络运用和信息能力的问卷调查,分析得知:实验前,学生使用最多的汉字输入法是智能ABC,占71%(37人);听说过“纵横码汉字输入法”的只有5%(3人);使用旧有输入法,81%(42人)的学生每分钟只能输入汉字30-39个;利用网络交流的情况调查显示:有自己的博客空间的占17%(9人),喜欢跟帖留言的占54%(28人),经常用QQ聊天的占21%(11人),网上淘宝的占8%(4人);使用电子邮箱的占12%(6人),无任何交流方式的占10%(5人)。

综上所述,利用现代化的信息网络交流、探讨、学习、查阅资料、联络感情是青年学生很青睐的交际模式,他们擅长并乐意敲击键盘,网络甚至占到他们日常生活学习内容的五成,这种情况在节假日更甚。因此,利用“纵横码汉字输入法”开发其思维及写作能力,提高其学习兴趣,确为有效之举。

2.2 实验目标设计

2.2.1. 总目标

通过课题研究,学生将基本掌握纵横汉字输入法,并且利用纵横汉字输入法建立自己的博客或空间,提高学习效率,减轻学习负担,激发学生学习的主动性和自觉性,培养快乐学习与主动探索的学习精神,为职校学生的学习开辟一块新天地。

通过课题研究,学生学会对信息的有效利用,学会区分筛选,建立自己的信息思维模式,提高学生信息综合运用能力,同时还将进一步推动学校教学科研的发展。

通过课题研究,纵横汉字输入法将大大优化职校学生的写作过程,进一步提高全社会对纵横汉字输入法的认识,对提高全民科技文化素质、推广纵横汉字输入法价值的成功经验、创建信息化学习型社会有着极为深远的意义。

2.2.2. 子目标

就中职学校而言,教师和学生的信息综合运用能力包括两个层面的内涵:一是在认识、态度层面上的内容;二是信息能力,即实际操作层面的素养,是师生对各种信息的理解和活用的能力。三是实践能力,即利用互联网,搜集资料,交流信息,得到提高的能力。因此,在实验过程中,我们重点强化中职学生教师和学生信息素养能力,使每一位教师既可以是信息的需求者,又可以是信息的提供者,让学生能够运用纵横信息数字化技术,在互联网上学习讨论、交流信息,形成一个高效的信息增值网络,有利于改善学生知识结构,有利于提高中职学生信息综合运用能力。

1、汉字认识与欣赏。

运用综合信息数字化技术,学习纵横输入法,结合古汉字的造字法,发现中国汉字独有的美,并将之变成一种艺术来欣赏。

2、信息能力的培养。

信息是现代经济社会的三大支柱之一，作为中职生，信息能力是必备能力。通过纵横信息数字化技术，做好对信息的收集、整理、筛选、传递、利用工作，以此培养信息能力。

3、信息实践能力。

在信息的手机、整理、筛选、传递、利用过程中，利用互联网提供的博客、微博、空间等，将信息进行交流讨论，形成高效的信息增值网络，有利于提高学生信息综合运用能力。

2.2.3 本课题选题的依据

纵横码是一种汉字输入法，由周忠继先生发明、推广的一套以0-9十个数字进行编码的小键盘输入法，它是中国人自己的输入法，这种输入法见形打码，可以不用理会读音，是一套十分理想的输入法：易学，易上手。就是不会念的生僻字也可很容易的输入。同时能让学生贴近中华民族自己的传统文化，了解中华民族自己的造字法，发现汉字的美，得到欣赏的快乐。再在现代化的计算机上实现两者的统一，提高学生信息综合能力。

本课题在研究初期，成立纵横码兴趣小组，学习输入法，并在学习输入法的初期，借用互联网建立“美在纵横”百度贴吧。在百度贴吧用“纵横码输入法”进行学习心得、心情小记等写作活动。这种做法主要有两个目的：一是改枯燥单纯的看字打字活动为丰富复杂的思想运动活动。因为单纯的看字打字在练习之时，会产生枯燥厌烦之感，这种做法能有效的将看字打字活动丰富起来，并且有一定的成就感。因为这记录了自己的辛勤、坚持、努力、汗水等。二是改闭门造车为开门借鉴与展示。以前练习纵横码输入法只是将之作为一种输入法进行拆字、打字以及速度的提升，至于自己打字速度如何，是否比其他人快，拆字能力如何，是否比别人强，都只能跟自己学校的比较，只有到比赛时才能得到答案。这种做法一是可以让学生随时得到成就感，二更可以利用互联网展示自己，并且在展示自己的同时，让别人批评表扬，借此来发扬自己的长处，弥补自己的不足。更可以和校外其他高手有一个讨论交流的地方，得到启发得到帮助。

其次要求学生利用纵横汉字输入法建立自己的博客或空间，在这片新天地中不仅留下自己学习纵横码的印记，更多的是在枯燥单一的文化专业课学习之余，找到展示自己能力的一片乐土。这样更有利于提高学习效率，减轻学习负担，激发学生学习的主动性和自觉性，培养快乐学习与主动探索的学习精神。

第三是让学生学会对信息的有效利用，学会区分筛选，建立自己的信息思维模式，提高学生信息综合运用的能力。这样纵横汉字输入法将大大优化职校学生的写作过程，进一步提高全社会对纵横汉字输入法的认识，对提高全民科技文化素质、推广纵横汉字输入法价值的成功经验、创建信息化学习型社会有着极为深远的意义。

课题经过初步研究，在纵横码输入法学习的同时，进行网络博客或QQ空间的建设，更有利于学生的学习，因为职校的学生大多是学习的失败者，对学习基本没有兴趣，且没有明确的学习目的。这种做法是以学生的成就感为基础的，能让学生获得成功的快乐，这至少让一部分学生确立了学习目的，兴起了对学习纵横码的兴趣和爱好。

