

满架蔷薇一院香

海安县教师进修学校附属小学 吴东杰

【摘要】本文介绍了我在十多年纵横码技能训练中摸索出的一套训练模式，同时结合课题研究，立足于小学生的心理特点和现有条件，阐述的纵横码在对学生综合能力、信息素养的提升方面的优势和作用。

【关键词】 技能训练 小学生 素养提升

2006年，我校组建了全县小学第一个纵横码社团，在纵横输入法训练、纵横信息数字化学习研究、纵横校本课程建设等方面进行了有效的实践，取得了骄人的业绩：学生参赛102人次获国家级奖，22人次获省级奖，54人次获市级奖，并先后赴香港、广州、北京、上海、苏州、宁波、常州等地参加展示活动；教师参加纵横信息数字化学习教学设计、多媒体课件制作、专题网站建设、论文撰写、赛课等活动10多人次获全国等级奖。在纵横码的训练过程中，收获的不仅仅有学生，也有老师，还有家长。

一、大珠小珠落玉盘

大珠小珠准确落入玉盘，方能展示出优雅。选手选拔的成功离不开合适的土壤和适宜的条件。

我组织信息技术教师编写了符合我校特色和实际情况的纵横码校本教材（该教材被评为海安县第一批优秀校本教程），在全校全面推广，在推广的过程中我们注意把优秀学生吸纳进学校纵横码集训队，我们力求做到普及与拔尖的鱼和熊掌兼得。

跟普及型推广不一样，纵横码比赛选手的产生需要精心选择苗子，悉心培养，我们选拔选手一般遵循以下六点：成绩优秀，反应敏捷，个性要强，思维专注，人数恰当，家长配合。成绩优秀的选手自然有更多的时间和精力投入到训练。

二、映日荷花别样红

纵横码通过恰当的内容和准确的方式能展示和激发学生最优异的一面，让学生的生命别样红。

1. 合理的训练内容

合理的训练内容更容易促进选手的成长和提高。我设计的训练时间一般是50分钟，训练内容在50分钟时间内有几个必练，数字击键必练，词语输入必练，文本内容必练。数字必练让学生以最短的时间进入训练状态，并很快达到最佳速度，数字练习每次保持五分钟适宜；词语必练让学生由数字练习立即过渡到词语练习，每天的词语练习可以让学生有效掌握简码词，二三四多字词，词语的输入速度和熟练程度是文本比赛的基础。词语练习保持10分钟，必须日复一日地坚持；另外35分钟就是训练的重点了，让学生进行综合的文本练习。练习的过程中教师也有几个必须，必须使学

生保持一定的练习强度，必须时刻关注学生的练习状态，练习过程教师必须是一个参与者，管理者监督者。

2. 恰当的训练方式

恰当合理的训练方式会收到事半功倍的作用。

在因材施教的基础上，我们努力“拔苗助长”，以使优秀学生脱颖而出。变换训练方式能够最大激发学生的潜能，在日常训练中，可以适当采取以下一些方法对学生进行训练。

听打练习法：教师根据学生实际情况选择一段语速合适的音频播放，让学生听打，适当的听打能够有效促进学生输入能力的提高，锤炼了学生的听、想、打三维一体能力。

短时间训练法（30秒或者一分钟训练法）：让学生在短时间发挥最大的潜能，对于突破或者达到目标的学生进行表扬，使其能够巩固和不断提升。

赶超练习法：让每名学生有自己的赶超目标，赶超目标要比自己稍好，由学生自主选择 and 教师搭配相结合，对于成功赶超达到一定次数要给予适应的表扬和奖励。

三、满架蔷薇一院香

竞赛不是目的，不忘初心，学校进行的任何一种技能学习都是为了以提高学生素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。在训练中，我体会到，纵横码更重要的是一种信息化学习工具，它可以为孩子们创造了一种易学乐学的信息化环境。通过记笔型，学词组，积累更多的词汇提高孩子们学习的主动性，促进潜能的全面发展。

