

小鸟造窝

上海奉贤区金池塘幼儿园 黄卫清

设计意图：

本次活动把小鸟分窝这个故事与纵横码信息数字化串联起来，创设一个有趣的童话故事场景为学习线索，将纵横码中的基础知识融合到寻找鸟窝材料中，让幼儿化为一群可爱的小鸟活泼快乐的在游戏中认识生字，并巩固纵横输入法的知识要点。

活动目标：

- 1、利用纵横码输入法四角取码的优点更快更易的掌握汉字特点。
- 2、熟悉纵横码的录入方法。
- 3、鼓励幼儿的个性化思维，从而培养其善于自主探索问题，解决问题的能力。

活动准备：

- 1、电脑课件：森林场景
- 2、小鸟头饰

活动过程：

一、老师扮演红鸟妈妈，幼儿扮演小鸟

随着音乐，小鸟飞入森里场景。

- 1、树林里的鸟妈妈生了8只小鸟，以前的鸟窝已经挤不下，这可把鸟妈妈急坏了，这可怎么办呢？（再造一个鸟窝）
- 2、造鸟窝需要什么材料呢？
- 3、我们一起帮帮红鸟妈妈去森里里寻找我们需要的材料吧！

二、造鸟窝

- 1、熊妈妈给每只小熊发一个袋子，袋子上有需要的各种材料。

2、讲述规则：

每只小鸟选择一个袋子，并利用纵横码输入法打出袋子上需要的材料的名称，才能进入森里里面，森林里有不同的物品，用纵横码输入法打出你在森林里看到的动物，打出一个得到一个材料，在规定的时间内，看哪只小鸟获得的材料最多，还会得到红鸟妈妈的神秘大奖。

- 3、小鸟在妈妈的带领下，对应数字复习编码口诀三、小鸟开始造鸟窝。

(1) 小鸟开始造鸟窝，鸟妈妈提供适当的帮助。

(2) 小鸟们一起展示自己造的鸟窝。

小鸟妈妈带领小鸟一起复习各种材料的输入法编码。

- 4、最棒的小鸟得到鸟妈妈的大奖。

三、活动结束

播放音乐，小鸟开开心心地搬家，住到自己造的鸟窝中去。