2.4 本课题的前期准备工作

2.4.1. 基础培训

2004年，在全校开展、推广纵横汉字输入法；

2006年，无锡市纵横汉字输入法比赛团体三等奖；

2006年，江苏省纵横汉字输入法大奖赛个人三等奖（张亚勤）；

2007年，“我的家乡纵横行”全国电子作品大赛个人一等奖（张涛/张亚勤）；

2007年，宜兴市纵横汉字输入法比赛团体三等奖；

2010年8月至10月，纵横码指导教师对全体课题组成员和实验组学生进行了多轮培训，从小键盘的训练，到掌握“纵横输入法”进行了一系列的系统培训；

2010年7月成立了本课题实验研究小组，并在实施阶段；

2010年9月确立第二轮实验班级并进行再次培训；

2010年7月-12月对实验班开展贴吧每期话题跟帖实践；

2011年2月起继续对实验班开展贴吧每期话题跟帖实践；

2011年9月起再选定11商务班作为实验班继续实验；

2.4.2. 实验的设备投入

学生用电脑:联想启天 60 台、联想扬天 60 台、方正文祥 60 台;
教师用电脑:联想启天 100 台、联想扬天 30 台(P4 2. 8G, 256M 内存);
均已安装纵横汉字输入法 2002 简易版及配套教学、比赛软件。
新增微机 HP Compad dx2318 MT (酷睿双核 E5300 2. 6G 2G 内存)
安装纵横汉字输入法 2006 以及相应的教学、比赛软件

2.4.3. 教师协作

语文组老师总结归纳职校学生特点和写作要求及规律, 提供给信息组老师, 信息组老师在进一步提高学生纵横汉字输入法速度的基础上, 同时进行技术方面的准备。信息组老师根据写作老师提供的素材进行技术加工, 如创建每期贴吧话题, 命题博文、扩大纵横汉字词汇库的容量、改善学生电脑写作环境等等。

2.5 本课题的主要实验研究方法

(1) 召开了座谈会, 成立课题研究小组。

(2) 本课题研究的理论基础是掌握“纵横码”的同时积累词组量, 提高网络交流质量和速度。可一学多用为依据。

(3) 本课题的主要研究方法以纵横码和多媒体技术教学为基础, 训练与积累为目的的研究手段, 组员分工合作。采用观察、问卷调查、经验总结、实验、分组比赛、对比分析等方法, 进行多个轮回的研究。

3. 实验过程

3.1 本课题研究的基本过程

- 1、确立实验组, 学习纵横输入法。
- 2、组织纵横码兴趣小组, 练习纵横码输入法。
- 3、实验组开始建立自己的博客、空间等, 进行信息能力培养。
- 4、通过收集信息、利用传递等方式, 有效提高学生信息综合运用能力。

3.2 实施的具体步骤与情况

3.2.1. 课题研究小组的成立情况

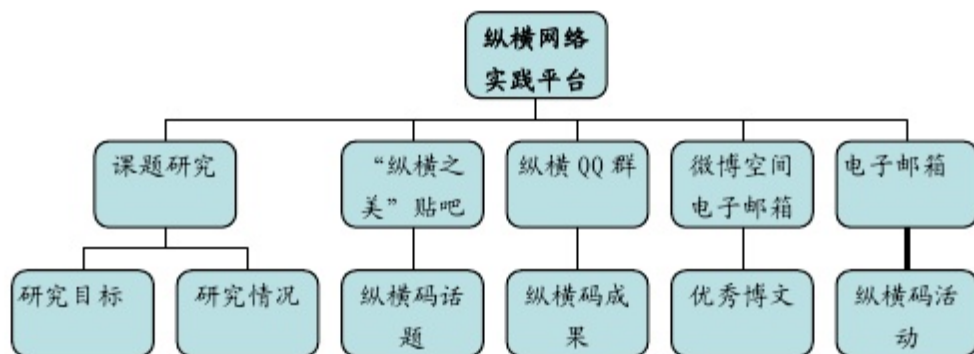
从 2010 年 6 月申报研究课题开始, 7 月上旬我校成立了由吴敏红老师为组长的课题领导小组, 对纵横汉字输入法进行了广泛的宣传, 发放了调查问卷, 对学生作了摸底了解; 8 月中旬成立课题研究小组, 递交了子课题实验方案。2010 年 9 月初确立新一轮实验班级和实验学生, 选择了 09 文秘班的 52 名学生作为研究对象正式进行课题研究, 2010 年 9 月又增加了 09 计算机 1、2 班分别作为实验班和对照班, 通过不断的探索, 使研究实验顺利进行, 取得了预期的效果, 2011 年 9 月新增 11 商务班、11 轨道班为实验班和对照班, 继续实验。

2011 年 9 月至今, 在实验班进行了一下系列活动:

1. 强化学生三项技能, 加大纵横码 2006 的新输入法培训力度
2. 加强纵横码资源网站建设
3. 在学校技能竞赛月开展纵横码输入法比赛
4. 积极参加纵横码网上三项技能活动
5. 参加纵横码上海现场会活动、培训
6. 利用纵横码加强学生的阅读能力
7. 积极组织学生参加各项写作比赛

3.2.2. 纵横网络实践平台的创建

纵横码信息数字化网络实践实施的前提是各种网络交流平台的设计、开发、建设与管理。我校的信息运用实践网站是由计算机组和语文组共同开发建设的。鼓励学生针对纵横码的每期话题进行网络跟帖, QQ 讨论, 微博建言, 创设日志。教师把每期话题制作成 Web 网页, 组成 Web 网站, 存放到校园网服务器上。利用 WWW 浏览器, 学生可以随时在专题网站和 Internet 网上获得所需要的信息和进行网上交流。如图 1 所示, 教学网站拟开设课题研究、“纵横之美”贴吧、纵横 QQ 群、电子邮箱、微博空间五个一级栏目, 下设研究目标、研究情况、纵横码话题、纵横码活动、纵横码成果、优秀博文等二级子栏目。



网站具有良好的交互性，内容丰富及时，尽可能满足课题组教师和学生的需要。目前，该网站已初具雏形，上半阶段的课题研究情况和成果已纳入其中。该网站现在还存在一些问题，如网站内容的及时补充和更新，网站的学生参与度还太低等。

3.2.3. 纵横码网络书写软环境设计

软件环境是基础，是充分利用纵横码输入法优势提高写作能力的保障。软件环境一指输入速度的训练软件，现成的汉录软件很多，无需自己开发，如果输入速度要能跟得上学生的思维，那么，写作的速度将极大地提高；其二是网络环境：“纵横之美”贴吧、纵横QQ群、电子邮箱、微博空间的创建、更新；其三是字库建设，通过特定的词库能提高学生的表达能力和用词技巧，避免用词不当、行文枯燥和错别字等；最后是信息数字化环境，网络提供交流、学习和讨论的平台。通过软件环境建设，形成纵横码网络写作平台，为学生写作提供必要的物质基础与文化基础，使纵横码网络写作在语言、文体、思想内容等方面体现了明显的创新性特征。职业高中语文课程标准也鼓励学生自由地、创造性地表达，而纵横码写作软环境极大地提高了学生的自由度——思维自由、资源丰富。