问渠那得清如许，为有源头活水来。纵横课题专家组成员：教育泰斗顾明远教授、国家教育发展研究中心专家咨询委员会主任周满生教授为课题的研究指明了方向。

在训练中我发现，单纯的技能训练并不是最优化的模式，只有把技能训练和课题研究紧密结合起来，技能训练才更有生命力，才能更加促进学生的发展。

幸有纵横码这个基础工具，我们得以在纵横码训练及研究方面大踏步前进，由于我们学校从领导到教师，以及学生和家长都给予大力支持，因此表现突出，成果丰硕。我校被江苏省教育厅和香港苏浙同乡会批准为江苏首批纵横汉字输入法学习推广学校。我们建立了纵横码训练机房，编写了纵横码校本教材。我们不仅抓好纵横码的基础培训，更注重拔尖，我们训练了一批优秀的选手。培养学生的信息综合运用能力，必须引导学生主动关注校内外的各种信息，体验、感受信息的无所不及表现形式的多样性，从而主动地吸收信息、选择信息，进而创造性地加工和利用信息。在纵横码的学习和训练中，我们注重了综合化、生活化、儿童化，有趣、有用是我们的原则和宗旨。我们组织学生在积极的实践探索中，提高对身边信息的关注程度，培养学生的信息意识和信息能力。我们不仅打造了信息化的校园氛围，中小学电脑报、南通电视台、南通日报、南通教育网、海安教育网、苏州电视台等都曾对我校纵横码方面的成绩进行过专题报道，有效的增强了师生的荣誉感和对纵横码的吸引力。

纵横码作为“信息化、数字化、国际化”的时代发展产物，将数码和形码有机结合的一项创新有力地促进了学生主动地、富有个性地学习，让学生轻松面对汉字，感性面对课文。今后，我们要继续实践，努力创新，力争能把纵横信息数字化学习和阅读教学更加完美地融为一体。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。自 2006 年以来，我们的纵横足迹遍布课堂内外，行走大江南北。一路走来，有艰辛，有欢笑，有挫折，有成功。一深一浅的足迹见证了我们的成长，一点一滴的成绩印证了我们的付出。我们到过北京、上海、南京、苏州、广州、香港、宁波……一次次激烈的角逐，一处处迷人的风景，一张张珍贵的照片，都在孩子们的心灵深处，留下不可磨灭的印象，成为他们人生经历中的宝贵财富，也成为我们教学生涯中的精彩片段。

多年来，参与纵横码训练的我，发现借助纵横码的平台，孩子会获得更大的发展空间，既能欣赏到同龄孩子的学习状况，找到自我测试的学习方法，提高自身的信息素养，更是磨炼了意志，增强了自信，增加了与人沟通、合作的机遇，学会了自我管理等等，孩子们的潜力被充分挖掘，个性得到不断张扬。

四、衣带渐宽终不悔

通过我们和学生的努力，优化了学生的学习过程，使学生充分感受到纵横信息数字化学习充满了无穷的乐趣和挑战，使学生具有较强的信息意识，能意识到信息的重要性，能意识到新的信息对于自己的发展重要性。学生能够熟练使用纵横码作为工具，网上交流、网上检索、网上学习，他们熟练使用计算机进行学习，是非实验班学生望尘莫及的。通过纵横码课题的持续进行，使我们的学生会根据自己具体的需要和目的收集能力、信息加工能力、信息储存能力、信息传递能力和信息运用能力，对学生的均衡发展、个性发展、终身发展做出了特别的贡献。

我们在课题研究过程中努力做到促进学生学科知识的发展，提高了小学生借助网络积极求知、并创造性的发展的初步模式。让我们很欣慰的是该课题的研究效用正在逐步延伸、延续。纵横码已经成为我校的一种象征、一个品牌。

回望昨天，衣带渐宽终不悔。我们感到欣慰，感到充实，感到喜悦，面对更多的期望，我们感到压力，眺望希望的明天，我们信心百倍。感恩纵横码，我们将在纵横码的大道上，收获着，前行着。现代著名作家郁达夫说：“一粒沙里看世界，半瓣花中说人情。”付出终有回报，如今，纵横之花在海师附小这片沃土上，扎根、生长、盛开。未来，一定会更加精彩纷呈，开得别样红艳。