

## 纵横输入法，残疾人就业新途径

王珍娥 太原华夏成功心理培训学校

【论文摘要】随着计算机互联网信息技术的迅猛发展，特别是电脑的普及率越来越高，很大一部分残疾人接触到了电脑，开始了对电脑的学习及研究。但是由于残疾人文化程度及家庭状况的差异，能真正借助于计算机互联网技术谋生就业的人群很少。直到计算机互联网普及率已经很高的今天，大多数残疾人也只是利用其娱乐、交友、消遣时间。因而，开发一种提升残疾人就业技能的实用技术也就成了解决残疾人就业问题的又一途径。纵横码作为一种汉字输入法，以其易学、好用、方便操作、适合残疾人使用的特点为越来越多的残疾人所接受。

【关键词】残疾人输入法 就业

目前我国有各类残疾人 8296 万余人，占全国总人口的 6.34%。具有初中以下学历（含文盲）的残疾人高达 90.2%，大专以上文化程度的残疾人仅占残疾人总数的 1.1%，残疾人受教育程度大大低于正常人群，这已成为残疾人脱贫和改善生活状况的主要障碍。

目前，我国残疾人教育水平既落后于国内普通人教育水平，更远远落后于世界上发达国家残疾人教育水平。在接受教育方面，常常缺少公平，近年来，残疾人受教育水平也出现了滑坡。因此，残疾人教育必须引起全社会的高度重视。

面对这样的现实，残疾人的出路何在？

随着计算机互联网信息技术的迅猛发展，特别是电脑的普及率越来越高，很大一部分残疾人接触到了电脑，开始了对电脑的学习及研究。但是由于残疾人文化程度及家庭状况的差异，能真正借助于计算机互联网技术谋生就业的人群很少。直到计算机互联网普及率已经很高的今天，大多数残疾人也只是利用其娱乐、交友、消遣时间。因而，开发一种提升残疾人就业技能的实用技术也就成了解决残疾人就业问题的又一途径。纵横码作为一种汉字输入法，以其易学、好用、方便操作、适合残疾人使用的特点为越来越多的残疾人所接受。

### 一、万事开头难，把好开头关

残疾人群体受教育程度及文化水平偏低是一个现实存在及普遍的问题。因而在残疾人学习任何一种知识及技能开始。扎实基础的奠定、良好的开端是关键。因而，在练习学习纵横输入法也是如此。在前期入门的教学学习中，加强对纵横输入法教学课件的反复学习及讲解就作为了我们教学过程中，头等重要的环节。一开始我就严格要求学员们熟记课件的讲解及重点部分的着重记忆。同时要求端正坐姿，规范指法。针对残疾人的身体状况特点，手把手纠正他们的指法，要求基本指法要正确，手的姿势要正确，对于左手的残疾人要求他们通过左手的简单配合，协调平衡对键盘的使用；对于右手的残疾人要求他们通过强制左手不断加强指法练习的方法来夯实纵横输入法的基础。在训练中，通过现有的指法训练软件，让学员们训练指法，要求在最短的时间内实现数字的“盲打”，从而为纵横码汉字输入把好开头关。

### 二、3 天一小测，7 天一大测

不断地测试，是实现速度提升的有效方法。在纵横输入法练习的过程中，我们再次证实了测试比赛对速度提升的帮助。受残疾人受教育程度较低特殊情况的局限，如何加强对纵横输入法字根的记忆，成为首要难题。针对这种状况，我们在教学过程中采用“三天一小测，一周一大测”的形式，解决了这一难题。通过三天一次的小测验，让学员们认识到，通过不断地练习，有部分学员是能够快速掌握纵横输入法的字根练习的。并通过一周一次的大测验，在学员当中形成一种竞争意识，激发他们练习的劲头，实现速度的大幅提升。并且在每次大的测验之后，给予一定的物质奖励及精神奖励：颁发小奖品的同时，让成绩优异的学员，分享练习比赛过程中的心得技巧，达到共同提高的目的。

### 三、控练习时间，挖内在规则

充分的练习时间，是熟练操作的根。利用内在的规则，是速度提升的本。同任何一种输入法一样，纵横输入法也是如此。保证足够的练习时间，是掌握各类文字、各类词组、各类文章的基础。在教学过程中，针对残疾学员，动手能力较差、反应速度较慢的特点，我们留出了大段时间让学员们自由练习，并且随时指导在练习过程中，遇到的问题。一天六小时的不间断练习，保证了学员对各类文字的操作。我们还要学员们在强制记忆二字词组、三字词组、四字词组、多字词组输入规则的同时，要求学员们尽可能的挖掘每一篇文章中的词组，并要求必须按词组的形式输入。这种方法，保证了输入时间的缩短，确保了输入速度的提升。

### 四、养良好素质，赞优异成绩

在教学过程中我们发现，充足时间的练习，过硬扎实的基础固然重要，但学员良好的心理素质同样是速度提升的关键。一般来说，残疾人交往的圈子比较小，周围社会环境与普通人不同，就形成了某些特殊的性格特征，如孤僻和自卑是各类残疾人共同具有的性格特征。此外，每一类残疾人又有其独特的性格特点。针对残疾人特殊的性格特征，我们在教学过程中加入了对残疾人心理调适、职业素质的培训。一是为了缓解残疾学员在练习过程中出现的烦躁、苦闷、想放弃等问题；二是通过素质培训，提升残疾人心理承受能力，改变其心理素质，以此辅助纵横输入法的练习。同时，对于取得优异成绩的学员，给予赞赏及鼓励，增强他们的自信心，提升对纵横输入法的兴趣。

### 五、挖就业渠道，解就业之忧

学习的目的全在于应用。学以致用，真正的把掌握的实用技能，转化成为实现就业的本领，是我们开展此项目培训的终极目的。为了解决残疾人就业率偏低，且大多数残疾人渴望就业的这一情况。我们在严抓教学质量的同时，广泛联系报社、印刷厂、速录公司等对录入工作需求量较大的公司，为残疾学员寻找就业实习岗位。并且为成绩较好的残疾人推荐工作，使他们通过所学到的纵横输入法技能，找到自己理想的工作。

以上只是我们在教学中一些不成熟的办法，希望专家给予指导意见。实践之路是漫长的，这些只是一个良好的开端，如何让实践之花结出丰硕之果，是我今后所要面临的，我会不断努力，不断探索。