目前由于训练时间短，学生的输入速度尚达不到要求，限制了学生写作的效率，再加上学生在校期间上网时间难以固定和集中，导致参与度不够。

3.2.4. 纵横码网络写作训练的实施

在课堂纵横码网络写作教学环境中，根据纵横码输入法和网络网站的优势和资源(媒体和信息)利用方式的不同，结合我们的具体实践，主要尝试了以下两种纵横码网络写作教学模式：

(1) 利用纵横码建立“纵横之美”贴吧

定期展开话题讨论交流，每期由教师或者学生拟定话题，由学生轮流当楼主，其他学生运用纵横码输入法跟贴发表观点。通过实验组与对照组的比较，我们发现学生运用纵横码输入法进行写作，不仅丰富了学生的词汇量，将错字率减少到较低程度，用词不当、语法错误的情况也有大幅下降。这些来之不易的成绩都归功于我们的学生积极参加每期的贴吧话题，2011年上半年的话题为：

- 第20期： 1、龙年话龙 2、压岁钱 3、拜年
 - 第21期： 1、春天诗歌会 2、开学了 3、校车事件
 - 第22期： 1、踏青去 2、妇女节 3、山区孩子的营养午餐
 - 第23期： 1、你植树了吗？ 2、“疯狂”的iphone4 3、食品安全
 - 第24期： 1、送一支康乃馨给妈妈 2、今年的父亲节 3、关于二十四节气
 - 第25期： 1、粽子·鸭蛋·端午节 2、屈原的故事 3、谈谈中学生的“美”
- 通过实验比较，充分显示了纵横码输入法对于丰富学生汉字词汇量的优越性。

(2) 利用纵横码展示优秀作文、征文和职业规划

网络和纵横码输入法以其便捷、快速的交流手段为网络写作注入了新鲜元素。借助纵横码网络展示优秀作文，有助于呈现所有学生的思维亮点，而且，更容易激发思维与思维的碰撞，从而产生出新的思维火花，达到意想不到的效果。

① 文章获奖情况：

宜兴市“珍爱生命 感恩生活”主题教育征文比赛（2011.3）

- 董慧晶 《孝心》 一等奖
- 陈雪雯 《孝心诚可贵》 一等奖

童丹	《永远不变的承诺》	一等奖
赵花云	《孝心是一种美丽》	二等奖
汤禹	《我拥有 我快乐》	二等奖
杨紫玉	《百善孝为先》	三等奖
毛圆圆	《爱常在 心永恒 孝无边》	三等奖

第三届江苏省中等职业学校“文明风采”大赛征文获奖情况（2011.4）

编号	作品	学生	获奖等第
402	在国旗下成长	肖玲	二等奖
718	谁是英雄?	史美云	三等奖
723	命运与共, 心手相连	徐海超	三等奖
1021	青春献给党	宗昭荣	4
291	感恩的心	余珠珠	一等奖
295	我的土地谁做主?	白嘉伟	一等奖
813	我想我不够爱你们	徐雯雯	二等奖
814	那样, 地球也会笑	管诗璐	二等奖
2177	投之以桃, 报之以李	梅俊峰	4
159	诚信与我同行	陈晔	一等奖
519	道路风景	郑珊	二等奖
1094	漫话诚信	苗静	三等奖
1768	交给世界一份诚信	马文超	优秀

第三届江苏省中等职业学校“文明风采”大赛职业生涯规划获奖情况（2011.4）

作品编号	参赛作品题目	学生姓名	获奖等第
86	职业生涯规划设计书	陈超	一等奖
87	我的职业生涯规划	史美云	一等奖
88	我的职业生涯规划——未来掌握在自己手中	吴靓	一等奖
89	梦想飞翔	张玲	一等奖
378	我的人生我做主	祝彭丹	二等奖
379	职业生涯规划书	周宇峰	二等奖
380	超越梦想	马伟	二等奖
858	向机电工程师进发	何梦平	三等奖
859	我的创业梦想	严枫	三等奖
860	燃烧青春的激情, 做主自己的人生	林上钰	三等奖
1469	立足现在, 胸怀未来	包雯雅	优秀

“党在我心中”领航杯主题征文活动获奖（2011.12）

姓名	作品	奖项
严晨萍	党在我心中	一等奖
张欢	星星之火, 可以燎原	一等奖
黄鹏程	我们的党	二等奖
舒秀锋	党在我心中	二等奖
蒋殷倩	党在我心中	二等奖
邱苏摇	党旗飘飘	二等奖
张宇飞	党在我心中	三等奖
唐焯	党在我心中	三等奖
孙湘	党伴随我成长	三等奖
殷旭雯	党在我心中	三等奖

何佳琪	党在我心	三等奖
吴欣	党在我心中	三等奖
葛丽	我心中的党	三等奖
蒋涛	党在我心中	三等奖
张雷	党在我心中	三等奖
孙娇	党在我心中	三等奖
戴正华	人民的儿子——邓小平	三等奖
陈文	红色记忆	三等奖

2011 年度宜兴教育信息网等网络媒体学生发表作品汇总 (2011.12)

序号	稿件标题	作者	指导教师	录用时间	录用媒体
1	感恩母亲	王雨露	管波	2011-03-22	宜兴教育网
2	伟大的母爱	梅东明	管波	2011-03-22	宜兴教育网
3	一季一风景	陆鹏旭	管波	2011-03-22	宜兴教育网
4	未来 请不要失约	周迎接	管波	2011-03-22	宜兴教育网
5	幸福的往事	肖文艺	管波	2011-03-22	宜兴教育网
6	90 后的寂寞	王燕	管波	2011-03-22	宜兴教育网
7	走向成熟	殷旭雯	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
8	十八岁的雨季	丁右霞	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
9	青春的中转站	俞婷轩	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
10	青春赞歌	严枫	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
11	美妙的成长	吴敏	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
12	春天似海	宗昭荣	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
13	成长	杨紫玉	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
14	我心中的鲁迅	蔡铖	管波	2011-5-11	宜兴网上家长学校
				2011-5-20	宜兴教育网
15	我眼中的文学	史美云	管波	2011-6-9	宜兴网上家长学校
16	幸福的呆子	俞婷轩	管波	2011-6-9	宜兴网上家长学校
17	我心中的《三国演义》	梅东明	管波	2011-5-20	宜兴教育网
18	超越苦难	陈丹丹	管波	2011-5-20	宜兴教育网
19	沉默是金	吴珊	管波	2011-5-20	宜兴教育网
20	感恩-大自然	杜梦婷	管波	2011-5-20	宜兴教育网
21	伟大的母爱	吴欣	管波	2011-5-20	宜兴教育网
22	父母的关爱	史俊涛	管波	2011-5-20	宜兴教育网
23	感恩父母	王东	管波	2011-5-20	宜兴教育网
24	光明在苦难之后	崔佳欢	管波	2011-5-20	宜兴教育网
25	我最喜欢的一句格言	陈璐	管波	2011-5-20	宜兴教育网
26	母爱如水	袁华芝	管波	2011-5-17	宜兴教育网
27	苦难之花终结成功之实	王洁	管波	2011-05-17	宜兴教育网
28	苦难中的收获	夏书菊	管波	2011-5-17	宜兴教育网
29	这一刻让我铭记	丁淑敏	管波	2011-5-12	宜兴教育网
30	母爱, 温暖如春	袁桦	管波	2011-5-12	宜兴教育网
31	面对苦难	汤明珠	管波	2011-5-12	宜兴教育网
32	花落流年	俞婷轩	管波	2011-4-27	宜兴教育网
33	绿色上网	周迎接	管波	2011-04-27	宜兴教育网
34	努力创造美好的明天	杨紫玉	管波	2011-4-28	宜兴教育网

35	给力的青春	严枫	管波	2011-04-28	宜兴教育网
36	春天漫步	张王钦	管波	2011-4-29	宜兴教育网
37	春天的脚步	宗昭荣	管波	2011-04-27	宜兴教育网
38	成长是一种幸福	吴敏	管波	2011-4-27	宜兴教育网
39	趟过绿色的河	毛园园	管波	2011-4-27	宜兴教育网
40	春天的感悟	李焯芳	管波	2011-4-27	宜兴教育网
41	花开不败	王燕	管波	2011-4-27	宜兴教育网
42	成长的足迹	殷旭雯	管波	2011-4-27	宜兴教育网
43	我被青春撞了一下腰	丁右霞	管波	2011-4-27	宜兴教育网
44	我与文学的那点事	尹莎	管波	2011-06-13	宜兴教育网
45	爱常在,心永恒,孝无边	毛园园	管波	2011-09-08	宜兴教育网
46	幸福的呆子	俞婷轩	管波	2011-09-06	宜兴教育网
47	学会感恩	王鸥	管波	2011-09-01	宜兴教育网
48	红色记忆	俞婷轩	管波	2011-09-01	宜兴教育网
49	文学,焚香	廖晨露	管波	2011-08-26	宜兴教育网
50	军训感悟	潘阳	董丽华	2011-9-27	宜兴教育网
51	故乡的秋	尹莎	管波	2011-11-8	宜兴网上家长学校
52	故乡的秋天	颜燕芝	管波	2011-11-8	宜兴网上家长学校
53	故乡的秋天	徐倩	管波	2011-11-8	宜兴网上家长学校
54	故乡的秋天	吴燕	管波	2011-11-8	宜兴网上家长学校
55	秋的角色秀	沈争艳	管波	2011-11-8	宜兴网上家长学校
56	成长的感觉	熊丽萍	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
57	美人鱼	苏娇	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
58	我的未来	周彤	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
59	浅香蔷薇	董希希	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
60	秋的寻觅	喻悦	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
61	迷人的夕阳	张以达	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
62	送	王康怡	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校

2012年上半年宜兴教育信息网等网络媒体学生发表作品汇总(2012.6)

稿件标题	作者	指导教师	时间	录用媒体
那些生命中的温暖和美好	徐雯雯	管波	2012-3-5	宜兴教育信息网
文明礼花的绽放	颜燕之	管波	2012-3-5	宜兴教育信息网
书的征服	彭倩	管波	2012-3-6	宜兴教育信息网
书中真的有黄金屋吗	殷政军	管波	2012-3-6	宜兴教育信息网
待到山花烂漫时	苏娇	管波	2012-3-14	宜兴教育信息网
			2012-3-16	宜兴市网上家长学校
			2012-3-31	宜兴市网上家长学校
词说	俞婷轩	管波	2012-3-14	宜兴教育信息网
			2012-3-31	宜兴市网上家长学校
生若孤舟	俞婷轩	管波	2012-3-14	宜兴教育信息网
			2012-3-16	宜兴市网上家长学校
静下心来	殷政军	管波	2012-3-14	宜兴教育信息网
学会宁静	殷政军	管波	2012-3-16	宜兴市网上家长学校
不吟	董希希	管波	2012-3-16	宜兴市网上家长学校
醉离愁	董希希	管波	2012-3-16	宜兴市网上家长学校
月下	俞婷轩	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
踏青	杨心迪	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校

破晓	董希希	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
最美不是下雨天	刘欢	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
			2012-04-01	宜兴教育信息网
花海	苏娇	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
泡沫般的繁华	周彤	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
风化凝香	董希希	管波	2012-5-4	宜兴市网上家长学校
翼	苏娇	管波	2012-5-4	宜兴市网上家长学校
以信为天	吴燕	管波	2012-5-4	宜兴市网上家长学校
春之舞曲	张碟	管波	2012-5-4	宜兴市网上家长学校
窗外	俞婷轩	管波	2012-04-01	宜兴教育信息网
踏青	杨心迪	管波	2012-04-01	宜兴教育信息网
把什么留给你们	苏娇	管波	2012-04-01	宜兴教育信息网
繁华背后	史华健	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
镜	苏娇	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
萤火虫夜曲	吴燕	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
清调	董希希	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
星星 蜡烛 小草	董希希	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
我们身边的诚信	董希希	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
春	张碟	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
幸福其实很简单	陈雪雯	管波	2012-6-1	宜兴市网上家长学校
幸福的真谛	董希希	管波	2012-6-1	宜兴市网上家长学校
感恩的心	颜燕芝	管波	2012-6-13	宜兴市网上家长学校
光阴的故事	俞婷轩	管波	2012-6-13	宜兴市网上家长学校
风送蔷薇	董希希	管波	2012-6-13	宜兴市网上家长学校

4. 个案分析

4.1 个案典型情况简单介绍

《纵横信息数字化学习优化职校学生写作过程的研究》课题研究中的个案典型为 11 试验班班的董希希同学，这位同学平时对写作有一点爱好，但是因为思维不畅、生活语言较贫乏、词汇积累较少而导致写作速度慢、作文质量低，常常产生输入速度与写作思维等瓶颈问题。这位同学在实验之前不知道纵横码输入是什么，更不知道纵横信息数字化是什么，对实验课题也一无所知。

4.2 个案典型进步过程分析

2011 年 9 月初，我们又选择了 11 商务班与 11 轨道班作为实验班和对照班，继续对该项课题进行深入研究。董希希同学为 11 商务班学生，是实验组成员。在课题研究中，这位同学与其他同学一样从熟记纵横汉字输入法的口诀入手，纵横汉字输入法得到较熟练的掌握。在将纵横汉字输入法与写作相结合的教学过程中，教师十分重视引导实验组学生积累丰富的、生动的、有趣的写作材料，通过计算机再现大自然景色或真实的生活图片进行看图写话，并指导学生在电脑上坚持写日记、写博客以记录生活，积累作文素材等。一学期后，语文教师和负责纵横码教学的教师不约而同的发现：通过纵横汉字输入法与写作相结合的训练，董希希等一部分同学利用纵横汉字输入法的输入、学习写作兴趣和自觉写作的激情均有显著的提高，写作时的语言丰富了，错别字少了，用词准确了，写作质量也得到了了一定的提高。下面以董希希同学利用纵横汉字输入进行写作前后的情况来说明。

表 1 董希希同学纵横汉字输入进行看图作文情况进行量的对比

实验阶段	实验前	实验中
写作次数（篇）	6	12

错别字(个)	19.75	11.23
作文字数(个)	334	532

表2 董希希同学实验前期和中期写作能力调查情况平均值对比表

学生姓名	实验阶段	写作能力					
		错别字(个)	语法错误(处)	标点错误(处)	用词不当(个)	格式不当(处)	写作速度(字/45分钟)
董希希	前期	19.75	15.32	16.21	10.51	6.37	542.23
	中期	11.23	8.4	7.63	4.25	3.71	615.48

从表5、表6可以看出：该同学在实验前期和中期在错别字、语法错误、标点错误、用词不当、格式不当和写作速度方面均有不同程度的进步和提高，实验前、中期相比，实验中期明显进步。

表3 董希希同学实验前期和中期测试作文平均分数统计比较表

学生姓名	实验阶段	月考1总(30分)	期中总(30分)	期末总(30分)	平均得分
董希希	前期	18.12	20.25	22.36	20.03
	中期	22.35	23.89	25.71	24.32

从董希希同学在实验前期和中期测试作文平均分数统计比较表、测试作文平均分数统计表中可以看出：该同学在实验中期的历次考试的作文成绩都比前期作文成绩好，都在进步。实验前、中期相比，中期作文得分提高较明显。综上所述，使用纵横码对提高学生写作成绩所起的作用也非常明显。

表4 为董希希同学公开发表习作情况

序号	稿件标题	作者	指导教师	时间	录用媒体
1	浅香蔷薇	董希希	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
2	不吟	董希希	管波	2012-3-16	宜兴市网上家长学校
3	醉离愁	董希希	管波	2012-3-16	宜兴市网上家长学校
4	破晓	董希希	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
5	风化凝香	董希希	管波	2012-5-4	宜兴市网上家长学校
6	清调	董希希	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
7	星星 蜡烛 小草	董希希	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
8	我们身边的诚信	董希希	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
9	幸福的真谛	董希希	管波	2012-6-1	宜兴市网上家长学校
10	风送蔷薇	董希希	管波	2012-6-13	宜兴市网上家长学校

4. 3 个案典型进步分析结论

语文教学中作文教学是个难题，尤其在职校，这更是难中之难。因为职校学生往往文化基础差，学习习惯差，学习无目的性，且没有坚持到底的信心和能力。在语文教学中，学生面对作文往往是无从下手，语言干巴，主要是“肚中无货”，缺乏兴趣。现在我校把作文教学与纵横码输入结合在一起，改枯燥沉闷的课堂为信息多媒体课堂，平时因纵横码输入要求练习俗语、成语、诗句的积累。一是吸引了学生的注意力，提高了学生的兴趣；二是丰富了学生的词汇量，充实了学生的写作材料库。

董希希同学也就是因为这样，才提高了写作水平，慢慢的成为了学校文学社的骨干，任何作文题到她手中，她都能立刻构思，快速写作。因此我们认识到：职校学生也是“会写作文”的，更能“写好作文”。只要引导学生学会积累，产生兴趣，让学生感到想写、会写，给学生

一个宣泄口，学生就能还给我们一个惊喜。

5. 实验小结

5.1 与预期目标比较

我校开展此项课题已有两年的时间，并收到一定的成效，纵横码的确能为学生的写作拓展了新的空间，在增长其词汇量的基础上拓展学生的文化视野，领悟汉文化的博大精深、汉民族的文明进程。

5.1.1 成功经验

越来越多的学生在训练中感悟到汉字造字形体之美。

学生的现场作文水平有明显的提高。无论是打字速度，还是作文中四字成语的使用率都有显著提高。

为学生写作拓展了新的空间，在增长其词汇量的基础上拓展了学生的文化视野。

5.1.2 不足之处

1、实验的时间有限。

由于我校的纵横码课题研究只能以课余兴趣小组的形式展开。学生课余时间相对普高较多，但指导教师业余时间另有安排，学校机房夜间管理不便，所以只定为两周训练一次。针对这种情况，课题负责人跟参与教师协商后，决定增加训练密度，安排董建平、黄新伟和吴勤东三位计算机老师轮值，一周让学生至少上机训练三次。

2、学生临场发挥能力欠佳。

由于我校参与纵横码实验的学生是普专班的学生，他们的习作能力较普高生差，跟我校特色班学生比，也有一定的差距。再加上临场测试的竞争压力，学生的限时写作不尽如人意。对于这种情况，我们采用两种改进办法：

①要求学生多多欣赏美文，并有意识地记忆一些常用的成语、俗语、歇后语、名言警句等。

②增加限时练习次数。（具体操作，参照上述，不再赘述。）

3、网站内容的及时补充、更新。

由于学生汉语汉字汉文化的认知程度层次不齐，指导教师需要拟定更多的、适合学生发言的“贴吧”话题，力求使每位学生都能有兴趣参加，并能积极准确地展示自己的纵横码能力。

4、学生对“贴吧”话题内容显得过于孤陋寡闻。

由于中职学生的学识欠丰、阅历尚浅，课题组讨论决定增加每一期的话题数目，既有对传统习俗、历史文化的探讨；也有对当前社会公共事件、热门话题的关注。这种安排，既有意刺激学生加深对传统文化的了解学习，又能引导他们关心社会事件，力求做到“家事国事天下事事事关心”。

5.2 实验结果讨论与小结

5.2.1. 纵横码，让我体验成功

通过两年多的纵横码输入训练和快速写作训练，实验班的同学们在看打、选打、想打方面，均达到了基本的要求，部分同学的成绩相当突出，有好多学生已成长为学校“银杏文学社”的骨干，学生体验到了成功。通过纵横码数字化学习，实验班的同学在字词把握能力、阅读理解能力、作文能力均比对照班级有了明显的提高，纵横码数字化学习对学生的内隐性影响已基本体现，实验基本达到了预期的目的。

纵横码的交际性功能强，因而使得学生在写作时有一种前所未有的及时实现的欲望，具有具象性和现场性，纵横码的高速高效也满足了他们这一需求。特别是网络跟帖和QQ群，通过网络形成一个你追我赶的激烈竞争环境，参与其中的学生不受地域和时间的限制，随时随地发表自己的个人意见，或抛砖引玉，或犀利睿智，而当自己的发言被别人跟帖叫好时，学生的成就感就会油然而生。

5.2.2. 纵横码，让我欲罢而不能

利用纵横码建立于数字化空间的每位学生的表情达意，都将最快、最直接地呈现在其他学习伙伴的目光之下，这也正是数字化写作精彩的地方，因为它是开放的、动态的、快捷的和多元的。通过纵横码的练习，我校学生的作文水平有了明显提高，得到了很多原来在初中

时无法想象的荣誉，上面的图表和数据也充分说明了这一点。我们相信：随着课题研究的不断深入，参加课题组的所有人，将深深着迷于纵横码的魅力，特别是学生，进入课题实验组后，参与训练也好，参加比赛也好，都是毛遂自荐，真是“欲罢而不能”啊。

5.3 下阶段的调整与修订

经过认真总结，我们觉得在下一阶段可以从以下几个方面进行改进和提高。①进一步强化学生的“三项技能”训练；②加强选打练习，提高词汇的积累程度；③举办几次“想打”比赛实验，加强作文的能力；④利用“腾讯”微博，丰富学生综合信息运用能力。⑤举办“手拉手抱团作战”名言警句、诗歌、成语、俗语等接龙大赛，加强学生团结合作能力。

附表一：

实验基本情况及“纵横学习技能”的检测量化报告表

单位名称	江苏省宜兴市张渚中等专业学校	填表人	吴敏红
联系方式	电子邮箱 wqd9@163.com	手机	13914299356
课题名称	纵横信息数字化学习与中职学生信息综合运用能力提高的研究		
实验类别	<input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 中学 <input type="checkbox"/> 特教 <input checked="" type="checkbox"/> 职校 <input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 成老年（请选择打√）		
实验师生人数	实验教师（ 0 ）人 实验学生（ 30 ）人		
课题主持人及成员	主持人：吴敏红 参加成员：黄新伟、蒋云飞、徐敏、吴勤东、董健平、吴丹萍、管波		
实验设备的投入	联想扬天 60 台、方正文祥 60 台、HP Compad dx2318 MT60 台		
“四项技能”检测量化统计	看打一文本输入：检测工具：纵横输入系统 2006 版（自定义自动编码） 两分钟检测成绩 <input type="checkbox"/> 100 字以下/（ ）人 <input type="checkbox"/> 200 字以上/（ 2 ）人 <input type="checkbox"/> 300 字以上/（ 16 ）人 <input type="checkbox"/> 400 字以上/（ 11 ）人 <input type="checkbox"/> 500 字以上/（ 1 ）人 <input type="checkbox"/> 600 字以上/（ ）人 <input type="checkbox"/> 700 字以上/（ ）人 <input type="checkbox"/> 800 字以上/（ ）人 <input type="checkbox"/> 900 字以上/（ ）人 <input type="checkbox"/> 1000 字以上（ ）人 实验班平均成绩 373.8 字（人）		
	选打一词语游戏：检测工具：纵横信息数字化学习实验配备词语游戏软件 五分钟检测成绩（中等难度） <input type="checkbox"/> 100 分以上/（ 5 ）人 <input type="checkbox"/> 200 分以上/（ 19 ）人 <input type="checkbox"/> 300 分以上/（ 6 ）人 <input type="checkbox"/> 400 分以上/（ ）人 实验班平均成绩 264.1 分（人）		
	想打一看图写话、看图作文、读后随笔		

	<p>检测工具：纵横信息数字化学习实验配备看图作文软件（可用在线写作的成绩）</p> <p><input type="checkbox"/>60 分以上/（ 3 ）人</p> <p><input type="checkbox"/>70 分以上/（ 19 ）人</p> <p><input type="checkbox"/>80 分以上/（ 6 ）人</p> <p><input type="checkbox"/>90 分以上/（ 2 ）人</p> <p><input type="checkbox"/>100 分以上/（ ）人</p> <p style="text-align: right;">实验班平均成绩 74.1 分（人） 测试时间：2012 年 6 月 11 号</p>
<p>速读—纵横汉字输入 06 或 11 版自定义自动编码</p> <p>检测工具：检测工具：纵横信息数字化学习高效快速阅读实验设计（可用在线阅读的成绩）</p> <p><input type="checkbox"/>10 分以上/（ ）人</p> <p><input type="checkbox"/>20 分以上/（ 7 ）人</p> <p><input type="checkbox"/>30 分以上/（ 19 ）人</p> <p><input type="checkbox"/>40 分以上/（ 4 ）人</p> <p><input type="checkbox"/>50 分以上/（ ）人</p> <p style="text-align: right;">实验班平均成绩 31.6 分（人） 测试时间：2012 年 6 月 11 号</p>	
<p>是否精选文本进行看打—实验眼、脑、手协同并用的自定义快速阅读，精选的篇目：</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

附表二：

实验班学生“实验学习技能”的检测量化报告表

单位：江苏省宜兴市张渚中等专业学校

填表人：吴敏红

姓 名	性 别	出生年月	看打成绩	选打成绩	在线写作	在线阅读
叶燕	女	1994.9	356	265	77	35
把娟飞	女	1995.2	368	277	72	36
吴敏	女	1995.1	374	285	71	33
史豪杰	男	1996.10	416	296	61	21
方全忠	男	1996.6	412	274	70	24
周玲燕	女	1995.1	423	311	71	35
肖文艺	女	1994.12	352	234	79	39
王燕	女	1994.3	502	251	70	37
陈荣	男	1995.6	366	263	73	23
杨琴	女	1994.11	348	174	67	32
俞婷轩	女	1994.10	422	341	86	40
殷旭雯	女	1994.12	440	285	82	31
张佳	女	1995.5	395	248	72	32
陈瑶	女	1995.4	384	248	74	31
杨紫玉	女	1994.11	371	360	84	40
张青	女	1994.10	406	291	71	38
戴正华	女	1994.12	366	264	70	32
毛园园	女	1995.1	433	332	72	33

毛廖琳	女	1995.8	411	239	81	31
施凌峰	男	1995.12	286	165	63	22
黄珏	女	1996.10	305	175	77	30
邱苏瑶	女	1995.3	324	271	73	35
黄静	女	1995.3	292	188	76	20
钱靖浩	男	1994.12	377	268	70	21
徐海超	男	1995.1	389	284	82	30
唐鹏	男	1994.11	369	192	71	31
李丹	女	1995.6	411	265	70	23
董希希	女	1995.8	421	305	91	40
夏书菊	女	1994.10	394	271	83	34
苏娇	女	1996.9	401	301	90	41

附表三:

实验教师或学生作品论文获奖发表记录表

单位名称	江苏省宜兴市张渚中等专业学校		填表人	吴敏红
课题名称	纵横信息数字化学习与中职学生信息综合运用能力提高的研究			
实验类别	<input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 中学 <input type="checkbox"/> 特教 <input checked="" type="checkbox"/> 职校 <input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 成年、老年			
作品获奖姓名及情况	1、宜兴市“珍爱生命 感恩生活”主题教育征文比赛（2011.3） 董慧晶 《孝心》 一等奖 陈雪雯 《孝心诚可贵》 一等奖 童丹 《永远不变的承诺》 一等奖 赵花云 《孝心是一种美丽》 二等奖 汤禹 《我拥有 我快乐》 二等奖 杨紫玉 《百善孝为先》 三等奖 毛园园 《爱常在 心永恒 孝无边》 三等奖			
	2、第三届江苏省中等职业学校“文明风采”大赛征文获奖情况（2011.4）			
	编号	作品	学生	获奖等第
	402	在党旗下成长	肖玲	二等奖
	718	谁是英雄?	史美云	三等奖
	723	命运与共,心手相连	徐海超	三等奖
	1021	青春献给党	宗昭荣	4
	291	感恩的心	余珠珠	一等奖
	295	我的土地谁做主?	白嘉伟	一等奖
	813	我想我不够爱你们	徐雯雯	二等奖
	814	那样,地球也会笑	管诗璐	二等奖
	2177	投之以桃,报之以李	梅俊峰	4
	159	诚信与我同行	陈晔	一等奖
	519	道路风景	郑珊	二等奖
	1094	漫话诚信	苗静	三等奖
1768	交给世界一份诚信	马文超	优秀	
文章发表获奖姓名及情况	3、第三届江苏省中等职业学校“文明风采”大赛职业生涯规划获奖情况（2011.4）			
	作品编号	参赛作品题目	学生姓名	获奖等第
	86	职业生涯规划设计书	陈超	一等奖
87	我的职业生涯规划	史美云	一等奖	

88	我的职业生涯规划——未来掌握在自己手中	吴 靓	一等奖
89	梦想飞翔	张 玲	一等奖
378	我的人生我做主	祝彭丹	二等奖
379	职业生涯规划书	周宇峰	二等奖
380	超越梦想	马 伟	二等奖
858	向机电工程师进发	何梦平	三等奖
859	我的创业梦想	严 枫	三等奖
860	燃烧青春的激情，做主自己的人生	林上钰	三等奖
1469	立足现在，胸怀未来	包雯雅	优秀

4、“党在我心中”领航杯主题征文活动获奖（2011.12）

姓名	作品	奖项
严晨萍	党在我心中	一等奖
张欢	星星之火，可以燎原	一等奖
黄鹏程	我们的党	二等奖
舒秀锋	党在我心中	二等奖
蒋殷倩	党在我心中	二等奖
邱苏摇	党旗飘飘	二等奖
张宇飞	党在我心中	三等奖
唐焯	党在我心中	三等奖
孙湘	党伴随我成长	三等奖
殷旭雯	党在我心中	三等奖
何佳琪	党在我心	三等奖
吴欣	党在我心中	三等奖
葛丽	我心中的党	三等奖
蒋涛	党在我心中	三等奖
张雷	党在我心中	三等奖
孙娇	党在我心中	三等奖
戴正华	人民的儿子——邓小平	三等奖
陈文	红色记忆	三等奖

5、2011年度宜兴教育信息网等网络媒体学生发表作品汇总（2011.12）

序号	稿件标题	作者	指导教师	录用时间	录用媒体
1	感恩母亲	王 雨 露	管波	2011-03-22	宜兴教育网
2	伟大的母爱	梅 东 明	管波	2011-03-22	宜兴教育网
3	一季一风景	陆 鹏 旭	管波	2011-03-22	宜兴教育网
4	未来 请不要失约	周 迎 接	管波	2011-03-22	宜兴教育网
5	幸福的往事	肖 文 艺	管波	2011-03-22	宜兴教育网

6	90 后的寂寞	王燕	管波	2011-03-22	宜兴教育网
7	走向成熟	殷旭 雯	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
8	十八岁的雨季	丁右 霞	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
9	青春的中转站	俞婷 轩	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
10	青春赞歌	严枫	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
11	美妙的成长	吴敏	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
12	春天似海	宗昭 荣	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
13	成长	杨紫 玉	管波	2011-4-25	宜兴网上家长学校
14	我心中的鲁迅	蔡铖	管波	2011-5-11	宜兴网上家长学校
				2011-5-20	宜兴教育网
15	我眼中的文学	史美 云	管波	2011-6-9	宜兴网上家长学校
16	幸福的呆子	俞婷 轩	管波	2011-6-9	宜兴网上家长学校
17	我心中的《三国演义》	梅东 明	管波	2011-5-20	宜兴教育网
18	超越苦难	陈丹 丹	管波	2011-5-20	宜兴教育网
19	沉默是金	吴珊	管波	2011-5-20	宜兴教育网
20	感恩-大自然	杜梦 婷	管波	2011-5-20	宜兴教育网
21	伟大的母爱	吴欣	管波	2011-5-20	宜兴教育网
22	父母的关爱	史俊 涛	管波	2011-5-20	宜兴教育网
23	感恩父母	王东	管波	2011-5-20	宜兴教育网
24	光明在苦难之后	崔佳 欢	管波	2011-5-20	宜兴教育网
25	我最喜欢的一句格言	陈璐	管波	2011-5-20	宜兴教育网
26	母爱如水	袁华 芝	管波	2011-5-17	宜兴教育网
27	苦难之花终结成功之实	王洁	管波	2011-05-17	宜兴教育网
28	苦难中的收获	夏书 菊	管波	2011-5-17	宜兴教育网
29	这一刻让我铭记	丁淑 敏	管波	2011-5-12	宜兴教育网
30	母爱,温暖如春	袁桦	管波	2011-5-12	宜兴教育网
31	面对苦难	汤明 珠	管波	2011-5-12	宜兴教育网
32	花落流年	俞婷	管波	2011-4-27	宜兴教育网

		轩			
33	绿色上网	周迎	管波	2011-04-27	宜兴教育网
34	努力创造美好的明天	杨紫	管波	2011-4-28	宜兴教育网
35	给力的青春	严枫	管波	2011-04-28	宜兴教育网
36	春天漫步	张王	管波	2011-4-29	宜兴教育网
37	春天的脚步	宗昭	管波	2011-04-27	宜兴教育网
38	成长是一种幸福	吴敏	管波	2011-4-27	宜兴教育网
39	趟过绿色的河	毛园	管波	2011-4-27	宜兴教育网
40	春天的感悟	李焯	管波	2011-4-27	宜兴教育网
41	花开不败	王燕	管波	2011-4-27	宜兴教育网
42	成长的足迹	殷旭	管波	2011-4-27	宜兴教育网
43	我被青春撞了一下腰	丁右	管波	2011-4-27	宜兴教育网
44	我与文学的那点事	尹莎	管波	2011-06-13	宜兴教育网
45	爱常在. 心永恒. 孝无边	毛园	管波	2011-09-08	宜兴教育网
46	幸福的呆子	俞婷	管波	2011-09-06	宜兴教育网
47	学会感恩	王鸥	管波	2011-09-01	宜兴教育网
48	红色记忆	俞婷	管波	2011-09-01	宜兴教育网
49	文学. 焚香	廖晨	管波	2011-08-26	宜兴教育网
50	军训感悟	潘阳	董丽华	2011-9-27	宜兴教育网
51	故乡的秋	尹莎	管波	2011-11-8	宜兴网上家长学校
52	故乡的秋天	颜燕	管波	2011-11-8	宜兴网上家长学校
53	故乡的秋天	徐倩	管波	2011-11-8	宜兴网上家长学校
54	故乡的秋天	吴燕	管波	2011-11-8	宜兴网上家长学校
55	秋的角色秀	沈争	管波	2011-11-8	宜兴网上家长学校
56	成长的感觉	熊丽	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
57	美人鱼	苏娇	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
58	我的未来	周彤	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校

59	浅香蔷薇	董希	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
60	秋的寻觅	喻悦	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
61	迷人的夕阳	张以	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校
62	送	王康	管波	2011-12-11	宜兴网上家长学校

6、2012年上半年宜兴教育信息网等网络媒体学生发表作品汇总（2012.6）

稿件标题	作者	指导教师	时间	录用媒体
那些生命中的温暖和美好	徐雯雯	管波	2012-3-5	宜兴教育信息网
文明礼花的绽放	颜燕之	管波	2012-3-5	宜兴教育信息网
书的征服	彭倩	管波	2012-3-6	宜兴教育信息网
书中真的有黄金屋吗	殷政军	管波	2012-3-6	宜兴教育信息网
待到山花烂漫时	苏娇	管波	2012-3-14	宜兴教育信息网
词说	俞婷轩	管波	2012-3-16	宜兴市网上家长学校
			2012-3-31	宜兴市网上家长学校
生若孤舟	俞婷轩	管波	2012-3-14	宜兴教育信息网
			2012-3-16	宜兴市网上家长学校
静下心来	殷政军	管波	2012-3-14	宜兴教育信息网
学会宁静	殷政军	管波	2012-3-16	宜兴市网上家长学校
不吟	董希希	管波	2012-3-16	宜兴市网上家长学校
醉离愁	董希希	管波	2012-3-16	宜兴市网上家长学校
月下	俞婷轩	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
踏青	杨心迪	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
破晓	董希希	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
最美不是下雨天	刘欢	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
			2012-04-01	宜兴教育信息网
花海	苏娇	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
泡沫般的繁华	周彤	管波	2012-3-31	宜兴市网上家长学校
风化凝香	董希希	管波	2012-5-4	宜兴市网上家长学校
翼	苏娇	管波	2012-5-4	宜兴市网上家长学校
以信为天	吴燕	管波	2012-5-4	宜兴市网上家长学校
春之舞曲	张碟	管波	2012-5-4	宜兴市网上家长学校
窗外	俞婷轩	管波	2012-04-01	宜兴教育信息网
踏 青	杨心迪	管波	2012-04-01	宜兴教育信息网
把什么留给你们	苏娇	管波	2012-04-01	宜兴教育信息网
繁华背后	史华健	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
镜	苏娇	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
萤火虫夜曲	吴燕	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
清调	董希希	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
星星 蜡烛 小草	董希希	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
我们身边的诚信	董希希	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
春	张碟	管波	2012-05-09	宜兴教育信息网
幸福其实很简单	陈雪雯	管波	2012-6-1	宜兴市网上家长学校
幸福的真谛	董希希	管波	2012-6-1	宜兴市网上家长学校
感恩的心	颜燕芝	管波	2012-6-13	宜兴市网上家长学校

	光阴的故事 风送蔷薇	俞婷轩 董希希	管波 管波	2012-6-13 2012-6-13	宜兴市网上家长学校 宜兴市网上家长学校
在线学习交流获奖 2012年					
现场综合活动获奖					
参加培训情况	吴敏红、吴勤东参加 2012 现场综合活动培训				
参加高级研修情况					
网站网页建设情况	已有“张渚中专纵横信息化教学资源网”				
主动承担总课题组先导实验或参与测试活动					
向家长培训情况					
向社会宣传情况					
其它方面					